

KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

SMP NEGERI 167 JAKARTA - TAHUN AJARAN 2026/2027

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA	Bentuk Soal	: 20 PG, 10 PGK, 10 BSK (Total 40 Butir)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Rencana Pelaksanaan	: Sesuai Jadwal ASTS Ganjil
Fase / Kelas / Sem.	: D / VIII (Delapan) / Ganjil	Alokasi Waktu	: 90 Menit
Cakupan Materi	: Q.S. Ar-Rum/30: 41; Q.S. Ibrahim/14: 32; Tajwid (Lam Jalalah Tafkhim & Tarqiq); Kekhalifahan & Pelestarian Lingkungan Hidup		
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik memahami kandungan Q.S. Ar-Rum/30: 41 dan Q.S. Ibrahim/14: 32, menerapkan hukum bacaan Lam Jalalah (Tafkhim & Tarqiq), serta menumbuhkan kepedulian lingkungan dan peran kekhalifahan dalam kehidupan sehari-hari.		

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sesuai Kurikulum Merdeka & Standar Capaian Pembelajaran (CP) No. 20 Tahun 2026.

NO.	TP	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BENTUK	NO. SOAL	LEVEL
1	8.1	Kandungan Q.S. Ar-Rum: 41	Disajikan studi kasus pembalakan hutan dan bencana alam, murid dapat menyimpulkan keterkaitan antara perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab dan kerusakan alam.	PG	1	C4
2	8.1	Prinsip Rahmatan lil 'Alamin	Disajikan beberapa kegiatan lingkungan, murid dapat memprioritaskan kegiatan sekolah ramah lingkungan sesuai prinsip rahmatan lil 'alamin.	PG	2	C3
3	8.1	Program Sekolah Bebas Sampah Plastik	Disajikan rencana program "Sekolah Bebas Sampah Plastik", murid dapat menentukan langkah sistematis dan terstruktur agar program berjalan efektif.	PG	3	C6
4	8.1	Korelasi Q.S. Ar-Rum: 41 & Q.S. Ibrahim: 32	Disajikan beberapa pernyataan, murid dapat menyimpulkan kewajiban manusia dalam bersyukur dan menjaga kelestarian alam secara bijak.	PG	4	C4
5	8.1	Penanganan Sampah Plastik Sekolah	Disajikan kasus penumpukan sampah plastik di sekolah setelah jam istirahat, murid dapat menentukan tindakan penanganan dan pembiasaan pemilahan sampah yang tepat.	PG	5	C3
6	8.1	Etika Penggunaan Sumber Daya Alam	Disajikan deskripsi perilaku, murid dapat mengidentifikasi istilah/sikap tidak berlebihan dalam memanfaatkan sumber daya alam (hemat).	PG	6	C2
7	8.2	Kandungan Q.S. Ibrahim: 32	Disajikan narasi, murid dapat menyebutkan nikmat Allah SWT yang diterangkan dalam Q.S. Ibrahim ayat 32 (air hujan yang menghidupkan bumi).	PG	7	C1
8	8.1	Bentuk Kerusakan Lingkungan Darat	Disajikan beberapa contoh kegiatan, murid dapat menentukan contoh kerusakan lingkungan di wilayah daratan (penebangan hutan secara liar).	PG	8	C1
9	8.1	Hikmah Dampak Kerusakan Alam	Disajikan narasi, murid dapat menjelaskan alasan/tujuan Allah SWT memperlihatkan sebagian akibat perbuatan merusak manusia (agar bertobat dan sadar).	PG	9	C2
10	8.1	Peran Manusia sebagai Khalifah	Disajikan konsep kekhalifahan, murid dapat menentukan tanggung jawab utama manusia dalam mengelola dan menjaga keseimbangan lingkungan bumi.	PG	10	C2
11	8.1	Analisis Potongan Q.S. Ar-Rum: 41	Disajikan potongan ayat "liyudziqahum ba'dalladhī 'amilū...", murid dapat menentukan tujuan Allah membalas sebagian akibat perbuatan merusak manusia.	PG	11	C2
12	8.3	Hukum Tajwid Lam Jalalah Tafkhim	Disajikan kaidah tajwid, murid dapat menentukan syarat dibacanya Lafaz Jalalah secara Tafkhim (tebal) yaitu apabila didahului harakat fathah atau dammah.	PG	12	C1

