

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fase / Kelas	: D / IX
Semester	: Ganjil
Cakupan Materi	: Manusia dan Perubahan
Tujuan Pembelajaran	: TP 9.1 dan TP 9.2
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks (PGK), dan Benar-Salah Kompleks (BSK)
Rencana Pelaksanaan	: 15 September 2026
Alokasi Waktu	: 90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	9.1	Perubahan Sosial (Faktor Pendorong)	Disajikan pernyataan tentang mekanisme perubahan sosial, murid menentukan faktor pendorong perubahan sosial yang tepat.	PG	1	C2
2	9.1	Perubahan Sosial (Bentuk Berdasarkan Cakupan)	Disajikan ilustrasi pergeseran aktivitas hobi masyarakat, murid menentukan kategori perubahan sosial berdasarkan cakupannya.	PG	2	C3
3	9.1	Perubahan Sosial (Penyebab Pertumbuhan Penduduk)	Disajikan data pertumbuhan penduduk dan dampaknya terhadap pengangguran, murid menentukan penyebab kondisi tersebut.	PG	3	C4
4	9.1	Perubahan Sosial (Evolusi dan Revolusi)	Murid menyebutkan istilah perubahan sosial yang berlangsung lambat dan tidak disadari masyarakat.	PG	4	C1
5	9.1	Perubahan Sosial (Bentuk Revolusi)	Disajikan pengertian perubahan sosial, murid menentukan contoh perubahan sosial yang bersifat revolusioner.	PG	5	C3
6	9.1	Perubahan Sosial (Faktor Penghambat)	Disajikan pernyataan tentang pengaruh budaya luar, murid menentukan faktor penghambat perubahan sosial.	PG	6	C2
7	9.1	Modernisasi (Tantangan di Negara Berkembang)	Disajikan pengertian modernisasi, murid menganalisis tantangan utama modernisasi di negara berkembang.	PG	7	C4
8	9.1	Modernisasi (Ciri-ciri)	Disajikan pengertian modernisasi, murid menentukan pernyataan yang bukan merupakan ciri modernisasi.	PG	8	C2
9	9.1	Modernisasi (Kritik terhadap Modernisasi)	Murid menentukan kritik yang sering ditujukan terhadap proses modernisasi.	PG	9	C2
10	9.1	Modernisasi (Teori Modernisasi)	Murid menentukan pandangan teori modernisasi terhadap perubahan sosial di masyarakat.	PG	10	C2
11	9.1	Modernisasi (Pengaruh dalam Bidang Pendidikan)	Disajikan uraian tentang modernisasi, murid menentukan pengaruh modernisasi dalam bidang pendidikan.	PG	11	C3
12	9.1	Modernisasi (Peran Media Massa)	Disajikan uraian tentang modernisasi, murid menjelaskan peran media massa dalam proses modernisasi.	PG	12	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
13	9.1	Modernisasi (Dampak terhadap Lingkungan)	Murid menentukan dampak negatif modernisasi dalam bidang lingkungan.	PG	13	C2
14	9.1	Modernisasi (Kritik terhadap Modernisasi)	Murid menentukan kritik umum yang sering ditujukan terhadap proses modernisasi.	PG	14	C2
15	9.1	Modernisasi (Faktor Pendorong)	Murid menentukan faktor pendorong modernisasi di masyarakat.	PG	15	C2
16	9.2	Globalisasi (Dampak Bidang Ekonomi)	Murid menentukan pernyataan yang bukan merupakan dampak negatif globalisasi di bidang ekonomi.	PG	16	C2
17	9.2	Globalisasi (Faktor Pendorong)	Murid menentukan faktor utama yang mempercepat proses globalisasi.	PG	17	C2
18	9.2	Kearifan Lokal (Pengertian)	Murid menjelaskan pengertian kearifan lokal.	PG	18	C1
19	9.2	Westernisasi (Pengertian dan Dampak)	Disajikan uraian tentang westernisasi, murid menentukan hal yang terancam akibat westernisasi.	PG	19	C2
20	9.2	Globalisasi (Respons Masyarakat)	Murid menentukan dampak bagi masyarakat yang bersikap menerima globalisasi.	PG	20	C3
21	9.1	Perubahan Sosial (Dampak Positif)	Murid menganalisis pernyataan-pernyataan yang termasuk dampak positif perubahan sosial (jawaban lebih dari satu).	PGK	21	C4
22	9.1	Perubahan Sosial (Faktor Pendorong)	Murid menganalisis pernyataan-pernyataan yang termasuk faktor pendorong perubahan sosial (jawaban lebih dari satu).	PGK	22	C3
