

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fase / Kelas	: D / VII (Tujuh)
Semester	: Ganjil
Cakupan Materi	: Kehidupan Sosial (Sosiologi), Ruang dan Interaksi Antarruang (Geografi), Sejarah dan Kearifan Lokal, Kegiatan Ekonomi dan Pemenuhan Kebutuhan
Tujuan Pembelajaran	: Terlampir pada kolom TP tabel kisi-kisi (mengacu ATP satuan pendidikan)
Bentuk Soal	: PG, PGK, dan BSK
Rencana Pelaksanaan	: Asesmen Sumatif Tengah Semester (ASTS) Ganjil Tahun 2026-2027
Alokasi Waktu	: 90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP1	Peran dan Fungsi Keluarga	Disajikan ilustrasi pengasuhan anak dalam keluarga, murid menentukan peran mendasar keluarga menurut Burgess dan Locke	PG	1	C2
2	TP1	Peran dan Fungsi Keluarga	Disajikan ilustrasi penelusuran riwayat kesehatan keluarga, murid menjelaskan pentingnya penelusuran silsilah keluarga bagi generasi selanjutnya	PG	2	C2
3	TP2	Konsep Lokasi dan Peta	Disajikan gambar peta dan data koordinat letak Indonesia, murid menentukan konsep lokasi yang sesuai	PG	3	C3
4	TP2	Konsep Lokasi dan Peta	Disajikan ilustrasi perubahan nilai lahan akibat pembangunan akses jalan tol, murid menentukan konsep lokasi yang sesuai	PG	4	C3
5	TP2	Konsep Lokasi dan Peta	Disajikan data jarak pada tabel observasi kartografi, murid menghitung skala peta yang tepat	PG	5	C3
6	TP2	Pembagian Waktu Indonesia	Disajikan ilustrasi kegiatan sehari-hari di dua wilayah waktu berbeda, murid menentukan waktu yang tepat di wilayah lain	PG	6	C3
7	TP3	Letak Geologis Indonesia	Disajikan gambar dan ilustrasi posisi geologis Indonesia pada pertemuan tiga lempeng, murid menentukan keuntungan letak geologis tersebut	PG	7	C4
8	TP4	Jenis Cerita Rakyat	Disajikan kisah asal-usul tempat (legenda Tangkuban Perahu), murid menentukan jenis cerita rakyat yang sesuai	PG	8	C2
9	TP4	Fungsi Cerita Rakyat	Disajikan cerita rakyat Malin Kundang, murid menentukan fungsi sosial cerita rakyat tersebut	PG	9	C3
10	TP5	Tahap Perkembangan Kognitif	Disajikan tabel hasil observasi perilaku kognitif siswa, murid menentukan subjek yang sesuai dengan tahap Operasional Konkret	PG	10	C4
11	TP5	Agen Sosialisasi	Disajikan ilustrasi perubahan gaya hidup remaja akibat pengaruh teman sepermainan, murid menentukan agen sosialisasi yang berperan	PG	11	C3
12	TP5	Agen Sosialisasi	Disajikan ilustrasi pengaruh konten media digital terhadap remaja, murid menentukan agen sosialisasi yang berperan	PG	12	C3
13	TP6	Nilai Sosial	Disajikan ilustrasi ketergantungan pada alat kerja (nelayan dan mahasiswa), murid menentukan jenis nilai yang sesuai	PG	13	C3
14	TP6	Norma Sosial	Disajikan ilustrasi tradisi cium hidung di Nusa Tenggara Timur, murid menentukan jenis norma yang diterapkan	PG	14	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
15	TP7	Jenis Kebutuhan Berdasarkan Waktu	Disajikan ilustrasi menabung untuk melanjutkan studi, murid menentukan jenis kebutuhan berdasarkan waktu pemenuhannya	PG	15	C3
16	TP7	Jenis Kebutuhan Berdasarkan Sifat	Disajikan ilustrasi pemenuhan ketenangan batin, murid menentukan jenis kebutuhan yang sesuai	PG	16	C2
17	TP8	Jenis Barang Pemuas Kebutuhan	Disajikan ilustrasi pemanfaatan udara dan sinar matahari, murid menentukan kategori barang pemuas kebutuhan	PG	17	C2
18	TP8	Jenis Barang Pemuas Kebutuhan	Disajikan ilustrasi kelangkaan gas LPG dan peralihan ke kayu bakar, murid menentukan hubungan antarbarang tersebut	PG	18	C3
19	TP8	Jenis Barang Pemuas Kebutuhan	Disajikan ilustrasi tahapan produksi benang menjadi kain, murid menentukan kategori barang berdasarkan tahap produksinya	PG	19	C3
20	TP3	Interaksi Antarwilayah	Disajikan gambar ilustrasi interaksi wilayah yang saling melengkapi, murid menentukan faktor pendorong interaksi antarwilayah	PG	20	C4
