

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL

SMP NEGERI 167 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 167 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : D / IX (Sembilan)
Cakupan Materi : SPLDV dan Tabung
Alokasi Waktu : 120 Menit

Tabel Pemetaan Kisi-Kisi Soal:

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita pembelian dua jenis barang (buku dan pensil) di sebuah toko, murid dapat menentukan harga dari salah satu barang tersebut.	PG	1	C3
2	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah kontekstual tentang jumlah kendaraan (mobil dan motor) beserta jumlah rodanya, murid dapat menghitung total uang parkir yang diterima berdasarkan tarif yang ditentukan.	PG	2	C3
3	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita pembelian paket tiket masuk museum (dewasa dan anak-anak), murid dapat menentukan harga satu buah tiket anak-anak.	PG	3	C3
4	TP 1	SPLDV	Disajikan data pembelian buah mangga dan jeruk dalam dua kondisi berbeda, murid dapat menghitung harga paket buah tertentu (2 kg jeruk).	PG	4	C3
5	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah pemeliharaan hewan (ayam dan kambing) yang diketahui total kepala dan kakinya, murid dapat menghitung selisih jumlah kedua hewan tersebut.	PG	5	C4
6	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah harga paket makanan (nasi goreng dan es teh manis) di sebuah warung, murid dapat memecahkan masalah	PG	6	C3

			untuk mencari harga satu porsi nasi goreng.			
7	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita pembelian alat tulis (buku gambar dan spidol) oleh dua orang berbeda, murid dapat menghitung harga sebuah buku gambar.	PG	7	C3
8	TP 1	SPLDV	Disajikan simulasi tarif taksi yang terdiri dari biaya buka pintu awal dan biaya per kilometer pada dua jarak berbeda, murid dapat menentukan biaya buka pintu awal taksi.	PG	8	C4
9	TP 2	Tabung	Disajikan spesifikasi sebuah drum berbentuk tabung (diameter dan tinggi), murid dapat menghitung luas selimut tabung (bagian sisi lengkung yang dicat).	PG	9	C3
10	TP 2	Tabung	Disajikan ukuran sebuah gelas berbentuk tabung yang diisi air hingga penuh, murid dapat menghitung volume air dalam gelas tersebut.	PG	10	C3
11	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita kombinasi hewan ternak (ayam dan kambing) beserta jumlah kakinya, murid dapat memilih beberapa pernyataan yang benar mengenai jumlah masing-masing hewan atau kakinya.	PGK	11	C4
12	TP 1	SPLDV	Disajikan pembelian tiket bus dan kereta oleh dua orang berbeda, murid dapat memilih beberapa pernyataan yang benar terkait harga satuan atau paket tiket tersebut.	PGK	12	C4
13	TP 1	SPLDV	Disajikan data penjualan buah (mangga dan jeruk) beserta harga dan nilai totalnya, murid dapat memilih kumpulan pernyataan yang tepat terkait jumlah dan nilai buah.	PGK	13	C4
14	TP 1	SPLDV	Disajikan informasi jumlah total siswa di kelas dan selisih antara siswa perempuan dan laki-laki, murid dapat menganalisis beberapa pernyataan logis yang benar terkait kondisi kelas tersebut.	PGK	14	C4
15	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita belanja kebutuhan pokok (gula dan tepung) oleh dua orang, murid dapat mengidentifikasi beberapa pernyataan yang benar mengenai harga per kilogram dan harga paket barunya.	PGK	15	C4
16	TP 1	SPLDV	Disajikan simulasi harga Paket A dan Paket	PGK	16	C4

