

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	PJOK
Fase / Kelas	:	D/VII
Semester	:	Ganjil
Cakupan Materi	:	Permainan bola besar (sepak bola) dan atletik (lari jarak pendek dan lompat jauh)
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola) serta gerak spesifik atletik (lari jarak pendek dan lompat jauh) beserta peraturannya
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks (PGK), dan Benar-Salah Kompleks (BSK)
Rencana Pelaksanaan	:	Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) Ganjil TP 2026/2027
Alokasi Waktu	:	90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas. Kode TP (TP.1, TP.2) bersifat sementara dan perlu disesuaikan guru dengan kode Tujuan Pembelajaran pada ATP mata pelajaran PJOK yang berlaku.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola)	Disajikan ilustrasi jalannya pertandingan, peserta didik dapat menentukan jenis permainan bola besar yang dimaksud	PG	1	C2
2	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan ilustrasi situasi mengumpan bola kepada teman, peserta didik dapat menentukan bagian kaki yang tepat untuk menghasilkan operan terarah	PG	2	C3
3	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan pengertian suatu istilah, peserta didik dapat menentukan istilah teknik mengoper bola (passing)	PG	3	C1
4	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menggiring bola	Disajikan ilustrasi latihan menggiring bola melewati lawan, peserta didik dapat menentukan teknik dasar yang dilakukan	PG	4	C2
5	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan waktu normal dalam satu pertandingan sepak bola	PG	5	C1
6	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menendang	Peserta didik dapat menentukan gerakan kaki yang benar saat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	PG	6	C1
7	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan jumlah wasit yang memimpin pertandingan sepak bola	PG	7	C1
8	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan istilah lain dari pengadil di lapangan dalam permainan sepak bola	PG	8	C1
9	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menendang ke gawang	Disajikan ilustrasi situasi menyerang di dekat kotak penalti, peserta didik dapat menentukan teknik dasar	PG	9	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			menendang bola ke gawang (shooting)			
10	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - posisi pemain	Disajikan ciri kebebasan menggunakan anggota tubuh, peserta didik dapat menentukan posisi pemain yang dimaksud (penjaga gawang)	PG	10	C2
11	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan jumlah pemain	Disajikan ilustrasi pertandingan dengan pemain lengkap, peserta didik dapat menghitung jumlah pemain kedua tim yang berada di lapangan	PG	11	C3
12	TP.2	Atletik - hakikat atletik	Disajikan ilustrasi berbagai aktivitas gerak dasar (jalan, lari, lompat, lempar), peserta didik dapat menentukan cabang olahraga yang dimaksud	PG	12	C2
13	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (teknik start)	Disajikan deskripsi posisi awal pelari, peserta didik dapat menentukan teknik start yang digunakan dalam lari jarak pendek	PG	13	C2
14	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (pengaturan tenaga)	Disajikan ilustrasi pelari kehilangan kecepatan di akhir lintasan, peserta didik dapat menganalisis hal yang perlu diperbaiki dalam pengaturan tenaga	PG	14	C4
15	TP.2	Atletik - hakikat atletik	Peserta didik dapat menjelaskan alasan atletik disebut sebagai induk dari berbagai cabang olahraga	PG	15	C1
16	TP.2	Atletik - lompat jauh (pengertian)	Peserta didik dapat menentukan pengertian nomor lompat jauh	PG	16	C1
17	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (perlengkapan)	Disajikan daftar perlengkapan, peserta didik dapat menentukan alat yang bukan termasuk perlengkapan lari jarak pendek	PG	17	C4
18	TP.2	Atletik - lompat jauh (gaya)	Disajikan deskripsi posisi tubuh saat melayang, peserta didik dapat menentukan istilah lain dari gaya jongkok pada lompat jauh	PG	18	C2
19	TP.2	Atletik - lompat jauh (tahapan gerak)	Disajikan deskripsi gerakan menumpu pada balok tumpuan, peserta didik dapat menentukan tahapan teknik lompat jauh (tolakan)	PG	19	C1
20	TP.2	Atletik - lompat jauh (kesalahan tolakan)	Disajikan ilustrasi kegagalan lompatan karena tolakan melewati papan, peserta didik dapat menganalisis perbaikan teknik yang tepat	PG	20	C4
21	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menggiring bola	Disajikan ilustrasi menggiring bola melewati lawan, peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat saat menggiring bola	PGK	21	C2
22	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar mengenai peraturan yang harus dipatuhi	PGK	22	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			pemain dalam pertandingan sepak bola			
23	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar	Disajikan beberapa jenis gerakan, peserta didik dapat menentukan gerakan yang bukan merupakan teknik dasar permainan sepak bola	PGK	23	C2
24	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - sejarah	Peserta didik dapat menentukan negara yang diperkirakan menjadi asal-usul permainan sepak bola	PGK	24	C1
25	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - perkembangan sepak bola Indonesia	Disajikan daftar nama pemain, peserta didik dapat menentukan pemain yang masih aktif membela Tim Nasional Indonesia	PGK	25	C1
26	TP.2	Atletik - gerak dasar	Disajikan beberapa aktivitas gerak sehari-hari, peserta didik dapat menentukan gerak dasar yang termasuk dalam cabang olahraga atletik	PGK	26	C2
27	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (nomor lari)	Disajikan beberapa nomor lari, peserta didik dapat menentukan nomor yang bukan termasuk lari jarak pendek	PGK	27	C2
28	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (aba-aba start)	Disajikan pasangan aba-aba start dan gerakan pelari, peserta didik dapat menentukan pasangan aba-aba yang tepat	PGK	28	C3
29	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (teknik memasuki finish)	Peserta didik dapat menentukan cara memasuki garis finish yang benar dalam lari jarak pendek	PGK	29	C2
30	TP.2	Atletik - lompat jauh (gaya)	Disajikan beberapa istilah gaya lompatan, peserta didik dapat menentukan gaya yang bukan termasuk gaya dalam lompat jauh	PGK	30	C1
31	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan ilustrasi kesulitan mengumpan karena tendangan terlalu keras, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan perbaikan teknik mengumpan	BSK	31	C4
32	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang teknik dasar sepak bola (menendang, mengontrol, dan menggiring bola)	BSK	32	C2
33	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan dasar	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang peraturan dasar permainan sepak bola	BSK	33	C1
34	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menggiring bola	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang teknik dasar menggiring bola	BSK	34	C2
35	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - taktik penguasaan bola	Disajikan ilustrasi tim kehilangan bola karena menggiring terlalu lama, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan pengambilan keputusan bermain	BSK	35	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
36	TP.2	Atletik - lari jarak pendek	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang karakteristik lari jarak pendek	BSK	36	C1
37	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (ciri utama)	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang ciri utama nomor lari jarak pendek	BSK	37	C2
38	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (teknik berlari)	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang teknik berlari pada nomor lari jarak pendek	BSK	38	C2
39	TP.2	Atletik - lompat jauh	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang hakikat dan tahapan lompat jauh	BSK	39	C1
40	TP.2	Atletik - lompat jauh (awalan)	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang awalan pada lompat jauh	BSK	40	C2

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.