23	9.1	Modernisasi (Ciri-ciri)	Murid menganalisis pernyataan-pernyataan yang termasuk ciri-ciri modernisasi (jawaban lebih dari satu).	PGK	23	C2
24	9.2	Globalisasi dan Modernisasi (Sikap Menghadapi)	Murid menganalisis sikap-sikap yang tepat dalam menghadapi globalisasi dan modernisasi (jawaban lebih dari satu).	PGK	24	C3
25	9.2	Globalisasi Digital (Dampak Positif)	Murid menganalisis dampak positif perkembangan teknologi digital pada interaksi masyarakat abad ke-21 (jawaban lebih dari satu).	PGK	25	C4
26	9.1	Perubahan Sosial (Revolusi)	Murid menganalisis contoh-contoh perubahan sosial yang berlangsung cepat/revolusi (jawaban lebih dari satu).	PGK	26	C4
27	9.2	Kearifan Lokal (Upaya Pelestarian)	Murid menganalisis upaya-upaya pelestarian kearifan lokal di tengah arus globalisasi (jawaban lebih dari satu).	PGK	27	C3
28	9.2	Westernisasi (Contoh Perilaku)	Murid menganalisis contoh-contoh perilaku westernisasi dalam kehidupan sehari-hari (jawaban lebih dari satu).	PGK	28	C4
29	9.2	Globalisasi (Dampak Negatif)	Murid menganalisis dampak negatif globalisasi apabila tidak disikapi dengan bijak (jawaban lebih dari satu).	PGK	29	C4
30	9.2	Globalisasi (Dampak Positif)	Murid menganalisis dampak positif globalisasi bagi masyarakat Indonesia (jawaban lebih dari satu).	PGK	30	C3
31	9.1	Perubahan Sosial dan Modernisasi (Transportasi Daring)	Disajikan ilustrasi peralihan ojek pangkalan ke ojek daring, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait perubahan sosial dan modernisasi.	BSK	31	C4
32	9.1	Perubahan Sosial (Urbanisasi)	Disajikan ilustrasi urbanisasi, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait dampak perpindahan penduduk terhadap perubahan sosial.	BSK	32	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
33	9.1	Perubahan Sosial (Faktor Pendorong dan Penghambat)	Disajikan ilustrasi masuknya internet ke suatu desa, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial.	BSK	33	C4
34	9.1	Modernisasi (Bidang Pertanian)	Disajikan ilustrasi petani beralih menggunakan traktor, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait ciri dan dampak modernisasi.	BSK	34	C4
35	9.2	Globalisasi (Bidang Ekonomi)	Disajikan ilustrasi masuknya produk luar negeri ke kota kecil, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait dampak globalisasi di bidang ekonomi.	BSK	35	C4
36	9.2	Globalisasi Budaya dan Kearifan Lokal	Disajikan ilustrasi ketertarikan remaja terhadap hiburan asing, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait dampak globalisasi budaya dan sikap menjaga jati diri bangsa.	BSK	36	C5
37	9.2	Westernisasi (Dampak terhadap Budaya Bangsa)	Disajikan ilustrasi remaja yang meniru gaya hidup barat secara berlebihan, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait westernisasi.	BSK	37	C4
38	9.1	Perubahan Sosial (Dampak bagi Berbagai Pihak)	Disajikan ilustrasi persaingan pasar tradisional dan minimarket, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait dampak perubahan sosial bagi berbagai pihak.	BSK	38	C5
39	9.2	Globalisasi Digital (Transaksi Ekonomi)	Disajikan ilustrasi transaksi jual beli daring, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait globalisasi bidang digital dan kehati-hatian bertransaksi.	BSK	39	C4
40	9.2	Globalisasi dan Modernisasi (Sikap Bijak)	Disajikan ilustrasi siswa yang memadukan belajar daring dengan kegiatan gotong royong, murid mengevaluasi kebenaran pernyataan terkait sikap bijak menghadapi globalisasi.	BSK	40	C5

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus; kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.