

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: D / 7
Semester	: Ganjil
Cakupan Materi	: Bilangan Bulat, Bilangan Rasional
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa dapat menyelesaikan soal kontekstual yang berkaitan dengan Bilangan Bulat 2. Siswa dapat menyelesaikan soal kontekstual yang berkaitan dengan Bilangan Rasional
Bentuk Soal	: PG, PGK, BSK
Rencana Pelaksanaan	: 16 September 2026
Alokasi Waktu	: 120 Menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan konteks suhu kulkas dan suhu luar ruangan, murid menentukan selisih suhu menggunakan operasi pengurangan bilangan bulat.	PG	1	C3
2	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan konteks pergerakan kapal selam naik dan turun, murid menentukan posisi akhir menggunakan operasi bilangan bulat.	PG	2	C3
3	1	Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat	Murid menentukan hasil operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) bilangan bulat.	PG	3	C3
4	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan konteks aturan skor pertandingan, murid menghitung skor akhir menggunakan operasi bilangan bulat.	PG	4	C3
5	2	Perbandingan dan Urutan Pecahan	Disajikan beberapa pecahan, murid mengurutkan pecahan dari yang terkecil ke terbesar.	PG	5	C3
6	2	Operasi Hitung Pecahan Campuran	Disajikan konteks penggunaan bahan dalam satuan pecahan campuran, murid menentukan sisa menggunakan operasi pengurangan pecahan.	PG	6	C3
7	2	Operasi Hitung Pecahan (Pembagian)	Murid menentukan hasil pembagian pecahan negatif.	PG	7	C3
8	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan konteks penilaian ujian dengan skor benar/salah/tidak dijawab, murid menghitung nilai	PG	8	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			total menggunakan operasi bilangan bulat.			
9	2	Bentuk Desimal Pecahan	Murid mengubah pecahan biasa menjadi bentuk desimal.	PG	9	C3
10	2	Operasi Hitung Pecahan	Disajikan konteks pelunasan utang dalam bentuk pecahan, murid menentukan sisa utang menggunakan operasi pecahan.	PG	10	C3
11	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan beberapa pernyataan hasil operasi bilangan bulat, murid menentukan pernyataan yang benar.	PGK	11	C3
12	2	Jenis Bilangan (Bilangan Rasional)	Disajikan beberapa bilangan, murid mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional.	PGK	12	C2
13	2	Perbandingan Pecahan dan Desimal	Disajikan beberapa pecahan dan desimal, murid menentukan pernyataan perbandingan yang benar.	PGK	13	C3
14	1	Operasi Bilangan Bulat dalam Konteks Suhu	Disajikan konteks perubahan suhu terhadap waktu, murid menganalisis besar dan laju perubahan suhu.	PGK	14	C4
15	1	Sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan beberapa pasangan operasi bilangan bulat, murid menentukan operasi yang hasilnya positif.	PGK	15	C2
16	2	KPK dan Pecahan Senilai	Disajikan beberapa pecahan, murid menentukan KPK penyebut, pecahan senilai, dan urutan pecahan.	PGK	16	C3
17	1	Perbandingan Bilangan Bulat dalam Konteks Suhu	Disajikan data suhu beberapa kota, murid menganalisis perbandingan dan urutan suhu.	PGK	17	C4
18	1	Sifat Bilangan Bulat dan Bilangan Rasional	Disajikan beberapa pernyataan tentang bilangan bulat, murid menentukan pernyataan yang benar.	PGK	18	C2
19	2	Operasi Hitung Pecahan	Diketahui dua bilangan pecahan, murid menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pecahan.	PGK	19	C3
20	2	Operasi Hitung Pecahan dalam Konteks Resep	Disajikan konteks resep yang digandakan, murid menghitung kebutuhan bahan menggunakan operasi perkalian pecahan.	PGK	20	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
21	1	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Disajikan beberapa pernyataan hasil operasi bilangan bulat, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	21	C3
22	1	Bilangan Bulat Negatif dan Garis Bilangan	Disajikan beberapa pernyataan tentang bilangan bulat negatif, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	22	C2
23	1, 2	Jenis Bilangan (Bulat dan Rasional)	Disajikan beberapa pernyataan tentang hubungan bilangan bulat dan bilangan rasional, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	23	C2
24	2	Operasi Hitung Pecahan (Penjumlahan dan Pengurangan)	Disajikan beberapa pernyataan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	24	C3
25	2	Bentuk Desimal Pecahan	Disajikan beberapa pernyataan tentang bentuk desimal pecahan, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	25	C3
26	2	Operasi Hitung Pecahan (Perkalian dan Pembagian)	Disajikan beberapa pernyataan hasil operasi perkalian dan pembagian pecahan, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	26	C3
27	1	Operasi Bilangan Bulat dalam Konteks Suhu	Disajikan beberapa pernyataan tentang perubahan suhu, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	27	C3
28	1, 2	Letak Bilangan pada Garis Bilangan	Disajikan beberapa pernyataan tentang letak bilangan bulat dan pecahan pada garis bilangan, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	28	C2
29	1	Sifat Operasi Pembagian Bilangan Bulat	Disajikan beberapa pernyataan tentang hasil bagi bilangan bulat, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	29	C2
30	2	Perbandingan Pecahan dan Desimal	Disajikan beberapa pernyataan tentang perbandingan pecahan dan desimal, murid menentukan kebenaran tiap pernyataan.	BSK	30	C3

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.