

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas	:	D / IX (Sembilan)
Semester	:	Ganjil
Cakupan Materi	:	Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945; Hak dan Kewajiban Warga Negara; Persatuan dan Kesatuan dalam Bingkai NKRI (Bhinneka Tunggal Ika)
Tujuan Pembelajaran	:	9.1 Menganalisis kedudukan dan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945; 9.2 Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara menurut UUD NRI Tahun 1945; 9.3 Menganalisis makna persatuan dan kesatuan dalam bingkai NKRI melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda (20 butir), Pilihan Ganda Kompleks (10 butir), Benar-Salah Kompleks (10 butir) — 40 butir
Rencana Pelaksanaan	:	Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) Ganjil Tahun Pelajaran 2026/2027
Alokasi Waktu	:	

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	9.1	Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan ilustrasi putusan Mahkamah Konstitusi, murid menentukan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 dalam sistem hukum nasional	PG	1	C4
2	9.2	Kewajiban warga negara	Disajikan ilustrasi sikap warga terhadap kerja bakti, murid menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara sesuai nilai Pancasila	PG	2	C4
3	9.3	Persatuan di era digital	Disajikan ilustrasi perang opini di media sosial, murid menentukan sikap tepat pelajar dalam menjaga persatuan sesuai sila ketiga	PG	3	C4
4	9.1	Hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan tentang hubungan Pembukaan UUD 1945 dan Pancasila, murid menyimpulkan makna hubungan organis Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	PG	4	C4
5	9.2	Hak atas pendidikan	Disajikan ilustrasi anak putus sekolah, murid menentukan langkah tepat pemenuhan hak pendidikan sesuai Pasal 31 UUD NRI Tahun 1945	PG	5	C4
6	9.3	Otonomi daerah dan keutuhan NKRI	Disajikan penjelasan asas desentralisasi, murid menentukan tindakan yang tidak boleh dilakukan pemerintah daerah demi menjaga keutuhan NKRI	PG	6	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
7	9.3	Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan konteks masyarakat majemuk, murid menentukan penerapan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang tepat bagi siswa di sekolah	PG	7	C3
8	9.2	Hak politik warga negara	Disajikan ilustrasi siswa yang belum memenuhi syarat usia pilih, murid menjelaskan dasar yuridis batas usia hak pilih	PG	8	C3
9	9.3	Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Disajikan fenomena globalisasi dan masuknya ideologi asing, murid menentukan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	PG	9	C4
10	9.2	Kebebasan berpendapat dan pembatasannya	Disajikan kasus ujaran kebencian berbau SARA, murid menganalisis batasan kebebasan berpendapat menurut UUD NRI Tahun 1945	PG	10	C4
11	9.1	Hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks penjabaran nilai Pancasila ke dalam pasal UUD 1945, murid menyimpulkan hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	PG	11	C4
12	9.1	Penjabaran sila kelima dalam UUD 1945	Disajikan teks yang sama, murid menentukan pasal UUD NRI Tahun 1945 yang menjabarkan nilai keadilan sosial	PG	12	C3
13	9.3	Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan ilustrasi kerukunan warga desa berbeda suku dan agama, murid menentukan semboyan yang tercermin dari sikap tersebut	PG	13	C2
14	9.3	Makna Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan ilustrasi yang sama, murid menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika yang tergambar dalam kehidupan warga desa	PG	14	C2
15	9.3	Upaya menjaga keutuhan NKRI	Disajikan teks tentang keberagaman wilayah NKRI, murid menentukan wujud sikap menjaga keutuhan NKRI	PG	15	C3
16	9.2	Hak atas pendidikan	Disajikan teks program pendidikan gratis dan beasiswa, murid menentukan pasal UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur hak pendidikan	PG	16	C2
17	9.2	Hak atas pendidikan	Disajikan teks yang sama, murid menentukan bentuk pemenuhan hak warga negara atas pendidikan	PG	17	C2
18	9.2	Kewajiban warga negara	Disajikan ilustrasi kepatuhan membayar pajak, murid menentukan bentuk pelaksanaan kewajiban warga negara	PG	18	C2
19	9.2	Kewajiban bela negara dan keamanan	Disajikan ilustrasi yang sama, murid menentukan bidang kewajiban warga negara dalam kegiatan ronda malam	PG	19	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
20	9.2	Keseimbangan hak dan kewajiban	Disajikan pernyataan tentang keseimbangan hak dan kewajiban, murid menentukan sikap tepat dalam melaksanakan hak dan kewajiban warga negara	PG	20	C3
21	9.2	Kewajiban siswa di sekolah	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan tindakan yang mencerminkan pelaksanaan kewajiban siswa di lingkungan sekolah	PGK	21	C4
22	9.3	Ancaman terhadap persatuan NKRI	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan sikap yang dapat merusak prinsip persatuan NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika	PGK	22	C4
23	9.1	Penjabaran sila pertama dalam UUD 1945	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan pasal UUD NRI Tahun 1945 yang menjabarkan sila pertama Pancasila	PGK	23	C3
24	9.2	Bela negara	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan wujud konkret upaya bela negara bagi siswa SMP	PGK	24	C3
25	9.2	Hak asasi manusia dalam UUD 1945	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan HAM yang tercantum eksplisit dalam Pasal 28A-J UUD NRI Tahun 1945	PGK	25	C3
26	9.1	Hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks kegiatan Pekan Kebangsaan, murid menentukan pernyataan yang menggambarkan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	PGK	26	C4
27	9.3	Pengamalan Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan teks yang sama, murid menentukan sikap pengamalan Bhinneka Tunggal Ika dalam kegiatan sekolah	PGK	27	C3
28	9.3	Upaya menjaga keutuhan NKRI	Disajikan teks yang sama, murid menentukan upaya menjaga keutuhan NKRI yang dapat diteladani siswa	PGK	28	C3
29	9.2	Hak warga negara	Disajikan teks diskusi hak dan kewajiban, murid menentukan hak warga negara yang diatur dalam UUD NRI Tahun 1945	PGK	29	C3
30	9.2	Kewajiban warga negara	Disajikan teks yang sama, murid menentukan kewajiban warga negara yang diatur dalam UUD NRI Tahun 1945	PGK	30	C3
31	9.1	Hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai hubungan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	BSK	31	C3
32	9.3	Makna Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran	BSK	32	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			pernyataan mengenai makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika			
33	9.3	Keberagaman bangsa Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai sikap terhadap keberagaman di Indonesia	BSK	33	C2
34	9.3	Upaya menjaga keutuhan NKRI	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai upaya menjaga keutuhan NKRI	BSK	34	C3
35	9.3	Ancaman terhadap NKRI	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai ancaman terhadap keutuhan NKRI	BSK	35	C3
36	9.2	Hak warga negara	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai hak warga negara dalam UUD NRI Tahun 1945	BSK	36	C2
37	9.2	Hak atas pekerjaan	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai hak atas pekerjaan	BSK	37	C2
38	9.2	Hak hidup sebagai HAM	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai hak hidup sebagai hak asasi manusia	BSK	38	C2
39	9.2	Kewajiban warga negara	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai kewajiban warga negara	BSK	39	C2
40	9.2	Keseimbangan hak dan kewajiban	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai keseimbangan hak dan kewajiban warga negara	BSK	40	C3

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.