

KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS)

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN – KELAS VIII / FASE D

TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Sekolah	SMP Negeri 167
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Kristen
Kelas/Fase	VIII / Fase D
Cakupan Materi	IPTEK, Era Digital
Pelaksanaan	16 September 2026
Alokasi Waktu	90 menit
Bentuk Soal	20 Pilihan Ganda, 10 Pilihan Ganda Kompleks, 10 Benar-Salah Kompleks

A. TABEL KISI-KISI SOAL

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Level Soal	Bentuk Soal	Urutan Soal
1	Peserta didik memahami pengertian IPTEK dan manfaatnya dalam kehidupan.	Pengertian dan manfaat IPTEK	Peserta didik dapat memilih pengertian IPTEK yang tepat berdasarkan konteks kehidupan sehari-hari.	C2	Pilihan Ganda	1
2	Peserta didik memahami perkembangan IPTEK dalam kehidupan manusia.	Perkembangan IPTEK	Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang menunjukkan perkembangan IPTEK.	C2	Pilihan Ganda	2
3	Peserta didik memahami peran IPTEK dalam memperoleh dan mengembangkan pengetahuan.	IPTEK dalam pendidikan	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat perkembangan IPTEK bagi proses belajar.	C2	Pilihan Ganda	3
4	Peserta didik menunjukkan sikap jujur dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi.	Etika penggunaan AI	Peserta didik dapat menilai tindakan penggunaan AI yang tidak jujur dalam mengerjakan tugas.	C5	Pilihan Ganda	4
5	Peserta didik memahami IPTEK sebagai sarana mengembangkan kemampuan yang Allah berikan dan mengelola ciptaan.	IPTEK dan tanggung jawab manusia	Peserta didik dapat menentukan pandangan Kristen yang tepat terhadap perkembangan IPTEK berdasarkan Kejadian 1:26–28.	C3	Pilihan Ganda	5
6	Peserta didik menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi.	Sikap pelajar Kristen terhadap IPTEK	Peserta didik dapat memilih tindakan yang mencerminkan sikap Kristen yang bertanggung jawab.	C3	Pilihan Ganda	6
7	Peserta didik memanfaatkan teknologi untuk kebaikan dan pelayanan.	IPTEK sebagai sarana pelayanan	Peserta didik dapat menganalisis penggunaan media digital untuk menolong sesama secara bertanggung jawab.	C4	Pilihan Ganda	7
8	Peserta didik menggunakan IPTEK secara bijaksana sesuai nilai Kristiani.	Kebijaksanaan dalam penggunaan IPTEK	Peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang tepat terhadap perkembangan teknologi berdasarkan dampaknya.	C4	Pilihan Ganda	8
9	Peserta didik bersikap kritis, jujur, bijaksana, dan bertanggung jawab di era digital.	Literasi informasi digital	Peserta didik dapat menilai tindakan membagikan informasi tanpa memeriksa kebenarannya.	C5	Pilihan Ganda	9
10	Peserta didik menggunakan AI sebagai alat bantu belajar dengan jujur dan bertanggung jawab.	AI dalam pembelajaran	Peserta didik dapat menilai prinsip penggunaan AI yang tepat dalam belajar.	C5	Pilihan Ganda	10
11	Peserta didik mampu memeriksa kebenaran informasi digital sebelum mempercayai atau membagikannya.	Verifikasi informasi	Peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat ketika menerima informasi yang belum terverifikasi.	C3	Pilihan Ganda	11
12	Peserta didik menggunakan AI secara kritis dan tetap mengembangkan pemikiran sendiri.	AI dan berpikir kritis	Peserta didik dapat memilih tindakan yang tepat dalam menggunakan AI untuk pembelajaran.	C3	Pilihan Ganda	12
13	Peserta didik menunjukkan kasih dan kepedulian terhadap sesama dalam kehidupan digital.	Perundungan di media sosial	Peserta didik dapat menentukan respons yang tepat ketika melihat perundungan digital.	C5	Pilihan Ganda	13
14	Peserta didik mampu memilih, membandingkan, memeriksa, dan mengevaluasi informasi digital.	Evaluasi informasi	Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya mengevaluasi informasi di internet.	C4	Pilihan Ganda	14
15	Peserta didik memahami keberhargaan manusia berdasarkan nilai-nilai Kristen.	Identitas diri di era digital	Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat terhadap popularitas dan pengakuan di media sosial.	C4	Pilihan Ganda	15
16	Peserta didik menghargai martabat, hak, dan privasi orang lain.	Privasi dan etika digital	Peserta didik dapat menjelaskan alasan tindakan membagikan foto orang lain tanpa izin perlu dihindari.	C4	Pilihan Ganda	16
17	Peserta didik memahami manfaat dan tantangan era digital.	Tren dan tantangan era digital	Peserta didik dapat mengidentifikasi fenomena yang merupakan manfaat sekaligus tantangan era digital.	C4	Pilihan Ganda	17
18	Peserta didik memahami bahwa	Tanggung jawab moral	Peserta didik dapat menyimpulkan makna	C4	Pilihan	18

