

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fase / Kelas	: D / VIII (Delapan)
Semester	: Ganjil
Cakupan Materi	: Letak Geografis, Geologis, dan Astronomis Indonesia, Kondisi Iklim, Potensi dan Pengelolaan Sumber Daya Alam, Kualitas Sumber Daya Manusia dan Kependudukan, Norma dan Lembaga Sosial
Tujuan Pembelajaran	: Terlampir pada kolom TP tabel kisi-kisi (mengacu ATP satuan pendidikan)
Bentuk Soal	: PG, PGK, dan BSK
Rencana Pelaksanaan	: Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) Ganjil Tahun 2026-2027
Alokasi Waktu	: 90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP4	Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam	Disajikan gambar bentang alam suatu wilayah, murid menentukan jenis aktivitas ekonomi yang sesuai dengan kondisi geografis wilayah tersebut	PG	1	C3
2	TP2	Kondisi Geologis Indonesia	Disajikan pernyataan tentang posisi geologis Indonesia, murid menentukan dampak ganda kondisi geologis tersebut bagi kehidupan masyarakat	PG	2	C4
3	TP1	Letak Geografis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang letak geografis Indonesia, murid menentukan pernyataan yang benar mengenai letak geografis Indonesia	PG	3	C4
4	TP1	Pembagian Waktu Indonesia	Disajikan ilustrasi perbedaan waktu antarwilayah Indonesia, murid menentukan waktu setempat berdasarkan selisih zona waktu	PG	4	C3
5	TP8	Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Keragaman Budaya	Disajikan ilustrasi keragaman suku bangsa Indonesia, murid menentukan faktor geografis yang melatarbelakangi keragaman tersebut	PG	5	C4
6	TP4	Kerusakan Lingkungan akibat Eksploitasi SDA	Disajikan ilustrasi eksploitasi hutan tanpa reboisasi, murid menentukan dampak ekologis yang paling mungkin terjadi	PG	6	C4
7	TP5	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Disajikan ilustrasi permasalahan pengelolaan SDA akibat rendahnya kualitas pendidikan, murid menentukan kebijakan yang tepat untuk mengatasinya	PG	7	C4
8	TP1	Letak Astronomis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang letak astronomis Indonesia, murid menentukan pernyataan yang benar mengenai letak astronomis dan pembagian zona waktu	PG	8	C4
9	TP5	Bonus Demografi dan Kualitas SDM	Disajikan ilustrasi fenomena bonus demografi, murid menentukan langkah strategis untuk mengoptimalkan bonus demografi	PG	9	C4
10	TP6	Tingkatan Norma Sosial	Disajikan narasi kasus pelanggaran perilaku sopan santun, murid menentukan tingkatan norma sosial yang dilanggar	PG	10	C3
11	TP2	Kondisi Geologis Indonesia	Disajikan gambar dan ilustrasi kondisi geologis Indonesia, murid menentukan kondisi alam yang sering melanda wilayah Indonesia	PG	11	C3
12	TP4	Klasifikasi Sumber Daya Alam	Disajikan beberapa pernyataan tentang sumber daya alam, murid menentukan pernyataan yang benar mengenai jenis dan pemanfaatan SDA	PG	12	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
13	TP7	Peran Lembaga Pendidikan dalam Peningkatan SDM	Disajikan ilustrasi program pelatihan vokasi di sekolah, murid menentukan peran strategis lembaga pendidikan yang ditunjukkan	PG	13	C3
14	TP7	Peran Lembaga Sosial dalam Pengelolaan SDA	Disajikan beberapa pernyataan tentang peran lembaga sosial, murid menentukan pernyataan yang tidak menggambarkan peran lembaga sosial dalam pengelolaan SDA secara tepat	PG	14	C4
15	TP4	Dampak Eksploitasi Sumber Daya Tambang	Disajikan gambar kegiatan pertambangan, murid menentukan dampak yang terjadi apabila pertambangan dilakukan secara berlebihan	PG	15	C3
16	TP5	Kualitas Sumber Daya Manusia	Disajikan beberapa pernyataan tentang penduduk dan pendidikan, murid menentukan pernyataan yang tepat mengenai hubungan pendidikan dengan kualitas SDM	PG	16	C4
17	TP8	Pengaruh Kondisi Alam terhadap Kehidupan Masyarakat	Disajikan beberapa pernyataan tentang pengaruh bentang alam terhadap kehidupan masyarakat, murid menentukan pernyataan yang tidak tepat mengenai keterkaitan tersebut	PG	17	C4
18	TP7	Peran Lembaga Sosial dalam Pelestarian SDA	Disajikan ilustrasi upaya pelestarian lingkungan oleh sekolah, keluarga, dan pemerintah, murid menyimpulkan bentuk kerja sama antar lembaga sosial dalam pelestarian SDA	PG	18	C4
19	TP7	Peran Lembaga Keluarga dan Pendidikan dalam Peningkatan SDM	Disajikan ilustrasi peran keluarga sebagai agen sosialisasi primer dan sekolah sebagai agen sosialisasi sekunder, murid menentukan hubungan fungsional kedua lembaga tersebut dalam peningkatan mutu SDM	PG	19	C4
