

KISI-KISI SOAL ASTS BAHASA INGGRIS KELAS IX TAHUN 2026

Kisi-kisi disusun berdasarkan materi, teks, dan bentuk soal pada dokumen Soal ASTS Bahasa Inggris Kelas 9 Tahun 2026. **Jumlah soal: 40 butir.**

Nomor	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan komunikatif report text.	Report Text – Tropical Rainforest	Menentukan tujuan utama teks tentang peran hutan hujan tropis.	C2	Pilihan Ganda	1
2	Peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dalam report text.	Report Text – Tropical Rainforest	Menjelaskan alasan hutan hujan tropis membantu mengurangi pemanasan global.	C2	Pilihan Ganda	1
3	Peserta didik mampu menentukan rujukan kata dalam teks.	Report Text – Tropical Rainforest	Menentukan referen kata 'they' berdasarkan konteks.	C2	Pilihan Ganda	1
4	Peserta didik mampu menerapkan subject-verb agreement pada Simple Present Tense.	Simple Present Tense	Memilih kalimat dengan subjek tunggal dan bentuk verba tunggal yang tepat.	C3	Pilihan Ganda	1
5	Peserta didik mampu mengubah kalimat positif menjadi negatif dalam Simple Present Tense.	Simple Present Tense	Menentukan bentuk negatif yang tepat menggunakan auxiliary 'do'.	C3	Pilihan Ganda	1
6	Peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dari teks eksplanasi/proses.	How Internet Search Engines Work	Mengidentifikasi fungsi 'crawlers' pada mesin pencari.	C2	Pilihan Ganda	1
7	Peserta didik mampu memahami proses kerja berdasarkan teks.	How Internet Search Engines Work	Menjelaskan cara mesin pencari memilih dan menampilkan halaman web.	C2	Pilihan Ganda	1
8	Peserta didik mampu membentuk kalimat tanya Simple Present Tense.	Simple Present Tense	Memilih bentuk interrogative yang tepat dari kalimat positif.	C3	Pilihan Ganda	1
9	Peserta didik mampu menggunakan adverb of frequency secara tepat.	Adverb of Frequency	Mengidentifikasi penempatan adverb of frequency yang benar.	C3	Pilihan Ganda	1
10	Peserta didik mampu mengubah	Simple Present Tense	Menentukan bentuk positif	C3	Pilihan Ganda	1

	kalimat negatif menjadi positif dalam Simple Present Tense.		yang tepat dari kalimat negatif.			
11	Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan komunikatif procedure text.	Procedure Text – Eco-Print Tote Bag	Menentukan tujuan utama petunjuk membuat eco-print tote bag.	C2	Pilihan Ganda	1
12	Peserta didik mampu menemukan informasi spesifik dalam procedure text.	Procedure Text – Eco-Print Tote Bag	Menentukan langkah untuk mencegah warna daun merembes ke sisi belakang tas.	C2	Pilihan Ganda	1
13	Peserta didik mampu menentukan makna kata berdasarkan konteks.	Vocabulary in Procedure Text	Menentukan sinonim/arti terdekat kata 'fabric'.	C2	Pilihan Ganda	1
14	Peserta didik mampu menentukan sasaran pembaca procedure text.	Procedure Text – Social Media Security	Mengidentifikasi pembaca yang menjadi sasaran teks.	C2	Pilihan Ganda	1
15	Peserta didik mampu menemukan informasi spesifik dari procedure text.	Procedure Text – Social Media Security	Mengidentifikasi fitur keamanan yang perlu diaktifkan pada pengaturan akun.	C2	Pilihan Ganda	1
16	Peserta didik mampu menyimpulkan akibat berdasarkan petunjuk.	Procedure Text – Social Media Security	Menentukan kemungkinan akibat jika tidak logout dari komputer bersama.	C3	Pilihan Ganda	1
17	Peserta didik mampu mengidentifikasi imperative verb dalam procedure text.	Procedure Text – Imperative Verb	Memilih kata kerja perintah yang tepat.	C2	Pilihan Ganda	1
18	Peserta didik mampu mengidentifikasi adverb of sequence.	Procedure Text – Sequence	Menentukan kata yang menunjukkan langkah terakhir.	C2	Pilihan Ganda	1
19	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat imperatif yang benar.	Procedure Text – Imperative Sentence	Menyusun kata acak menjadi kalimat perintah yang tepat.	C3	Pilihan Ganda	1
20	Peserta didik mampu memilih action verb sesuai konteks procedure text.	Procedure Text – Action Verb	Menentukan kata kerja tindakan yang tepat untuk melengkapi langkah.	C3	Pilihan Ganda	1
21	Peserta didik mampu menemukan informasi tersurat dan kebiasaan dari recount/report-like text.	Simple Present – Rendra's Creative Digital Routine	Memilih dua pernyataan yang benar tentang kebiasaan Rendra.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	1