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Level Soal	Bentuk Soal	Urutan Soal
	kebebasan menggunakan teknologi harus disertai tanggung jawab moral.	di dunia digital	tindakan tidak menyebarkan video sensitif teman.		Ganda	
19	Peserta didik mampu memeriksa sumber dan kebenaran informasi digital.	Literasi informasi	Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat terhadap informasi internet yang belum tentu benar.	C3	Pilihan Ganda	19
20	Peserta didik menggunakan IPTEK dengan hikmat dan takut akan Tuhan.	Amsal 1:7 dan penggunaan IPTEK	Peserta didik dapat menentukan sikap penggunaan IPTEK yang didasarkan pada hikmat dan takut akan Tuhan.	C4	Pilihan Ganda	20
21	Peserta didik memanfaatkan media sosial untuk kebaikan dan kepedulian sosial.	Media sosial untuk kegiatan sosial	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang penggunaan media sosial untuk penggalangan dana dan komunikasi yang bertanggung jawab.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	21
22	Peserta didik mampu mengendalikan penggunaan teknologi dan menjaga keseimbangan tanggung jawab.	Penggunaan teknologi secara berlebihan	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang dampak penggunaan media sosial berlebihan.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	22
23	Peserta didik menggunakan AI secara jujur dan bertanggung jawab.	Etika penggunaan AI	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang tepat tentang kejujuran, tanggung jawab, dan penggunaan AI sebagai pendukung belajar.	C5	Pilihan Ganda Kompleks	23
24	Peserta didik menjaga keseimbangan komunikasi digital dan interaksi langsung.	Keseimbangan kehidupan digital	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang dampak penggunaan teknologi terhadap hubungan sosial.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	24
25	Peserta didik menggunakan komunikasi digital yang sopan dan membangun.	Etika komunikasi digital	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang sesuai dengan prinsip Efesus 4:29 dalam media sosial.	C5	Pilihan Ganda Kompleks	25
26	Peserta didik menggunakan pengetahuan dan teknologi dengan hikmat serta tetap menghormati Allah.	Amsal 1:7 dan teknologi	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang hubungan iman, hikmat, dan penggunaan teknologi.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	26
27	Peserta didik menerapkan kejujuran dalam menerima dan menyebarkan informasi.	Kejujuran di era digital	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang verifikasi informasi dan tanggung jawab menyebarkan informasi.	C5	Pilihan Ganda Kompleks	27
28	Peserta didik menggunakan teknologi untuk menyampaikan kebenaran dan membangun sesama.	Teknologi untuk kebaikan	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang penggunaan teknologi yang bijaksana dan bermanfaat.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	28
29	Peserta didik memiliki pengendalian diri dalam penggunaan teknologi.	Pengendalian diri dan tanggung jawab	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang pengaturan waktu dan dampak penggunaan teknologi berlebihan.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	29
30	Peserta didik menunjukkan kasih dalam sikap dan perkataan di dunia digital.	Kasih dan komunikasi digital	Peserta didik dapat memilih beberapa pernyataan yang benar tentang perkataan yang membangun dan kasih kepada sesama.	C5	Pilihan Ganda Kompleks	30
31	Peserta didik menggunakan teknologi untuk belajar dan berkarya dengan berpikir kritis dan kreatif.	Teknologi dalam pembelajaran	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang internet sebagai referensi, aplikasi desain, dan pentingnya berpikir kritis.	C4	Benar-Salah Kompleks	31
32	Peserta didik memanfaatkan teknologi untuk belajar Alkitab, berkarya, dan memberi dampak positif.	Teknologi untuk belajar dan berkarya	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang pemanfaatan internet dan aplikasi teknologi secara positif.	C3	Benar-Salah Kompleks	32
33	Peserta didik menggunakan teknologi berdasarkan kasih, kejujuran, tanggung jawab, dan kesadaran dampak.	Tanggung jawab penggunaan teknologi	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang kejujuran dan tanggung jawab dalam penggunaan teknologi.	C4	Benar-Salah Kompleks	33
34	Peserta didik menghargai privasi, martabat, keamanan, dan hak orang lain.	Privasi dan hak orang lain	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang penghormatan privasi dan komunikasi digital.	C4	Benar-Salah Kompleks	34
35	Peserta didik memahami kemampuan manusia mengembangkan keterampilan dan menghasilkan karya.	Kejadian 4:20–22 dan keterampilan manusia	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan berdasarkan keterampilan Yabal, Yubal, dan Tubal-Kain.	C2	Benar-Salah Kompleks	35
36	Peserta didik memahami perkembangan keterampilan dan teknologi manusia dalam perspektif Alkitab.	Tubal-Kain dan keterampilan mengolah bahan alam	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan berdasarkan Kejadian 4:22.	C2	Benar-Salah Kompleks	36
37	Peserta didik memahami penggunaan kemampuan manusia untuk melaksanakan tugas yang dipercayakan Allah.	Nuh dan pembuatan bahtera	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan berdasarkan Kejadian 6:14–16.	C3	Benar-Salah Kompleks	37
38	Peserta didik memahami tanggung jawab manusia mengelola ciptaan dan menggunakan IPTEK secara bijaksana.	Kejadian 1:26–28 dan IPTEK	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang tanggung jawab manusia dan penggunaan IPTEK.	C4	Benar-Salah Kompleks	38
39	Peserta didik menggunakan pengetahuan dan teknologi dengan	Amsal 1:7 dan IPTEK	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang hubungan	C4	Benar-Salah	39

