

KISI-KISI SOAL ASTS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	Informatika
Fase / Kelas	:	D / VII (Tujuh)
Semester	:	Ganjil — Tahun Pelajaran 2026/2027
Cakupan Materi	:	Informatika dan Keterampilan Generik (hakikat Informatika, kerja kelompok, perencanaan kerja, komunikasi hasil kerja/infografis) serta Berpikir Komputasional (algoritma, optimasi penjadwalan, struktur data, representasi data)
Tujuan Pembelajaran	:	TP-1 Menjelaskan hakikat dan ruang lingkup Informatika; TP-2 Menerapkan keterampilan kerja kelompok dan perencanaan kerja; TP-3 Mengomunikasikan hasil kerja melalui presentasi/infografis; TP-4 Menjelaskan konsep berpikir komputasional dan algoritma; TP-5 Menerapkan optimasi penjadwalan; TP-6 Menerapkan konsep struktur data (list) dan representasi data
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda 20 butir, Pilihan Ganda Kompleks 10 butir, Benar–Salah Kompleks 10 butir (jumlah 40 butir)
Rencana Pelaksanaan	:	18 September 2026
Alokasi Waktu	:	90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP-1	Pengertian Informatika	Disajikan beberapa pernyataan tentang bidang ilmu, murid menentukan definisi Informatika yang tepat.	PG	1	C1
2	TP-1	Istilah Informatika	Disajikan beberapa istilah berbahasa Inggris, murid menentukan padanan istilah Informatika.	PG	2	C1
3	TP-1	Landasan berpikir pembelajaran Informatika	Disajikan pernyataan, murid menentukan landasan berpikir yang digunakan dalam pembelajaran Informatika.	PG	3	C1
4	TP-2	Kolaborasi dalam pengembangan produk Informatika	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan alasan pengembangan produk Informatika membutuhkan kolaborasi.	PG	4	C2
5	TP-2	Pembagian tugas dalam kelompok	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan tujuan utama pembagian tugas dalam kelompok.	PG	5	C2
6	TP-2	Persiapan kerja kelompok	Disajikan situasi kerja kelompok, murid menentukan tindakan yang sebaiknya dilakukan anggota sebelum mulai bekerja.	PG	6	C3
7	TP-2	Sumber daya dalam perencanaan kerja	Disajikan beberapa faktor, murid menentukan sumber daya yang perlu dipertimbangkan dalam menyusun perencanaan kerja.	PG	7	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
8	TP-3	Media komunikasi hasil kerja	Disajikan beberapa media, murid menentukan media yang dapat digunakan untuk mengomunikasikan hasil pekerjaan.	PG	8	C1
9	TP-3	Pengertian infografis	Disajikan pernyataan, murid menentukan unsur yang digabungkan dalam sebuah infografis.	PG	9	C1
10	TP-3	Kriteria konten infografis	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan kriteria konten infografis yang baik.	PG	10	C2
11	TP-4	Konsep berpikir komputasional	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan pengertian berpikir komputasional.	PG	11	C2
12	TP-4	Pengertian algoritma	Disajikan pernyataan, murid menentukan istilah bagi urutan langkah untuk mencapai tujuan tertentu.	PG	12	C1
13	TP-4	Penerapan algoritma dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan beberapa kegiatan sehari-hari, murid menentukan contoh penerapan algoritma.	PG	13	C2
14	TP-5	Prinsip optimasi penjadwalan	Disajikan beberapa pernyataan, murid menentukan prinsip pengaturan kegiatan dalam optimasi penjadwalan.	PG	14	C2
15	TP-5	Strategi kerja paralel	Disajikan situasi dua pekerjaan yang tidak saling mengganggu, murid menentukan strategi penjadwalan yang tepat.	PG	15	C3
16	TP-5	Penerapan optimasi penjadwalan	Disajikan kasus tiga ember dan dua pancuran air, murid menentukan konsep yang digunakan untuk memperoleh waktu penyelesaian tersingkat.	PG	16	C3
17	TP-6	Struktur data berbentuk daftar (list)	Disajikan pernyataan, murid menentukan istilah bagi sekumpulan data yang disusun dalam bentuk daftar.	PG	17	C1
