

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas	:	D / VIII (Delapan)
Semester	:	Ganjil
Cakupan Materi	:	Perumusan dan Pengesahan Pancasila sebagai Dasar Negara; Fungsi dan Kedudukan Pancasila; Pancasila sebagai Ideologi Terbuka; Konstitusi serta Kedudukan, Fungsi, Sifat, dan Amandemen UUD NRI Tahun 1945
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik memahami sejarah perumusan, kedudukan, dan fungsi Pancasila serta UUD NRI Tahun 1945, dan menerapkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks (PGK), dan Benar-Salah Kompleks (BSK)
Rencana Pelaksanaan	:	Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) Ganjil Tahun Pelajaran 2026/2027
Alokasi Waktu	:	90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	3.1	Sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan teks sejarah sidang BPUPK pertama, murid menentukan tanggal pelaksanaan sidang tersebut	PG	1	C2
2	3.1	Sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan teks sejarah sidang BPUPK pertama, murid menentukan tokoh yang menyampaikan gagasan dasar negara	PG	2	C2
3	3.1	Sejarah perumusan Pancasila sebagai dasar negara	Disajikan teks sejarah pengesahan Pancasila, murid menentukan dokumen yang disahkan bersamaan dengan Pancasila	PG	3	C2
4	3.1	Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi musyawarah di kelas, murid menentukan sila Pancasila yang tercermin dalam sikap tersebut	PG	4	C3
5	3.1	Pancasila sebagai pedoman hidup bangsa	Disajikan ilustrasi sikap saling menghormati, murid menyimpulkan kedudukan Pancasila sebagai pedoman bersikap	PG	5	C2
6	3.1	Penerapan nilai Pancasila di lingkungan sekolah	Disajikan beberapa contoh sikap di sekolah, murid menentukan contoh penerapan nilai Pancasila yang tepat	PG	6	C3
7	3.1	Pancasila sebagai ideologi terbuka	Disajikan teks tentang relevansi nilai Pancasila sepanjang zaman, murid menentukan sifat ideologi Pancasila	PG	7	C2
8	3.1	Pancasila sebagai ideologi terbuka	Disajikan ilustrasi ketahanan nilai Pancasila terhadap perubahan zaman, murid menentukan ciri ideologi terbuka yang sesuai	PG	8	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
9	3.1	Fungsi Pancasila sebagai sumber hukum	Disajikan teks tentang kedudukan peraturan perundang-undangan, murid menentukan fungsi Pancasila yang sesuai	PG	9	C2
10	3.1	Pengamalan nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Disajikan teks tentang semangat gotong royong, murid menentukan sila Pancasila yang tercermin	PG	10	C3
11	3.2	Pengertian dan sejarah perumusan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks sejarah perumusan UUD, murid menjelaskan pengertian istilah konstitusi	PG	11	C1
12	3.2	Sejarah perumusan UUD NRI Tahun 1945	Murid menentukan tanggal pembentukan Panitia Hukum Dasar	PG	12	C1
13	3.2	Sejarah perumusan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks sejarah, murid menentukan tanggal pengesahan UUD NRI Tahun 1945 oleh PPKI	PG	13	C1
14	3.2	Kedudukan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks tentang hierarki hukum, murid menentukan kedudukan UUD NRI Tahun 1945	PG	14	C2
15	3.2	Fungsi UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks tentang fungsi UUD, murid melengkapi fungsi UUD selain membatasi kekuasaan pemerintah	PG	15	C1
16	3.2	Kedudukan UUD NRI Tahun 1945 sebagai hukum dasar tertinggi	Murid menganalisis alasan peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945	PG	16	C4
17	3.2	Sifat UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks tentang sifat UUD, murid menentukan istilah sifat UUD yang memuat aturan pokok	PG	17	C1
18	3.2	Amandemen UUD NRI Tahun 1945	Murid menentukan rentang tahun pelaksanaan amandemen UUD NRI Tahun 1945	PG	18	C1
19	3.2	Penerapan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi sikap siswa di sekolah, murid menentukan lingkungan penerapan UUD yang sesuai	PG	19	C3
20	3.2	Penerapan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi sikap siswa di rumah, murid menentukan lingkungan penerapan UUD yang sesuai	PG	20	C3
21	3.1	Tokoh perumus dasar negara	Disajikan teks kegiatan pameran sejarah Pancasila, murid mengidentifikasi tokoh-tokoh perumus dasar negara	PGK	21	C1
22	3.1	Fungsi Pancasila	Disajikan teks kegiatan pameran, murid mengidentifikasi fungsi Pancasila yang tepat	PGK	22	C2
23	3.1	Lingkungan penerapan nilai Pancasila	Disajikan teks ajakan penerapan nilai Pancasila, murid mengidentifikasi lingkungan penerapan yang tepat	PGK	23	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
24	3.1	Ciri Pancasila sebagai ideologi terbuka	Disajikan teks tentang ideologi terbuka, murid mengidentifikasi ciri ideologi terbuka yang tepat	PGK	24	C2
25	3.1	Pengamalan sila kelima Pancasila	Disajikan teks kegiatan pameran, murid mengidentifikasi sikap pengamalan sila kelima Pancasila	PGK	25	C3
26	3.2	Sifat UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks diskusi tentang UUD, murid mengidentifikasi sifat UUD NRI Tahun 1945 yang tepat	PGK	26	C1
27	3.2	Fungsi UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks diskusi tentang UUD, murid mengidentifikasi fungsi UUD NRI Tahun 1945 yang tepat	PGK	27	C2
28	3.2	Fakta sejarah perumusan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks diskusi tentang UUD, murid mengidentifikasi fakta sejarah perumusan UUD yang tepat	PGK	28	C1
29	3.2	Perilaku menjalankan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah	Disajikan teks diskusi tentang UUD, murid mengidentifikasi contoh perilaku menjalankan UUD di sekolah	PGK	29	C3
30	3.2	Arah penguatan hasil amandemen UUD NRI Tahun 1945	Disajikan teks diskusi tentang UUD, murid menganalisis arah penguatan hasil amandemen UUD	PGK	30	C4
31	3.1	Kedudukan Pancasila	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang kedudukan Pancasila	BSK	31	C1
32	3.1	Sejarah perumusan Pancasila	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang sejarah perumusan Pancasila	BSK	32	C1
33	3.1	Pancasila sebagai ideologi terbuka	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang Pancasila sebagai ideologi	BSK	33	C2
34	3.1	Penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang penerapan nilai Pancasila	BSK	34	C3
35	3.1	Fungsi Pancasila	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang fungsi Pancasila	BSK	35	C2
36	3.2	Pengertian dan fungsi konstitusi	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang konstitusi	BSK	36	C1
37	3.2	Sejarah perumusan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang sejarah perumusan UUD	BSK	37	C1
38	3.2	Kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan	BSK	38	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			kebenaran pernyataan tentang kedudukan dan fungsi UUD			
39	3.2	Amandemen UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang amandemen UUD	BSK	39	C1
40	3.2	Perilaku menjalankan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan pernyataan kuis kebangsaan, murid menentukan kebenaran pernyataan tentang perilaku menjalankan UUD	BSK	40	C3

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.