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator	Level Soal	Bentuk Soal	Urutan Soal
	takut akan Tuhan dan bertanggung jawab.		iman, pengetahuan, dan tanggung jawab penggunaan teknologi.		Kompleks	
40	Peserta didik memahami manfaat, risiko, dan tanggung jawab penggunaan IPTEK sesuai nilai iman Kristen.	Manfaat dan dampak IPTEK	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan tentang manfaat, dampak negatif, dan penggunaan teknologi yang bijaksana.	C4	Benar-Salah Kompleks	40

B. TABEL ACUAN LEVEL KOGNITIF

Level	Deskripsi	Contoh Operasional
C1 – Mengingat	Mengingat kembali fakta, istilah, ayat, tokoh, atau informasi yang telah dipelajari.	Contoh: menyebutkan/menentukan fakta yang terdapat dalam materi.
C2 – Memahami	Menjelaskan, mengidentifikasi, menginterpretasi, atau mengelompokkan konsep berdasarkan pemahaman.	Contoh: menjelaskan pengertian IPTEK atau mengidentifikasi perkembangan IPTEK.
C3 – Menerapkan	Menggunakan konsep/prinsip dalam situasi atau kasus yang relevan.	Contoh: menentukan tindakan yang tepat dalam penggunaan AI atau media sosial.
C4 – Menganalisis	Mengurai informasi, melihat hubungan sebab-akibat, membandingkan, atau menarik kesimpulan berdasarkan stimulus.	Contoh: menganalisis manfaat dan tantangan era digital.
C5 – Mengevaluasi	Menilai ketepatan tindakan/ Pernyataan berdasarkan kriteria, prinsip, nilai Kristiani, atau bukti.	Contoh: menilai penggunaan AI yang tidak jujur atau perilaku komunikasi digital.
C6 – Mencipta	Menghasilkan gagasan, rancangan, solusi, atau karya baru berdasarkan pengetahuan yang dipelajari.	Contoh: merancang solusi/kampanye digital yang membangun dan bertanggung jawab.

Catatan: Level kognitif pada kisi-kisi ditetapkan berdasarkan tuntutan berpikir dari indikator dan stimulus pada naskah soal terlampir.
Distribusi soal: C2 = 6 soal, C3 = 7 soal, C4 = 19 soal, C5 = 8 soal, dan tidak terdapat C1/C6.

Sumber penyusunan: Naskah Soal ASTS Ganjil Kelas VIII Tahun 2026 yang memuat materi Allah Berkarya Melalui IPTEK dan Era Digital.