			B yang berisi kombinasi botol air dan roti, murid dapat memilih lebih dari satu pernyataan yang benar mengenai harga satuan serta paket kombinasi barang tersebut.			
17	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah kontekstual tentang jumlah kendaraan roda dua (sepeda) dan roda tiga (becak) di taman, murid dapat memilih variasi pernyataan yang benar mengenai jumlah unit dan roda masing-masing.	PGK	17	C4
18	TP 1	SPLDV	Disajikan transaksi penjualan paket makanan (nasi) dan jus oleh seorang pedagang, murid dapat menguji kebenaran beberapa opsi mengenai harga satuan nasi, jus, serta kombinasi kelipatannya.	PGK	18	C4
19	TP 2	Tabung	Disajikan deskripsi sebuah kaleng cat berbentuk tabung lengkap dengan ukurannya, murid dapat mengidentifikasi kebenaran unsur-unsurnya seperti jari-jari, luas alas/tutup, luas selimut, dan luas permukaan penuh.	PGK	19	C4
20	TP 2	Tabung	Disajikan karakteristik sebuah pipa berbentuk tabung tanpa tutup, murid dapat memilih sekumpulan pernyataan matematis yang benar terkait komponen luas alas, luas selimut, maupun efek perubahan tingginya.	PGK	20	C4
21	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah penjualan paket makanan dan minuman di kantin sekolah, murid dapat menguji kebenaran (Benar/Salah) beberapa pernyataan terkait harga satuan maupun harga paket kombinasi baru.	BSK	21	C3
22	TP 1	SPLDV	Disajikan cerita pembelian alat tulis (buku tulis dan pulpen) oleh dua orang anak, murid dapat memverifikasi kebenaran serangkaian pernyataan mengenai nilai satuan barang dan kombinasi belanjaan lainnya.	BSK	22	C3
23	TP 1	SPLDV	Disajikan narasi kuantitatif area parkir yang memuat mobil dan motor beserta jumlah roda keseluruhannya, murid dapat menguji kebenaran data mengenai jumlah unit kendaraan dan roda spesifiknya.	BSK	23	C4
24	TP 1	SPLDV	Disajikan transaksi belanja buah (apel dan jeruk) dengan harga total tertentu pada hari	BSK	24	C3

			yang sama, murid dapat menilai kebenaran pernyataan seputar harga satuan dan variasi berat paket buah.			
25	TP 1	SPLDV	Disajikan data penjualan tiket pertunjukan (dewasa dan pelajar) beserta total pendapatan yang diperoleh, murid dapat menentukan benar atau salahnya kuantitas tiket yang terjual dan sebaran pendapatannya.	BSK	25	C4
26	TP 1	SPLDV	Disajikan program penjualan paket alat tulis koperasi sekolah (Paket A dan Paket B), murid dapat memverifikasi kebenaran pernyataan nilai tunggal barang maupun kelipatan paketnya.	BSK	26	C3
27	TP 1	SPLDV	Disajikan informasi jumlah hewan ternak berkaki dua dan berkaki empat yang bercampur, murid dapat menguji kebenaran pernyataan terkait sebaran jumlah ekor dan jumlah total kakinya.	BSK	27	C4
28	TP 1	SPLDV	Disajikan masalah selisih dan jumlah umur kakak dan adik pada masa sekarang, murid dapat menentukan benar atau salahnya prediksi umur adik serta proyeksi jumlah umur mereka di masa depan.	BSK	28	C4
29	TP 2	Tabung	Disajikan spesifikasi sebuah kaleng minuman berbentuk tabung dengan nilai konstanta pi tertentu, murid dapat menguji validitas pernyataan mengenai diameter, luas alas, dan taksiran kapasitas volumenya dalam liter.	BSK	29	C3
30	TP 2	Tabung	Disajikan data sebuah celengan berbentuk tabung berukuran besar (satuan meter), murid dapat mengevaluasi kebenaran nilai jari-jari, volume penampungan, serta luas permukaannya.	BSK	30	C4

Keterangan Target/Tujuan Pembelajaran (TP):

- TP 1: Siswa dapat menyelesaikan soal-soal kontekstual yang berkaitan dengan materi SPLDV.
- TP 2: Siswa dapat menyelesaikan soal-soal kontekstual yang berkaitan dengan materi Tabung.

Acuan Singkat Bentuk Soal:

- PG: Pilihan Ganda (No. 1–10)
- PGK: Pilihan Ganda Kompleks (No. 11–20)
- BSK: Benar–Salah Kompleks (No. 21–30)