22	Peserta didik mampu menerapkan subject-verb agreement.	Simple Present Tense	Memilih dua kalimat yang menggunakan Verb+s/es karena subjek tunggal.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
23	Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur negatif Simple Present Tense.	Simple Present Tense – Negative	Memilih dua kalimat negatif yang menggunakan struktur Simple Present dengan benar.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
24	Peserta didik mampu menemukan respons tokoh berdasarkan isi teks.	Simple Present – Rendra's Creative Digital Routine	Memilih dua pernyataan benar tentang dukungan orang-orang di sekitar Rendra.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	1
25	Peserta didik mampu menerapkan auxiliary do/does pada kalimat tanya.	Simple Present Tense – Interrogative	Memilih dua kalimat tanya yang menggunakan auxiliary secara tepat.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
26	Peserta didik mampu menemukan tindakan nyata dari teks tentang lingkungan.	Report Text – Eco-Friendly Village	Memilih dua tindakan rutin warga Sukamaju dalam menjaga lingkungan.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	1
27	Peserta didik mampu menerapkan penempatan adverb of frequency.	Adverb of Frequency	Memilih dua kalimat dengan penempatan adverb of frequency yang benar.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
28	Peserta didik mampu menerapkan kesesuaian subjek jamak dengan Verb-1.	Simple Present Tense	Memilih dua kalimat yang menggunakan subjek jamak dan Verb-1 dengan benar.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
29	Peserta didik mampu memahami proses pengolahan sampah organik berdasarkan teks.	Report Text – Eco-Friendly Village	Memilih dua pernyataan benar tentang pengolahan sampah organik.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	1
30	Peserta didik mampu menerapkan subject-verb agreement pada subjek tunggal.	Simple Present Tense	Memilih dua kalimat yang menggunakan subjek tunggal dan Verb+s/es dengan benar.	C3	Pilihan Ganda Kompleks	1
31	Peserta didik mampu memahami informasi dalam report text tentang fenomena alam.	Report Text – Tornadoes	Menentukan pernyataan yang sesuai dengan informasi tentang tornado.	C2	Pilihan Ganda	1
32	Peserta didik mampu memahami makna kalimat dan parafrasa sederhana.	Report Text – Tornadoes	Menentukan pernyataan yang memiliki makna sesuai dengan kalimat tentang tornado.	C2	Pilihan Ganda	1

33	Peserta didik mampu memahami informasi pada label produk.	Label Text – Healthy Cough Syrup	Menentukan kesesuaian penggunaan obat berdasarkan batas usia pada label.	C2	Pilihan Ganda	1
34	Peserta didik mampu memahami informasi dosis pada label.	Label Text – Healthy Cough Syrup	Menentukan pernyataan yang sesuai dengan petunjuk dosis untuk orang dewasa.	C2	Pilihan Ganda	1
35	Peserta didik mampu memahami informasi yang tersedia pada label.	Label Text – Healthy Cough Syrup	Menentukan alasan/ketentuan yang sesuai dengan informasi label.	C2	Pilihan Ganda	1
36	Peserta didik mampu memahami pesan dan manfaat dari teks anjuran.	Procedure/Instruction Text – Reduce Plastic Waste	Menentukan manfaat penggunaan tas belanja yang dapat digunakan kembali.	C2	Pilihan Ganda	1
37	Peserta didik mampu memahami informasi tersurat dan menyimpulkan sifat benda dari teks.	Procedure/Instruction Text – Reduce Plastic Waste	Menentukan pernyataan yang sesuai tentang ketahanan stainless-steel tumbler.	C2	Pilihan Ganda	1
38	Peserta didik mampu memahami anjuran dalam teks.	Procedure/Instruction Text – Reduce Plastic Waste	Menentukan pernyataan yang sesuai dengan anjuran menghindari kemasan plastik berlapis.	C2	Pilihan Ganda	1
39	Peserta didik mampu memahami hubungan tindakan dan dampak berdasarkan teks.	Procedure/Instruction Text – Reduce Plastic Waste	Menentukan dampak/manfaat pemilahan sampah di rumah.	C3	Pilihan Ganda	1
40	Peserta didik mampu memahami larangan dalam teks.	Procedure/Instruction Text – Reduce Plastic Waste	Menentukan pernyataan yang tepat tentang larangan membakar sampah plastik.	C2	Pilihan Ganda	1