

# KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

SMP NEGERI 167 JAKARTA — TAHUN AJARAN 2026/2027

|                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b>   | : SMP NEGERI 167 JAKARTA                                                                                                                                                                                                                | <b>Bentuk Soal</b>         | : 20 PG, 10 PGK, 10 BSK (Total 40 Butir) |
| <b>Mata Pelajaran</b>      | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti                                                                                                                                                                                               | <b>Rencana Pelaksanaan</b> | : Sesuai Jadwal ASTS Ganjil              |
| <b>Fase / Kelas / Sem.</b> | : D / VII (Tujuh) / Ganjil                                                                                                                                                                                                              | <b>Alokasi Waktu</b>       | : 90 Menit                               |
| <b>Cakupan Materi</b>      | : Al-Qur'an & As-Sunnah Pedoman Hidupku; QS. An-Nisa/4:59; QS. An-Nahl/16:64; QS. Ibrahim/14:32; Tajwid (Al-Qamariyah & Al-Syamsiyah) & CP No. 20 Tahun 2026                                                                            |                            |                                          |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b> | : Peserta didik memahami kedudukan Al-Qur'an dan As-Sunnah, menganalisis kandungan QS. An-Nisa/4:59, QS. An-Nahl/16:64, dan QS. Ibrahim/14:32, serta menerapkan hukum bacaan Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyah dalam kehidupan sehari-hari. |                            |                                          |

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sesuai Kurikulum Merdeka & Standar Capaian Pembelajaran (CP) No. 20 Tahun 2026.

| No. | TP  | Materi Pokok                             | Indikator Soal                                                                                                                       | Bentuk | No. Soal | Level |
|-----|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| 1   | 7.1 | Kedudukan Al-Qur'an dan As-Sunnah        | Disajikan pemikiran kritis, murid menentukan sikap tepat terhadap pandangan yang mengabaikan Al-Qur'an dan Hadis dalam masalah hidup | PG     | 1        | C4    |
| 2   | 7.1 | Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an dan Hadis | Disajikan ilustrasi perselisihan warisan, murid menganalisis fungsi Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman penyelesaian masalah         | PG     | 2        | C4    |
| 3   | 7.1 | Kedudukan As-Sunnah terhadap Al-Qur'an   | Disajikan narasi hukum yang tidak rinci di Al-Qur'an, murid menganalisis kedudukan As-Sunnah sebagai penjelas dan pelengkap          | PG     | 3        | C4    |
| 4   | 7.1 | Sikap Mencintai Al-Qur'an                | Disajikan contoh perilaku murid, murid mengidentifikasi wujud konkret mencintai Al-Qur'an sebagai pedoman hidup                      | PG     | 4        | C3    |
| 5   | 7.1 | Kedudukan Hadis di Era Modern            | Disajikan pernyataan keliru tentang Hadis, murid menganalisis dan membantah argumen keliru mengenai kelangsungan hukum Hadis         | PG     | 5        | C5    |
| 6   | 7.2 | Kandungan QS. An-Nisa/4:59               | Disajikan analisis ketaatan hierarkis, murid menganalisis makna urutan ketaatan kepada Allah, Rasul, dan Ulil Amri                   | PG     | 6        | C4    |
| 7   | 7.2 | Kandungan QS. An-Nisa/4:59               | Disajikan kasus kebijakan pemimpin yang bertentangan dengan syariat, murid menentukan batas ketaatan kepada Ulil Amri                | PG     | 7        | C5    |
| 8   | 7.2 | Kandungan QS. An-Nisa/4:59               | Disajikan konteks perselisihan, murid menganalisis maksud penyelesaian perselisihan dengan dikembalikan kepada Allah dan Rasul-Nya   | PG     | 8        | C4    |
| 9   | 7.2 | Penerapan QS. An-Nisa/4:59               | Disajikan studi kasus OSIS diminta berbuat curang, murid menentukan sikap teguh integritas yang sesuai dengan QS. An-Nisa/4:59       | PG     | 9        | C3    |
| 10  | 7.2 | Penerapan QS. An-Nisa/4:59               | Disajikan konteks berbangsa dan bernegara, murid merumuskan nilai utama ketaatan yang kritis dan bijak sesuai QS. An-Nisa/4:59       | PG     | 10       | C4    |
| 11  | 7.3 | Kandungan QS. Ibrahim/14:32              | Disajikan terjemahan kandungan QS. Ibrahim/14:32 tentang alam ciptaan, murid menganalisis kewajiban bersyukur dan menjaga lingkungan | PG     | 11       | C4    |
| 12  | 7.3 | Penerapan Rasa Syukur Nikmat Alam        |                                                                                                                                      | PG     | 12       | C3    |

