

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: D / IX (Sembilan)
Semester	: Ganjil
Cakupan Materi	: Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9) dan Iman kepada Hari Akhir
Tujuan Pembelajaran	: Menganalisis dan mengevaluasi kandungan Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9 tentang semangat menuntut ilmu beserta hukum bacaannya, serta menganalisis dan meyakini makna beriman kepada Hari Akhir
Bentuk Soal	: 20 Pilihan Ganda (PG), 10 Pilihan Ganda Kompleks (PGK), 10 Benar-Salah Kompleks (BSK)
Rencana Pelaksanaan	: Rabu, 16 September 2026
Alokasi Waktu	: 90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi siswa yang melakukan verifikasi berita sebelum membagikannya di media sosial, peserta didik dapat menganalisis pengamalan kandungan Q.S. Al-Mujadilah/58:11 yang tercermin dari sikap tersebut.	PG	1	C4
2	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan potongan ayat Q.S. Az-Zumar/39:9, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan Alif Lam dan Mad pada lafal yang digarisbawahi.	PG	2	C2
3	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi perbandingan dua siswa, peserta didik dapat mengevaluasi kedudukan keduanya berdasarkan kandungan Q.S. Az-Zumar/39:9 tentang orang berilmu dan tidak berilmu.	PG	3	C5
4	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi pemanfaatan teknologi AI dalam belajar, peserta didik dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan prinsip etika Islam dalam menuntut ilmu.	PG	4	C4
5	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan potongan ayat Q.S. Al-Mujadilah/58:11, peserta didik dapat menjelaskan makna utama	PG	5	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			ayat tersebut dalam konteks kehidupan bermasyarakat.			
6	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan bunyi Hadis riwayat Ibnu Majah tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menerapkan pesan hadis tersebut dalam konteks Kurikulum Merdeka.	PG	6	C3
7	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi riset siswa mengolah limbah menjadi produk bermanfaat, peserta didik dapat menganalisis alasan kegiatan ilmiah tersebut bernilai ibadah.	PG	7	C4
8	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan potongan ayat Q.S. Al-Mujadilah/58:11, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan tajwid pada lafal yang digarisbawahi.	PG	8	C2
9	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi sikap Ahmad menyambut teman berkebutuhan khusus dalam diskusi, peserta didik dapat menentukan pengamalan konkret perintah Q.S. Al-Mujadilah/58:11.	PG	9	C3
10	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi tindakan plagiarisme dalam penyusunan makalah, peserta didik dapat menganalisis alasan tindakan tersebut melanggar adab menuntut ilmu dalam Islam.	PG	10	C4
11	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi bencana alam dan wafatnya ulama, peserta didik dapat mengategorikan peristiwa tersebut sesuai konsep akidah Islam tentang hari kiamat.	PG	11	C3
12	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi sikap jujur Doni saat asesmen tanpa pengawasan ketat, peserta didik dapat menganalisis tahapan penghayatan iman kepada Hari Akhir yang tercermin.	PG	12	C4
13	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Peserta didik dapat mengurutkan tahapan kehidupan alam akhirat setelah terjadinya Kiamat Kubra dengan tepat.	PG	13	C2
14	TP 3.2 - Iman	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan fenomena jejak digital di media sosial, peserta didik	PG	14	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
	kepada Hari Akhir		dapat menganalisis korelasinya dengan prinsip pertanggungjawaban amal di Hari Kiamat.			
