

**KISI-KISI ASTS GANJIL KELAS VIII SMPN 167 JAKARTA****BAHASA INDONESIA***Disusun oleh Rochmanta, M.Pd Guru Bahasa Indonesia*

| <b>PILIHAN GANDA (20 Soal)</b> |                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>No</b>                      | <b>Materi</b>                                               | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                         | <b>Indikator Literasi dan Kompetensi</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Level</b>                         |
| 1                              | Teks Laporan Hasil Observasi - Pengertian dan ciri teks LHO | Murid memahami observasi sebagai kata kunci teks laporan hasil observasi dan menjelaskan bahwa informasinya diperoleh melalui pengamatan sehingga benar dan nyata. | Disajikan kutipan teks laporan hasil observasi tentang objek alam, murid dapat menentukan alasan kutipan tersebut tergolong teks LHO berdasarkan ciri kebahasaan dan sifat isinya. (Literasi: memahami dan menafsirkan isi teks) | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C3) |
| 2                              | Teks Laporan Hasil Observasi - Informasi eksplisit          | Murid dapat menyebutkan informasi yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi, baik informasi eksplisit maupun implisit.                                     | Disajikan kutipan teks LHO, murid dapat menemukan informasi eksplisit (tersurat) yang terdapat dalam teks tersebut dengan tepat. (Literasi: menemukan informasi tersurat)                                                        | L1 - Menemukan Informasi (C3)        |
| 3                              | Teks Laporan Hasil Observasi - Informasi implisit           | Murid dapat menyebutkan informasi yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi, baik informasi eksplisit maupun implisit.                                     | Disajikan kutipan teks LHO, murid dapat menyimpulkan informasi implisit (tersirat) berdasarkan petunjuk dan konteks teks. (Literasi: menafsirkan dan mengintegrasikan informasi)                                                 | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 4                              | Teks Laporan Hasil Observasi - Menyusun urutan struktur     | Murid dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dan                                                                                             | Disajikan tiga kalimat acak, murid dapat menyusun urutan kalimat tersebut menjadi teks LHO yang runtut                                                                                                                           | L3 - Evaluasi dan Refleksi (C6)      |

|   |                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                             | menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.                                                                                | sesuai strukturnya. (Literasi: merekonstruksi teks secara utuh)                                                                                                        |                                      |
| 5 | Teks Laporan Hasil Observasi - Struktur: pernyataan umum    | Murid dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dan menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.         | Disajikan kutipan teks LHO, murid dapat menentukan bagian struktur beserta cirinya. (Literasi: memahami organisasi/struktur teks)                                      | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C3) |
| 6 | Teks Laporan Hasil Observasi - Struktur: deskripsi bagian   | Murid dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi dan menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.         | Disajikan kutipan teks LHO, murid dapat menentukan bagian struktur berdasarkan isi kutipan. (Literasi: memahami organisasi/struktur teks)                              | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C3) |
| 7 | Teks Laporan Hasil Observasi - Fakta dan bukan fakta        | Murid dapat mengidentifikasi data dan fakta yang ada di dalam teks laporan hasil observasi.                                      | Disajikan teks LHO bernomor, murid dapat menganalisis kalimat yang bukan merupakan fakta. (Literasi: membedakan fakta dan opini)                                       | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 8 | Teks Laporan Hasil Observasi - Melengkapi deskripsi manfaat | Murid dapat menyimpulkan isi, menilai kelayakan, serta menulis bagian teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil pengamatan. | Disajikan teks LHO rumpang, murid dapat merumuskan kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian deskripsi manfaat. (Literasi: merefleksi dan memproduksi informasi baru) | L3 - Evaluasi dan Refleksi (C6)      |
| 9 | Teks Laporan Hasil Observasi - Data berbentuk angka         | Murid dapat mengidentifikasi data dan fakta yang ada di dalam teks laporan hasil observasi.                                      | Disajikan kutipan teks LHO, murid dapat menemukan data berbentuk angka yang terdapat di dalam kutipan tersebut. (Literasi: menemukan informasi tersurat berupa data)   | L1 - Menemukan Informasi (C3)        |