| No. | TP  | Materi Pokok                            | Indikator Soal                                                                                                                     | Bentuk | No. Soal | Level |
|-----|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
|     |     |                                         | Disajikan narasi perilaku petani ramah lingkungan, murid mengaitkan tindakan tersebut sebagai pengamalan QS. Ibrahim/14:32         |        |          |       |
| 13  | 7.3 | Kandungan QS. Ibrahim/14:32             | Disajikan konteks teknologi transportasi, murid menyimpulkan hubungan kemajuan teknologi dengan hukum alam ciptaan Allah           | PG     | 13       | C4    |
| 14  | 7.3 | Penerapan QS. Ibrahim/14:32             | Disajikan beberapa contoh perilaku siswa, murid mengidentifikasi sikap yang bertentangan dengan pesan QS. Ibrahim/14:32            | PG     | 14       | C4    |
| 15  | 7.3 | Kritik Pandangan Eksploitasi Alam       | Disajikan pernyataan eksploitasi alam bebas, murid mengevaluasi kekeliruan anggapan tersebut berdasarkan prinsip Al-Qur'an         | PG     | 15       | C5    |
| 16  | 7.4 | Hukum Bacaan Al-Qamariyah               | Disajikan lafaz Al-Qamar, murid menentukan hukum bacaan Lam Ta'rif dan cara membacanya secara jelas (idzhar)                       | PG     | 16       | C3    |
| 17  | 7.4 | Ciri Hukum Bacaan Al-Syamsiyah          | Disajikan kaidah tajwid, murid menentukan ciri utama bacaan Al-Syamsiyah (peleburan dan tasydid)                                   | PG     | 17       | C2    |
| 18  | 7.4 | Hukum Bacaan Al-Syamsiyah               | Disajikan lafaz Ash-Shamsu, murid menganalisis hukum bacaan Lam Ta'rif yang terkandung pada lafaz tersebut                         | PG     | 18       | C3    |
| 19  | 7.4 | Penerapan Bacaan Al-Syamsiyah           | Disajikan kasus siswa membaca lafaz Ar-Rahim dengan meleburkan lam, murid menganalisis ketepatan hukum bacaannya                   | PG     | 19       | C4    |
| 20  | 7.4 | Manfaat Mempelajari Tajwid              | Disajikan narasi, murid menganalisis manfaat praktis mempelajari hukum Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyah agar makna ayat tidak berubah | PG     | 20       | C4    |
| 21  | 7.1 | Kedudukan Al-Qur'an dan As-Sunnah       | Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih 3 pernyataan yang BENAR tentang kedudukan Al-Qur'an dan As-Sunnah                     | PGK    | 21       | C2    |
| 22  | 7.1 | Sikap Mencintai Al-Qur'an dan As-Sunnah | Disajikan beberapa contoh perilaku, murid memilih 3 sikap yang mencerminkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan As-Sunnah             | PGK    | 22       | C3    |
| 23  | 7.1 | Kedudukan Hadis terhadap Al-Qur'an      | Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih 2 pernyataan yang tepat mengenai fungsi Hadis sebagai penjelas ayat Al-Qur'an         | PGK    | 23       | C3    |
| 24  | 7.2 | Kandungan QS. An-Nisa/4:59              | Disajikan beberapa pilihan sikap, murid memilih 3 sikap yang sesuai dengan prinsip ketaatan dalam QS. An-Nisa/4:59                 | PGK    | 24       | C4    |
| 25  | 7.2 | Penerapan QS. An-Nisa/4:59 di Sekolah   | Disajikan beberapa contoh perilaku di sekolah, murid memilih 3 contoh penerapan ketaatan dan integritas sesuai QS. An-Nisa/4:59    | PGK    | 25       | C3    |
| 26  | 7.2 | Kandungan QS. An-Nahl/16:64             | Disajikan beberapa pilihan fungsi, murid memilih 2 fungsi utama diturunkannya Al-Qur'an berdasarkan QS. An-Nahl ayat 64            | PGK    | 26       | C3    |
| 27  | 7.2 | Penerapan QS. An-Nahl/16:64             | Disajikan beberapa sikap, murid memilih 3 sikap yang mencerminkan rasa syukur dan pengamalan petunjuk QS. An-Nahl ayat 64          | PGK    | 27       | C3    |
| 28  | 7.4 | Kaidah Bacaan Al-Qamariyah              | Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih 3 pernyataan yang BENAR tentang kaidah dan contoh hukum Al-Qamariyah                  | PGK    | 28       | C2    |
| 29  | 7.4 | Kaidah Bacaan Al-Syamsiyah              | Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih 3 pernyataan yang BENAR tentang kaidah dan contoh hukum Al-Syamsiyah                  | PGK    | 29       | C2    |