15	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi kebiasaan muhasabah sebelum tidur, peserta didik dapat menentukan wujud konkret sikap mawas diri yang dimaksud.	PG	15	C3
16	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan fenomena maraknya perselisihan dan berita bohong di masyarakat, peserta didik dapat mengaitkan fenomena tersebut dengan tanda-tanda kecil Hari Kiamat menurut hadis Nabi SAW.	PG	16	C3
17	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi aksi pembersihan sungai dan penanaman mangrove, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan tindakan tersebut dengan keimanan kepada Hari Akhir.	PG	17	C4
18	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi Rifky yang tetap sabar setelah dicurangi, peserta didik dapat menganalisis dampak positif keyakinan terhadap 'Yaumul Jaza' dalam kehidupannya.	PG	18	C4
19	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Peserta didik dapat menyebutkan istilah tahapan penimbangan amal baik dan buruk manusia di akhirat.	PG	19	C1
20	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi konten kreator yang selektif dan bertanggung jawab, peserta didik dapat menganalisis dasar sikap mawas diri yang melandasi perilaku tersebut.	PG	20	C4
21	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan beberapa pernyataan sikap peserta didik, peserta didik dapat menentukan sikap yang mencerminkan pengamalan Q.S. Al-Mujadilah/58:11.	PGK	21	C3
22	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan beberapa pasangan lafal ayat dan hukum bacaan tajwid, peserta didik dapat menentukan pasangan yang benar.	PGK	22	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
23	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk etika Islami dalam mencari dan menyebarkan ilmu di era digital.	PGK	23	C3
24	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan beberapa pernyataan tentang keutamaan penuntut ilmu, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan Hadis Nabi SAW.	PGK	24	C2
25	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi keteladanan ilmuwan muslim Ibnu Sina, peserta didik dapat menentukan sikap yang relevan diteladani oleh siswa SMP masa kini.	PGK	25	C4
26	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan beberapa peristiwa, peserta didik dapat menentukan kombinasi peristiwa yang termasuk Kiamat Kubra.	PGK	26	C2
27	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan kondisi manusia pada saat Yaumul Mahsyar dan Yaumul Hisab.	PGK	27	C2
28	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan beberapa contoh tindakan, peserta didik dapat menentukan kombinasi contoh sikap mawas diri (muhasabah) yang benar.	PGK	28	C3
29	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada Hari Akhir dalam pembentukan karakter.	PGK	29	C2
30	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan beberapa fenomena, peserta didik dapat menentukan fenomena yang termasuk tanda-tanda besar Kiamat Kubra.	PGK	30	C2
31	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi niat menuntut ilmu, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang keikhlasan niat menuntut ilmu sesuai Q.S. Al-Mujadilah/58:11.	BSK	31	C4
32	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi pembelajaran hukum Al-Qamariyah, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang	BSK	32	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			ciri-ciri hukum bacaan Al-Qamariyah.			
33	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi sikap memberi kelapangan tempat belajar, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang pengamalan Q.S. Al-Mujadilah/58:11 dalam kehidupan sekolah.	BSK	33	C3
34	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi mempelajari ilmu sains, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang keterkaitan ilmu sains dengan nilai-nilai keislaman.	BSK	34	C3
35	TP 3.1 - Semangat Menuntut Ilmu	Semangat Menuntut Ilmu (Q.S. Al-Mujadilah/58:11 & Q.S. Az-Zumar/39:9)	Disajikan ilustrasi anggapan keliru tentang batas kewajiban menuntut ilmu, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang menuntut ilmu sepanjang hayat.	BSK	35	C3
36	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi pembelajaran tentang Kiamat Sugra dan Kubra, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai perbedaan keduanya.	BSK	36	C2
37	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi tentang Yaumul Ba'ats, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai hari kebangkitan manusia.	BSK	37	C2
38	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi penjelasan guru tentang hisab amal, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan mengenai kedudukan salat dalam perhitungan amal.	BSK	38	C2
39	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi introspeksi diri seorang pelajar, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang dampak iman kepada Hari Akhir terhadap sikap mawas diri.	BSK	39	C3
40	TP 3.2 - Iman kepada Hari Akhir	Iman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi kepedulian siswa terhadap lingkungan, peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang tanggung jawab manusia menjaga lingkungan sebagai	BSK	40	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			bagian dari amal yang dipertanggungjawabkan.			

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.