

KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas / Semester: IX / 1 (Ganjil)

Bentuk Soal: Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks (PGK), Menjodohkan / Ya-Tidak (BS),

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu memahami, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi eksplisit maupun tersirat dari berbagai jenis teks (deskripsi, narasi, eksposisi).	Teks Deskripsi (Ciri Fisik Objek)	Disajikan teks deskripsi "Ayah, Panutanku", peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri fisik tokoh yang sesuai dengan isi bacaan.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	1
2	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menganalisis perwatakan/karakter tokoh dan menilai kebenaran informasi tersirat/eksplisit.	Teks Deskripsi / Narasi (Karakter Tokoh)	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat menentukan kebenaran (Benar/Salah) dari pernyataan mengenai watak dan ekspresi emosi tokoh.	Benar / Salah (Tabel)	2
3	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik memahami kaidah kebahasaan (kata serapan bahasa asing/daerah).	Unsur Kebahasaan (Kata Serapan)	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kata serapan asing atau daerah yang terdapat dalam teks.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	3
4	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu	Struktur Paragraf (Duktif/Induktif)	Disajikan paragraf berseri, peserta didik dapat menentukan kebenaran status		4

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	menganalisis struktur paragraf		kalimat utama, kalimat penjelas,		
	(ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas, dan pola pengembangan).		serta jenis pola pengembangannya.	Benar / Salah (Tabel)	
5	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membandingkan karakteristik dan jenis-jenis teks (Deskripsi vs. Narasi).	Perbedaan Teks Deskripsi dan Narasi	Disajikan dua kutipan teks berbeda (Teks A dan Teks B), peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks berdasarkan ciri penulisan dan fokus pembahasannya.	Benar / Salah (Tabel)	5
6	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi rinci/spesifik dan manfaat dari suatu topik teks nonfiksi.	Memahami Isi Teks Informasi / Kesehatan	Disajikan teks tentang manfaat jalan kaki, peserta didik dapat memilih fakta/ Pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	6
7	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu menggunakan konjungsi (kata hubung) yang tepat sesuai makna antar klausa.	Tata Bahasa (Konjungsi Syarat)	Disajikan rumpang kalimat, peserta didik dapat melengkapi dengan konjungsi yang menyatakan hubungan syarat (misal: <i>asalkan</i> , <i>apabila</i>).	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	7

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
8	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menganalisis sudut pandang penceritaan (<i>point of view</i>) dalam karya sastra/cerita.	Sudut Pandang Pengarang	Disajikan kutipan cerita, peserta didik dapat menilai kebenaran penentuan sudut pandang orang pertama pelaku utama.	Benar / Salah (Tabel)	8
9	Menulis / Mengubah Teks Peserta didik mampu mengubah bentuk sudut pandang (<i>point of view</i>) suatu teks fiksi tanpa mengubah alur cerita.	Transformasi Sudut Pandang Cerita	Disajikan paragraf sudut pandang orang pertama, peserta didik dapat memilih variasi paragraf yang telah diubah menjadi sudut pandang orang ketiga.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	9
10	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu menggabungkan beberapa kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk menggunakan konjungsi yang tepat.	Kalimat Majemuk dan Konjungsi	Disajikan 3 kalimat tunggal, peserta didik dapat menilai kebenaran tata bahasa dari penggabungan kalimat tersebut.	Benar / Salah (Tabel)	10
11	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik dapat memilih konjungsi pertentangan yang tepat dalam konteks kalimat.	Tata Bahasa (Konjungsi Pertentangan)	Disajikan kalimat rumpang berkonteks pertentangan, peserta didik dapat melengkapinya dengan kata hubung yang tepat (<i>tetapi</i>).	PG Biasa	11