21	TP1	Struktur Keluarga	Disajikan pernyataan tentang tipe keluarga, murid memilih elemen penyusun keluarga inti (nuclear family)	PGK	21	C2
22	TP2	Komponen Peta	Disajikan pernyataan tentang standar kartografi, murid memilih unsur pokok yang wajib ada dalam peta	PGK	22	C2
23	TP2	Pembagian Waktu Indonesia	Disajikan pernyataan tentang zona waktu Indonesia, murid memilih provinsi yang termasuk wilayah WITA	PGK	23	C2
24	TP3	Kondisi Geologis Indonesia	Disajikan pernyataan tentang vulkanisme Indonesia, murid memilih jalur sabuk pegunungan yang melintasi Indonesia	PGK	24	C2
25	TP4	Sumber Sejarah	Disajikan pernyataan tentang rekonstruksi peristiwa sejarah, murid memilih sumber sejarah yang valid	PGK	25	C2
26	TP4	Jenis Cerita Rakyat	Disajikan pernyataan tentang sastra lisan, murid memilih jenis-jenis cerita rakyat	PGK	26	C2
27	TP7	Perilaku Ekonomi Manusia	Disajikan pernyataan tentang perilaku manusia sebagai makhluk ekonomi, murid memilih pernyataan yang mencerminkan manusia ekonomi yang bermoral	PGK	27	C4
28	TP7	Kebutuhan Primer	Disajikan pernyataan tentang hierarki kebutuhan, murid memilih komoditas yang termasuk kebutuhan primer	PGK	28	C2
29	TP3	Karakteristik Wilayah Desa dan Kota	Disajikan pernyataan tentang karakteristik wilayah, murid memilih ciri sosiologis dan geografis wilayah pedesaan	PGK	29	C4
30	TP8	Barang Illith	Disajikan pernyataan tentang sifat barang illith, murid memilih entitas alam yang termasuk kategori barang illith	PGK	30	C4
31	TP2	Letak Absolut dan Relatif	Disajikan beberapa pernyataan tentang konsep letak wilayah, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai letak absolut dan relatif	BSK	31	C4
32	TP3	Letak Geologis Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan tentang dampak letak geologis Indonesia, murid menentukan kebenaran pernyataan tersebut	BSK	32	C4
33	TP4	Jenis Narasi Sejarah Lisan	Disajikan beberapa pernyataan tentang tradisi lisan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai jenis narasi sejarah lisan	BSK	33	C4
34	TP5	Tahap Perkembangan Kognitif	Disajikan beberapa pernyataan tentang teori Piaget, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai ciri tahapan kognitif	BSK	34	C4
35	TP6	Fungsi dan Sifat Norma Sosial	Disajikan beberapa pernyataan tentang norma sosial, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai fungsi dan sifat norma	BSK	35	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
36	TP7	Prioritas Pemenuhan Kebutuhan	Disajikan beberapa pernyataan tentang manajemen kebutuhan, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai prioritas pemenuhan kebutuhan	BSK	36	C4
37	TP8	Klasifikasi Barang Pemuas Kebutuhan	Disajikan beberapa pernyataan tentang status ekonomi barang, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai klasifikasi barang	BSK	37	C4
38	TP3	Interaksi Desa dan Kota	Disajikan beberapa pernyataan tentang interaksi spasial desa dan kota, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai interaksi tersebut	BSK	38	C4
39	TP5	Fungsi Agen Sosialisasi	Disajikan beberapa pernyataan tentang institusi agen sosialisasi, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai fungsi agen sosialisasi	BSK	39	C4
40	TP1	Institusi dan Silsilah Keluarga	Disajikan beberapa pernyataan tentang institusi keluarga, murid menentukan kebenaran pernyataan mengenai peran dan silsilah keluarga	BSK	40	C4

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Kolom TP mengikuti pengelompokan tema materi; sesuaikan kode TP dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) resmi satuan pendidikan.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus; kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1-C6.