

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	Informatika
Fase / Kelas	:	D / VIII
Semester	:	Ganjil
Cakupan Materi	:	Lembar kerja pengolah data (Google Spreadsheet): konsep aplikasi pengolah angka berbasis web, penyimpanan daring dan kolaborasi, struktur lembar kerja (baris, kolom, sel, rentang sel), tipe data, serta fungsi SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN
Tujuan Pembelajaran	:	TP 1.3 Murid mampu mengenali struktur lembar kerja pengolah data (baris, kolom, sel, dan rentang sel) serta menggunakannya untuk menata himpunan data secara sistematis. TP 1.5 Murid mampu mengolah data pada lembar kerja pengolah data dengan tipe data yang tepat serta menerapkan fungsi dasar SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN. TP 2.6 Murid mampu memanfaatkan aplikasi pengolah angka berbasis web beserta penyimpanan daringnya, serta menjelaskan kelebihan dan keterbatasannya. TP 2.7 Murid mampu berkolaborasi secara daring pada satu berkas bersama dan mengatur izin akses secara bertanggung jawab.
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda (20 butir), Pilihan Ganda Kompleks (10 butir), Benar–Salah Kompleks (10 butir)
Rencana Pelaksanaan	:	18 September 2026
Alokasi Waktu	:	90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	2.6	Aplikasi pengolah angka berbasis web	Disajikan uraian kegiatan murid membuka aplikasi pengolah angka melalui peramban tanpa memasang program, murid dapat menentukan jenis aplikasi yang digunakan.	PG	1	C2
2	2.6	Penyimpanan daring dan penyimpanan otomatis	Disajikan kasus listrik padam saat mengerjakan berkas, murid dapat menjelaskan penyebab data tetap tersimpan utuh.	PG	2	C2
3	2.7	Kolaborasi daring pada satu berkas	Disajikan kasus kelompok yang harus mengisi satu tabel dari lokasi berbeda pada waktu bersamaan, murid dapat menentukan langkah kerja yang paling tepat.	PG	3	C3
4	2.7	Pengaturan izin akses berkas	Disajikan kasus pembagian berkas dengan batasan tertentu, murid dapat menentukan jenis izin akses yang tepat diberikan.	PG	4	C3
5	2.6	Kekurangan aplikasi pengolah angka daring	Disajikan kasus pengguna tanpa koneksi internet di lokasi kegiatan, murid dapat menganalisis kekurangan aplikasi pengolah angka daring yang tampak pada kasus tersebut.	PG	5	C4
6	1.3	Lembar kerja: baris, kolom, dan sel	Disajikan tampilan lembar kerja daftar nilai, murid dapat menentukan alamat sel dari data yang ditunjuk.	PG	6	C2
7	1.3	Penandaan baris dan kolom	Disajikan uraian penandaan bagian lembar kerja, murid dapat menentukan	PG	7	C1