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
12	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menganalisis kepaduan dan keutuhan paragraf (kohesi dan koherensi).	Kohesi dan Koherensi Paragraf	Disajikan paragraf berisi 5 kalimat, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat mana yang menyebabkannya tidak koheren.	PG Biasa	12
13	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menyimpulkan isi keseluruhan paragraf/teks nonfiksi.	Kesimpulan Teks Nonfiksi	Disajikan teks informasi kesehatan, peserta didik dapat memilih simpulan yang paling tepat memuat poin utama bacaan.	PG Biasa	13
14	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu merangkum/meringkas gagasan pokok dari sebuah teks nonfiksi.	Ringkasan Teks	Disajikan teks argumentasi ringan, peserta didik dapat memilih ringkasan yang merangkum inti masalah dan solusinya.	PG Biasa	14
15	Membaca dan Memirsa Peserta didik dapat menarik simpulan implisit/eksplisit mengenai hubungan sebab-akibat dalam bacaan.	Simpulan Paragraf	Disajikan teks tentang hubungan tingkat ekonomi dan minat baca, peserta didik dapat menentukan simpulan utama.	PG Biasa	15
16	Membaca dan Memirsa	Jenis Paragraf (Deduktif/Induktif/Campuran)	Disajikan satu paragraf, peserta didik dapat menentukan jenis	PG Biasa	16

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis paragraf berdasarkan letak gagasan utamanya.		paragraf (misalnya paragraf induktif) berdasarkan posisi kalimat utamanya.		
17	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menyusun ringkasan dari gabungan beberapa paragraf.	Ringkasan Multiparagraf	Disajikan dua paragraf (penebab & solusi kekeringan), peserta didik dapat menentukan ringkasan gabungan yang padat dan komprehensif.	PG Biasa	17
18	Menulis Peserta didik mampu melengkapi bagian paragraf yang rumpang agar menjadi paragraf yang kohesif dan koheren.	Melengkapi Teks Kepaduan	Disajikan paragraf rumpang tentang masakan bayam, peserta didik dapat memilih kalimat yang paling cocok untuk menyambung gagasan.	PG Biasa	18, 20
19	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengenali ciri-ciri umum teks deskripsi.	Ciri-Ciri Teks Deskripsi	Disajikan beberapa poin ciri teks, peserta didik dapat memilih kombinasi angka yang menunjukkan ciri khas teks deskripsi.	PG Biasa	19
20	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu menggunakan diksi (pilihan kata) pancaindra untuk membangun	Diksi dan Panca Indra	Disajikan ilustrasi suasana pantai yang tenang, peserta didik dapat memilih opsi kalimat deskripsi dengan diksi bernuansa	PG Biasa	23

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	suasana tertentu pada teks deskripsi.		emosional/indra yang paling pas.		
21	Menulis Peserta didik mampu menyusun acak kalimat menjadi paragraf deskripsi yang padu.	Menyusun Urutan Kalimat	Disajikan 4 kalimat acak, peserta didik dapat menentukan urutan kalimat yang tepat agar membentuk paragraf yang sistematis.	PG Biasa	24
22	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu mengidentifikasi kesalahan keefektifan kalimat (penggunaan kata yang Mubazir/salah fungsi).	Kalimat Efektif dan Preposisi/Konjungsi	Disajikan kalimat tidak efektif (<i>daripada</i>), peserta didik dapat mengidentifikasi alasan ketidaktepatan penggunaan kata tersebut.	PG Biasa	25
23	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik dapat memilih konjungsi antarkalimat dan antarklausa yang tepat.	Konjungsi Antarkalimat & Antarklausa	Disajikan kalimat rumpang dari teks literasi digital, peserta didik memilih pasangan kata hubung yang tepat.	PG Biasa	22
24	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu membedakan kata serapan asing dalam teks fiksi/cerita.	Kebahasaan (Kata Serapan)	Disajikan teks cerita "Beda Usaha", peserta didik memilih kata-kata yang termasuk kata serapan bahasa asing.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	27