NO.	TP	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BENTUK	NO. SOAL	LEVEL
13	8.1	Analisis Fenomena Bencana Alam	Disajikan kasus banjir bandang musiman akibat penggundulan hutan hulu, murid dapat mengaitkan fenomena tersebut dengan makna utama Q.S. Ar-Rum: 41.	PG	13	C4
14	8.1	Dampak Pencemaran Laut berbasis Ayat	Disajikan kasus tumpahan minyak mentah di laut, murid dapat menguraikan maksud potongan ayat "liyudzīqahum ba'dalladhī 'amilū" dalam kontek ekosistem pesisir.	PG	14	C4
15	8.1	Solusi Krisis Udara Berbasis Keimanan	Disajikan kasus krisis udara bersih perkotaan akibat emisi, murid dapat memilih solusi berlandaskan iman (muhasabah, menghentikan pencemaran, energi ramah lingkungan).	PG	15	C5
16	8.1	Konteks Istilah "Aidin-Nas" Modern	Disajikan frasa "bimā kasabat aidin-nās", murid dapat mengartikan kata "tangan manusia" dalam konteks modern (kebijakan, teknologi, dan perilaku eksploitatif).	PG	16	C2
17	8.1	Kritik Pelanggaran Industri Pertambangan	Disajikan kasus galian tambang tanpa reklamasi, murid dapat menganalisis bentuk pelanggaran terhadap nilai Q.S. Ar-Rum: 41 (perbuatan fasad demi keuntungan sesaat).	PG	17	C4
18	8.1	Analisis Fenomena Microplastic	Disajikan fenomena microplastic mencemari lautan hingga termakan ikan dan manusia, murid dapat menyimpulkan hubungan sebab-akibat dampak balik bagi manusia.	PG	18	C4
19	8.1	Evaluasi Alih Fungsi Lahan Lereng Gunung	Disajikan kasus tanah longsor akibat pemukiman di lereng gunung, murid dapat menganalisis keterbatasan daya dukung dan toleransi alam jika dieksploitasi.	PG	19	C4
20	8.1	Pelanggaran Etika Limbah Kimia Industri	Disajikan kasus pembuangan limbah tekstil tanpa IPAL ke sungai, murid dapat mengkategorikan perbuatan tersebut sebagai perusakan (fasad) hak publik atas air bersih.	PG	20	C4
21	8.1	Penanggulangan Alih Fungsi Hutan	Disajikan permasalahan banjir akibat alih fungsi hutan komersial, murid memilih 2 tindakan penanggulangan yang tepat (reboisasi & moratorium/ijin amdal).	PGK	21	C3
22	8.1	Strategi Pengelolaan Sampah Islami	Disajikan masalah ledakan gas metana TPA, murid memilih 2 strategi pengelolaan sampah yang tepat sesuai ajaran Islam (zero waste & pembuatan kompos/biogas).	PGK	22	C3
23	8.2	Mitigasi Pencemaran Laut (Q.S. Ibrahim: 32)	Disajikan pencemaran tumpahan minyak kapal tanker, murid memilih 2 langkah mitigasi yang tepat (standar keselamatan/bioremediasi & sanksi tegas).	PGK	23	C4
24	8.3	Kaidah Tajwid Lam Jalalah Tarqiq	Disajikan beberapa potongan ayat/lafaz, murid memilih 2 contoh lafaz yang mengandung hukum bacaan Lam Jalalah Tarqiq (tipis) karena didahului kasrah.	PGK	24	C3
25	8.1	Manfaat Gerakan Kamis Tanpa Emisi	Disajikan kegiatan "Kamis Tanpa Emisi", murid memilih 2 manfaat nyata gerakan tersebut (penurunan polusi PM2.5 & melatih disiplin/hidup sehat).	PGK	25	C2
26	8.1	Sikap Tanggap Khutbah Lingkungan	Disajikan kutipan khutbah tentang "Fasādu fil barri wal bahri", murid memilih 2 sikap aksi nyata yang harus diambil jamaah setelah mendengar khutbah.	PGK	26	C3
27	8.1	Dampak Kerusakan Ekosistem Sungai	Disajikan penemuan pencemaran sungai memicu kemandulan spesies ikan, murid memilih 2 dampak buruk terputusnya rantai makanan dan kepunahan keanekaragaman hayati.	PGK	27	C4
28	8.1	Penanganan Abrasi Pantai & Mangrove	Disajikan kasus abrasi pantai akibat pembabatan mangrove, murid memilih 2 langkah korektif berbasis integritas Islam (rehabilitasi mangrove & penataan zonasi).	PGK	28	C3
29	8.1	Hikmah Pedagogis "Liyudzīqahum"	Disajikan potongan ayat "Liyudzīqahum", murid memilih 2 penjelasan akurat mengenai makna hikmah teguran agar manusia bertobat dan kembali taat.	PGK	29	C4
30	8.2	Aksi Ibadah Ma'aliyah Hemat Air	Disajikan masalah krisis air bersih, murid memilih 2 aksi nyata pelajar tergolong ibadah ma'aliyah (praktis) dalam penghematan air (saat wudu & penampungan air hujan).	PGK	30	C3