18	TP-6	Pengurutan data	Disajikan beberapa contoh kumpulan data, murid menentukan data yang dapat disusun berdasarkan urutan alfabet.	PG	18	C2
19	TP-6	Representasi data dua kemungkinan	Disajikan sebuah pertanyaan, murid menentukan bentuk representasi jawaban yang sesuai.	PG	19	C2
20	TP-4	Keterkaitan konsep-konsep Informatika	Disajikan empat pasangan istilah dan penjelasannya, murid menganalisis pasangan yang paling tepat.	PG	20	C4
21	TP-1	Karakteristik dan tujuan mempelajari Informatika	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih karakteristik dan tujuan mempelajari Informatika.	PGK	21	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
22	TP-2	Persiapan kerja kelompok	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih hal yang perlu diperhatikan sebelum melakukan pekerjaan kelompok.	PGK	22	C2
23	TP-2	Manfaat perencanaan kerja kelompok	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih manfaat perencanaan kerja kelompok.	PGK	23	C2
24	TP-2	Tindakan dalam kerja kelompok	Disajikan beberapa tindakan, murid memilih tindakan yang tepat dalam bekerja secara berkelompok.	PGK	24	C3
25	TP-3	Kaidah pembuatan infografis	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih hal yang perlu diperhatikan dalam membuat infografis.	PGK	25	C3
26	TP-4	Karakteristik berpikir komputasional	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih pernyataan yang sesuai dengan berpikir komputasional.	PGK	26	C2
27	TP-5	Kegiatan yang dapat dilakukan secara paralel	Disajikan beberapa contoh kegiatan, murid memilih kegiatan yang dapat dilakukan secara paralel dalam optimasi penjadwalan.	PGK	27	C3
28	TP-6	Struktur data berbentuk daftar (list)	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih pernyataan yang benar mengenai struktur data berbentuk daftar.	PGK	28	C2
29	TP-6	Representasi data dua kemungkinan	Disajikan beberapa pertanyaan, murid memilih pertanyaan yang dapat direpresentasikan dengan dua kemungkinan jawaban.	PGK	29	C3
30	TP-4	Ciri solusi optimal	Disajikan beberapa pernyataan, murid memilih ciri solusi yang optimal dalam penyelesaian persoalan dengan pendekatan Informatika.	PGK	30	C4
31	TP-1	Hakikat Informatika	Disajikan tiga pernyataan tentang hakikat Informatika, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	31	C2
32	TP-1	Manfaat belajar Informatika	Disajikan tiga pernyataan tentang manfaat belajar Informatika, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	32	C2
33	TP-2	Kerja kelompok	Disajikan tiga pernyataan tentang kerja kelompok, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	33	C2
34	TP-2	Perencanaan kegiatan	Disajikan tiga pernyataan tentang perencanaan kegiatan, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	34	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
35	TP-3	Komunikasi hasil kerja	Disajikan tiga pernyataan tentang komunikasi hasil kerja, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	35	C2
36	TP-4	Berpikir komputasional	Disajikan tiga pernyataan tentang berpikir komputasional, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	36	C3
37	TP-4	Algoritma	Disajikan tiga pernyataan tentang algoritma, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	37	C2
38	TP-5	Optimasi penjadwalan	Disajikan tiga pernyataan tentang optimasi penjadwalan, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	38	C3
39	TP-6	Struktur data	Disajikan tiga pernyataan tentang struktur data, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	39	C2
40	TP-6	Representasi data	Disajikan tiga pernyataan tentang representasi data, murid menentukan benar atau salah setiap pernyataan.	BSK	40	C3

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar-salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia

Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.