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			pernyataan yang tepat mengenai penandaan baris dan kolom.			
8	1.3	Lembar kerja: baris, kolom, dan sel	Disajikan tampilan lembar kerja daftar nilai, murid dapat menentukan isi data pada alamat sel tertentu.	PG	8	C2
9	1.3	Rentang sel (range)	Disajikan keterangan letak data pada satu kolom, murid dapat menentukan penulisan rentang sel yang tepat.	PG	9	C2
10	1.3	Rentang sel (range)	Disajikan kasus pemblokiran area lembar kerja, murid dapat menghitung banyaknya sel pada rentang tersebut.	PG	10	C3
11	1.3	Lembar kerja dan tab lembar (sheet)	Disajikan kasus penyimpanan beberapa kelas pada tab lembar terpisah, murid dapat menentukan manfaat utama penggunaan beberapa tab lembar dalam satu berkas.	PG	11	C2
12	1.5	Tipe data pada sel	Disajikan tampilan lembar kerja dengan perbedaan letak isi sel, murid dapat menyimpulkan tipe data pada masing-masing kolom.	PG	12	C4
13	1.5	Tipe data dan hasil perhitungan	Disajikan tampilan lembar kerja dengan hasil SUM bernilai 0, murid dapat menganalisis penyebab rumus tidak menghasilkan perhitungan yang benar.	PG	13	C4
14	1.5	Tipe data tanggal	Disajikan kebutuhan pengurutan catatan kas, murid dapat menentukan tipe data yang tepat untuk kolom tanggal.	PG	14	C3
15	1.5	Penulisan data agar dapat dihitung	Disajikan dua cara penulisan data pada kolom jumlah, murid dapat menilai cara penulisan yang lebih tepat beserta alasannya.	PG	15	C5
16	1.5	Fungsi SUM	Disajikan tabel kas kelas, murid dapat menentukan rumus SUM yang tepat untuk menghitung seluruh pemasukan.	PG	16	C3
17	1.5	Fungsi AVERAGE	Disajikan tabel nilai yang memuat satu sel kosong, murid dapat menghitung hasil rumus AVERAGE pada rentang tersebut.	PG	17	C4
18	1.5	Fungsi MAX	Disajikan tabel daftar nilai, murid dapat menentukan hasil rumus MAX beserta pemilik nilai tersebut.	PG	18	C3
19	1.5	Fungsi MIN	Disajikan tabel daftar nilai dua kolom, murid dapat menentukan hasil rumus MIN pada rentang yang mencakup kedua kolom.	PG	19	C3
20	1.5	Penggabungan fungsi MAX dan MIN	Disajikan kebutuhan menghitung jarak antara nilai terbesar dan terkecil, murid dapat menganalisis rumus yang tepat untuk kebutuhan tersebut.	PG	20	C4
21	2.6	Kelebihan aplikasi pengolah angka daring	Disajikan uraian alasan sekolah memakai aplikasi pengolah angka daring, murid dapat memilih pernyataan yang merupakan kelebihan aplikasi tersebut.	PGK	21	C2
22	2.6	Kekurangan dan keterbatasan aplikasi daring	Disajikan uraian kajian risiko pemindahan data sekolah, murid dapat menganalisis pernyataan yang	PGK	22	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
			merupakan kekurangan atau keterbatasan aplikasi tersebut.			
23	2.7	Kolaborasi daring pada satu berkas	Disajikan kasus penyuntingan satu berkas oleh beberapa anggota kelompok, murid dapat memilih manfaat yang diperoleh dari cara kerja tersebut.	PGK	23	C2
24	1.3	Lembar kerja: baris, kolom, dan sel	Disajikan tampilan lembar kerja, murid dapat memilih pernyataan yang benar mengenai penandaan kolom, penulisan alamat sel, dan isi sel tertentu.	PGK	24	C2
25	1.3	Rentang sel (range)	Disajikan keterangan letak data 20 murid pada satu kolom, murid dapat memilih pernyataan yang benar mengenai penulisan dan banyaknya sel pada rentang tersebut.	PGK	25	C3
26	1.5	Syarat pengisian data agar dapat diolah	Disajikan kasus tabel kas dengan penulisan data yang belum tepat, murid dapat menganalisis syarat pengisian data agar tabel siap dihitung dan diurutkan.	PGK	26	C4
27	1.5	Aturan penulisan rumus	Disajikan empat contoh penulisan rumus dari murid yang berbeda, murid dapat memeriksa rumus yang penulisannya sudah benar.	PGK	27	C4
28	1.5	Pemilihan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN	Disajikan kebutuhan nilai rata-rata, tertinggi, dan terendah pada suatu rentang, murid dapat memilih rumus yang tepat untuk ketiga kebutuhan tersebut.	PGK	28	C3
29	1.5	Hasil fungsi SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN	Disajikan tabel data nilai, murid dapat memeriksa kebenaran hasil perhitungan beberapa rumus pada data tersebut.	PGK	29	C4
30	1.5	Keunggulan penggunaan rumus	Disajikan dua cara perhitungan total kas ketika terdapat perbaikan data, murid dapat menilai pernyataan yang benar mengenai kedua cara tersebut.	PGK	30	C5
31	1.3	Lembar kerja: sel dan rentang sel	Disajikan tampilan lembar kerja daftar nilai, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai alamat sel, isi sel, dan cakupan rentang sel.	BSK	31	C2
32	1.5	Kegunaan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, dan MIN	Disajikan empat fungsi dasar pengolah angka, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai kegunaan masing-masing fungsi.	BSK	32	C1
33	1.5	Hasil fungsi SUM, MAX, dan MIN	Disajikan tabel data nilai, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai hasil perhitungan rumus pada data tersebut.	BSK	33	C3
34	2.6	Aplikasi berbasis web dan penyimpanan daring	Disajikan kasus pengerjaan berkas dari dua perangkat berbeda, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai cara kerja aplikasi dan tempat penyimpanan berkas.	BSK	34	C2
35	2.7	Pengaturan izin akses dan penyimpanan otomatis	Disajikan kasus pembagian berkas dengan izin akses berbeda, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai kewenangan setiap jenis izin akses.	BSK	35	C3

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
36	1.5	Tipe data pada sel	Disajikan tampilan lembar kerja dengan perbedaan letak isi sel, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai tipe data setiap kolom.	BSK	36	C4
37	1.5	Tipe data dan hasil perhitungan	Disajikan tampilan lembar kerja dengan hasil SUM bernilai 0, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai penyebab dan cara memperbaikinya.	BSK	37	C4
38	1.3	Rentang sel (range)	Disajikan keterangan letak data pada satu kolom, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai penulisan dan banyaknya sel pada rentang tersebut.	BSK	38	C3
39	1.5	Aturan penulisan rumus	Disajikan kebutuhan menjumlahkan data pada suatu rentang, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai aturan penulisan rumus.	BSK	39	C2
40	1.5	Keunggulan penggunaan rumus	Disajikan dua cara perhitungan total kas ketika terdapat perbaikan data, murid dapat menentukan benar atau salah pernyataan mengenai akibat dari kedua cara tersebut.	BSK	40	C5

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.