NO.	TP	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BENTUK	NO. SOAL	LEVEL
31	8.1	Analisis Fenomena Mikroplastik Pesisir	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang mikroplastik dalam rantai makanan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait korelasi ayat, penyebab, dan dampak balik.	BSK	31	C4
32	8.1	Etika Makanan & Mencegah Tabdzir	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang pemborosan makanan di kantin, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait emisi metana, porsi makan, dan pesan Q.S. Ar-Rum: 41.	BSK	32	C4
33	8.2	Kandungan Q.S. Ibrahim: 32 (Air & Buah)	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang air hujan dan tanaman, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait prinsip keberlanjutan, larangan eksploitasi, dan bukti kemahakuasaan.	BSK	33	C2
34	8.2	Inovasi Teknologi Pertanian Hemat Air	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang hidroponik dan sensor penyiraman, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait pengamalan rasa syukur, persepsi kodrat, dan ketersediaan air.	BSK	34	C3
35	8.2	Pengelolaan Hasil Panen & Kepedulian Sosial	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang pemanfaatan hasil kebun melimpah, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait wujud syukur, bahaya menumpuk harta, dan pencegahan pemborosan.	BSK	35	C3
36	8.2	Dampak Tumpahan Minyak Kapal Tanker	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang pencemaran minyak di laut, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait penodaan nikmat bahtera, tanggung jawab industri, dan amanah kekhalifahan.	BSK	36	C5
37	8.2	Konsep Tashkhir (Penundaan Alam)	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang fasilitas alam yang ditundukkan Allah, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait batas kepemilikan, tanggung jawab, dan pelestarian sungai.	BSK	37	C2
38	8.2	Fungsi Hutan Hujan Tropis bagi Iklim	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang fungsi hutan hujan tropis, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait sarana pembuat air hujan, dampak penebangan, dan kewajiban perlindungan.	BSK	38	C2
39	8.1	Penerapan Zero Waste di Sekolah	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang gerakan bebas sampah di sekolah, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait kepedulian Islami, efektivitas tumbler, dan pencegahan penyumbatan air.	BSK	39	C3
40	8.1	Aksi Pembersihan Pantai (Beach Clean-Up)	Disajikan 3 sub-pernyataan tentang aksi OSIS membersihkan pantai, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) terkait wujud pertobatan (yarji'un), tanggung jawab bersama, dan perlindungan fauna.	BSK	40	C5

Keterangan Bentuk Soal & Acuan Level Kognitif

Bentuk Soal: PG = Pilihan Ganda (1-20) | PGK = Pilihan Ganda Kompleks (21-30) | BSK = Benar-Salah Kompleks (31-40)

Level	Kategori	Uraian Deskripsi Keterampilan Kognitif
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, hukum bacaan, dan fakta dasar dalam al-Qur'an.
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan ayat, mengartikan istilah, atau memberikan contoh konkret.
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep, kaidah tajwid, dan nilai ajaran Islam pada situasi baru/kehidupan sehari-hari.
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, mengaitkan kasus lingkungan dengan ayat, dan menemukan hubungan sebab-akibat.
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan tindakan/kebijakan, memberi pertimbangan kritis berdasarkan kriteria syariat.
C6	Mencipta	Merumuskan gagasan, program, atau solusi baru berdasarkan pemahaman Al-Qur'an dan As-Sunnah.