| No. | TP  | Materi Pokok                                 | Indikator Soal                                                                                                                                           | Bentuk | No. Soal | Level |
|-----|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| 30  | 7.4 | Identifikasi Lafaz Al-Qamariyah              | Disajikan 4 contoh lafaz Al-Qur'an, murid memilih 2 lafaz yang termasuk hukum bacaan Al-Qamariyah                                                        | PGK    | 30       | C3    |
| 31  | 7.1 | Kedudukan Al-Qur'an dan As-Sunnah            | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber utama dan As-Sunnah sebagai penjelas     | BSK    | 31       | C2    |
| 32  | 7.1 | Perilaku Pengamalan Al-Qur'an dan Hadis      | Disajikan 3 sub-pernyataan perilaku, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang wujud kecintaan dan meneladani Sunnah Nabi                         | BSK    | 32       | C3    |
| 33  | 7.2 | Kandungan QS. An-Nisa/4:59                   | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang sifat ketaatan Ulil Amri dan pengembalian perselisihan                      | BSK    | 33       | C4    |
| 34  | 7.2 | Penerapan QS. An-Nisa/4:59 di Sekolah        | Disajikan 3 sub-pernyataan sikap siswa, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang penerapan integritas dan musyawarah                             | BSK    | 34       | C3    |
| 35  | 7.2 | Kandungan QS. An-Nahl/16:64                  | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang Al-Qur'an sebagai pedoman pemutus perselisihan dan rahmat                   | BSK    | 35       | C3    |
| 36  | 7.2 | Penerapan QS. An-Nahl/16:64                  | Disajikan 3 sub-pernyataan sikap, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang penyelesaian masalah dan toleransi perbedaan                          | BSK    | 36       | C3    |
| 37  | 7.4 | Kaidah Tajwid Al-Qamariyah                   | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang cara membaca jelas, tasydid, dan huruf qaf                                  | BSK    | 37       | C2    |
| 38  | 7.4 | Kaidah Tajwid Al-Syamsiyah                   | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang peleburan lam, tasydid, dan huruf syamsiyah (ta, tsa, ra)                   | BSK    | 38       | C2    |
| 39  | 7.4 | Analisis Lafaz Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyah | Disajikan 3 sub-pernyataan lafaz, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) klasifikasi bacaan Al-Qamariyah pada lafaz Al-Qamar, Ash-Shamsu, dan Al-Kitab | BSK    | 39       | C3    |
| 40  | 7.4 | Urgensi Tajwid dan Lafaz Al-Syamsiyah        | Disajikan 3 sub-pernyataan, murid menentukan kebenaran (Benar/Salah) tentang tujuan tajwid, pengaruh kesalahan makna, dan contoh lafaz Ar-Rahman         | BSK    | 40       | C4    |

#### Keterangan Bentuk Soal & Acuan Level Kognitif

**Bentuk Soal:** PG = Pilihan Ganda (1–20) | PGK = Pilihan Ganda Kompleks (21–30) | BSK = Benar–Salah Kompleks (31–40)

| Level | Kategori     | Uraian Deskripsi Keterampilan Kognitif                                                             |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1    | Mengingat    | Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, hukum bacaan, dan fakta dasar.                |
| C2    | Memahami     | Menjelaskan makna, menafsirkan ayat/hadis, atau memberikan contoh konkret.                         |
| C3    | Menerapkan   | Menggunakan konsep, kaidah tajwid, dan nilai ajaran Islam pada situasi baru/kehidupan sehari-hari. |
| C4    | Menganalisis | Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan hukum bacaan, dan menemukan hubungan sebab-akibat. |
| C5    | Mengevaluasi | Menilai ketepatan tindakan/kebijakan, memberi pertimbangan kritis berdasarkan kriteria syariat.    |
| C6    | Mencipta     | Merumuskan gagasan, perbaikan, atau solusi baru berdasarkan pemahaman Al-Qur'an dan As-Sunnah.     |