20	TP7	Fungsi Lembaga Ekonomi	Disajikan gambar dan ilustrasi kegiatan jual beli di pasar, murid menentukan fungsi lembaga sosial yang ditunjukkan	PG	20	C2
21	TP1	Letak Geografis, Geologis, dan Astronomis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi geografis, geologis, dan astronomis Indonesia, murid memilih pernyataan yang tepat sesuai kondisi tersebut	PGK	21	C3
22	TP3	Konsep Cuaca dan Iklim	Disajikan beberapa pernyataan tentang cuaca dan iklim, murid memilih pernyataan yang benar mengenai konsep cuaca dan iklim	PGK	22	C2
23	TP4	Potensi dan Fungsi Sumber Daya Hutan	Disajikan ilustrasi potensi hutan Indonesia, murid memilih pernyataan yang tepat mengenai fungsi dan pemanfaatan sumber daya hutan	PGK	23	C3
24	TP4	Klasifikasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Tambang	Disajikan ilustrasi pemanfaatan sumber daya tambang, murid memilih pernyataan yang benar mengenai jenis dan sifat sumber daya tambang	PGK	24	C3
25	TP4	Potensi Sumber Daya Maritim Indonesia	Disajikan ilustrasi potensi wilayah laut Indonesia, murid memilih pernyataan yang tepat mengenai pemanfaatan sumber daya maritim	PGK	25	C3
26	TP5	Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	Disajikan ilustrasi permasalahan pengelolaan SDA akibat rendahnya keterampilan masyarakat, murid memilih upaya yang tepat untuk meningkatkan kualitas SDM	PGK	26	C3
27	TP7	Peran Lembaga Sosial dalam Masyarakat	Disajikan ilustrasi peran keluarga dan sekolah dalam kehidupan masyarakat, murid memilih pernyataan yang tepat mengenai peran lembaga sosial tersebut	PGK	27	C3
28	TP7	Peran Lembaga Sosial dalam Pelestarian SDA	Disajikan ilustrasi upaya pelestarian hutan oleh masyarakat, sekolah, dan pemerintah, murid memilih pernyataan yang tepat mengenai peran lembaga sosial dalam pelestarian SDA	PGK	28	C4
29	TP8	Pengaruh Letak Strategis terhadap Interaksi Antarwilayah	Disajikan ilustrasi posisi strategis Indonesia dalam jalur perdagangan, murid memilih pernyataan yang benar mengenai pengaruh letak strategis tersebut	PGK	29	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
30	TP8	Interaksi dan Pengaruh Bangsa Asing terhadap Nusantara	Disajikan ilustrasi kedatangan bangsa asing ke Nusantara, murid memilih pernyataan yang tepat mengenai dampak interaksi tersebut	PGK	30	C4
31	TP1	Letak Astronomis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang letak astronomis Indonesia, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	31	C3
32	TP2	Kondisi Geologis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang kondisi geologis Indonesia, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	32	C4
33	TP3	Konsep Cuaca dan Iklim	Disajikan beberapa pernyataan tentang cuaca dan iklim, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	33	C3
34	TP4	Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam	Disajikan beberapa pernyataan tentang pemanfaatan sumber daya alam di suatu desa, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	34	C3
35	TP4	Dampak Pemanfaatan Sumber Daya Alam	Disajikan beberapa pernyataan tentang pemanfaatan hutan dan tambang, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai dampaknya	BSK	35	C4
36	TP5	Indeks Pembangunan Manusia	Disajikan beberapa pernyataan tentang Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	36	C4
37	TP5	Bonus Demografi	Disajikan beberapa pernyataan tentang fenomena bonus demografi, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	37	C4
38	TP6	Tingkatan Norma Sosial	Disajikan beberapa pernyataan tentang tingkatan norma dalam masyarakat, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	38	C4
39	TP7	Peran Lembaga Sosial dalam Pemanfaatan SDA	Disajikan beberapa pernyataan tentang peran lembaga sosial, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai peran lembaga sosial terhadap pemanfaatan SDA	BSK	39	C4
40	TP5	Peran Lembaga Pendidikan dalam Pengembangan SDM	Disajikan beberapa pernyataan tentang peran lembaga pendidikan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai peran lembaga pendidikan dalam pengembangan SDM	BSK	40	C4

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Kolom TP mengikuti pengelompokan tema materi; sesuaikan kode TP dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) resmi satuan pendidikan.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus; kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1-C6.