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
25	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengidentifikasi penanda sudut pandang orang ketiga.	Kebahasaan dan Sudut Pandang Cerita	Disajikan teks cerita, peserta didik menentukan kebenaran alasan penetapan sudut pandang orang ketiga.	Benar / Salah (Tabel)	28
26	Berbahasa / Kebahasaan Peserta didik mampu menganalisis fungsi konjungsi spesifik (<i>sedangkan, pasalnya</i>) dalam teks.	Analisis Fungsi Konjungsi	Disajikan cuplikan kalimat cerita, peserta didik dapat memilih pernyataan yang benar terkait fungsi konjungsi yang digarisbawahi/ditebalkan.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	29
27	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menganalisis alasan/penyebab peristiwa (<i>sebab-akibat</i>) pada alur cerita fiksi.	Analisis Konflik / Alur Teks Fiksi	Disajikan teks narasi "Beda Usaha", peserta didik memilih alasan yang tepat mengapa tokoh Joko dipromosikan.	PGK (Lebih dari 1 jawaban)	30
28	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengidentifikasi detail fakta eksplisit dalam cerita naratif.	Fakta Eksplisit Teks Cerita	Disajikan teks "Beda Usaha", peserta didik menentukan centang pada pernyataan fakta yang sesuai dengan isi bacaan.	PGK (Centang Pernyataan)	31
29	Membaca dan Memirsa	Amanat / Pesan Moral Cerita	Disajikan teks "Beda Usaha", peserta didik	PGK (Lebih dari 1	32

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	Peserta didik mampu menggali pesan moral / amanat tersirat dari cerita fiksi.		memilih nilai-nilai/pesan moral yang terkandung dalam cerita.	jawaban)	
30	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menghubungkan tindakan tokoh dengan watak/karakternya.	Relevansi Tindakan dan Watak Tokoh	Disajikan analisis tindakan tokoh Joko, Wawan, dan Sang Bos, peserta didik menguji kesesuaian tindakan dengan wataknya.	Sesuai / Tidak Sesuai (Tabel)	33
31	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengenali perbedaan konstruksi kata ganti (<i>pronomina</i>) pada berbagai jenis sudut pandang.	Variasi Pronomina Sudut Pandang	Disajikan paragraf sudut pandang orang pertama (<i>aku</i>), peserta didik memilih opsi paragraf yang telah diubah ke sudut pandang orang ketiga (<i>dia</i>).	PG Biasa	34
32	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mengidentifikasi fakta/informasi spesifik dan kesimpulan dari teks deskripsi bahan alam.	Informasi Eksplisit & Implisit Teks Informasi	Disajikan teks tentang "Daun Pandan", peserta didik dapat menentukan ringkasan, pernyataan B/S, serta kesesuaian informasinya.	PG, B/S, & Sesuai/ Tidak Sesuai	35, 36, 37
33	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu mendeteksi jenis paragraf dan letak	Gagasan Utama & Jenis Paragraf	Disajikan teks isu media sosial pada remaja, peserta didik menentukan letak kalimat utama dan jenis	Sesuai / Tidak Sesuai (Tabel)	38

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran (CP)	Materi Pokok	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
	gagasan utama dari teks isu sosial/remaja.		paragrafnya (induktif/deduktif).		
34	Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu menentukan gagasan utama (<i>main idea</i>) dari teks deskripsi alam/ekosistem.	Gagasan Utama Paragraf	Disajikan teks tentang "Terumbu Karang", peserta didik menentukan rumusan gagasan utama yang paling tepat.	PG Biasa	39
35	Berbahasa / Menulis Peserta didik mampu mengidentifikasi paragraf yang utuh, logis, serta memenuhi syarat kohesi dan koherensi.	Analisis Kepaduan Paragraf (Kohesi & Koherensi)	Disajikan 4 pilihan paragraf singkat, peserta didik dapat menentukan paragraf mana yang paling kohesif dan tidak melompat-lompat idenya.	PG Biasa	40