|    |                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 10 | Teks Laporan Hasil Observasi - Gagasan utama                         | Murid dapat mengidentifikasi topik, gagasan utama, dan kalimat utama dalam sebuah teks laporan hasil observasi.           | Disajikan paragraf teks LHO, murid dapat menyimpulkan gagasan utama paragraf tersebut. (Literasi: mengintegrasikan informasi antarkalimat)                                        | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 11 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Menyimpulkan keefektifan iklan      | Murid dapat menilai kelebihan dan kekurangan sebuah iklan serta menyimpulkan keefektifannya.                              | Disajikan deskripsi sebuah iklan, murid dapat menyimpulkan keefektifan iklan tersebut menggunakan alur penjelasan-isi-simpulan. (Literasi: merefleksi dan menyimpulkan mutu teks) | L3 - Evaluasi dan Refleksi (C5)      |
| 12 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Makna iklan (gambar, teks, suasana) | Murid dapat menjelaskan maksud iklan melalui perpaduan gambar, teks, dan suasana, serta menemukan informasi pendukungnya. | Disajikan deskripsi tampilan iklan, murid dapat menafsirkan makna iklan dari perpaduan gambar, warna, dan teks. (Literasi: memaknai teks multimodal)                              | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 13 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Membandingkan dua iklan             | Murid dapat membedakan jenis-jenis iklan berdasarkan isi, media, dan tujuannya.                                           | Disajikan dua teks iklan, murid dapat menganalisis perbedaan orientasi kedua iklan tersebut. (Literasi: membandingkan dan mengintegrasikan dua teks)                              | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 14 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Informasi pendukung iklan           | Murid dapat menjelaskan maksud iklan melalui perpaduan gambar, teks, dan suasana, serta menemukan informasi pendukungnya. | Disajikan teks iklan produk, murid dapat menganalisis informasi pendukung yang memperkuat pesan utama iklan. (Literasi: mengevaluasi bukti pendukung dalam teks)                  | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |

|    |                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 15 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Membuat slogan             | Murid mampu memahami slogan: pengertian, tujuan, ciri-ciri, menganalisis, dan membuat slogan.                     | Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, murid dapat merumuskan slogan yang tepat sesuai konteks kegiatan tersebut. (Literasi: memproduksi teks singkat sesuai konteks)                 | L3 - Evaluasi dan Refleksi (C6)      |
| 16 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Pengertian dan ciri poster | Murid mampu memahami poster: pengertian, tujuan, ciri-ciri, jenis, dan menilai contoh poster.                     | Disajikan deskripsi sebuah karya publikasi, murid dapat menentukan alasan karya tersebut tergolong poster. (Literasi: mengaitkan ciri teks multimodal dengan contoh)                 | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C3) |
| 17 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Kalimat imperatif          | Murid mampu membedakan kalimat imperatif dan kalimat persuasif dalam iklan.                                       | Disajikan empat kalimat iklan, murid dapat menentukan kalimat imperatif berdasarkan cirinya. (Literasi: menerapkan kaidah kebahasaan teks persuasif)                                 | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C3) |
| 18 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Kalimat persuasif          | Murid mampu membedakan kalimat imperatif dan kalimat persuasif dalam iklan.                                       | Disajikan teks iklan bernomor, murid dapat menganalisis kalimat persuasif yang terdapat dalam iklan tersebut. (Literasi: menganalisis fungsi kalimat dalam teks)                     | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 19 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Menyusun draf iklan        | Murid mampu menghasilkan draf iklan yang menarik (nama produk, penjelasan produk, serta nama dan kontak penjual). | Disajikan data produk, murid dapat merumuskan bagian penjelasan produk dengan kalimat persuasif yang tepat untuk draf iklan. (Literasi: memproduksi teks persuasif berdasarkan data) | L3 - Evaluasi dan Refleksi (C6)      |
| 20 | Teks Iklan, Slogan, dan Poster - Makna slogan               | Murid mampu memahami slogan: pengertian,                                                                          | Disajikan sebuah slogan, murid dapat menafsirkan makna yang terkandung di                                                                                                            | L2 - Interpretasi dan Integrasi (C4) |

|  |  |                                                      |                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|  |  | tujuan, ciri-ciri, menganalisis, dan membuat slogan. | dalamnya. (Literasi: memaknai bahasa kias dalam teks) |  |
|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

| PILIHAN GANDA KOMPLEKS (10 Soal) |                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                    |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| No                               | Materi                        | Tujuan Pembelajaran                                                             | Indikator Literasi dan Kompetensi                                                                                                                                                                        | Level              |
| 21                               | Teks LHO – Ciri Kebahasaan    | Peserta didik mampu menganalisis ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks LHO. | Disajikan teks LHO, peserta didik mampu menganalisis penggunaan kata benda, kata kerja aktif, dan kata yang menunjukkan klasifikasi berdasarkan konteks teks.                                            | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 22                               | Teks LHO – Struktur           | Peserta didik mampu menganalisis struktur teks LHO.                             | Disajikan teks LHO yang terdiri atas beberapa paragraf, peserta didik mampu menentukan fungsi setiap paragraf berdasarkan struktur pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat/pemanfaatan. | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 23                               | Teks LHO – Informasi Tersurat | Peserta didik mampu memahami dan menemukan informasi tersurat dalam teks LHO.   | Disajikan teks LHO, peserta didik mampu menentukan beberapa pernyataan yang sesuai dengan informasi yang dinyatakan secara langsung dalam teks.                                                          | <b>L1<br/>(C2)</b> |
| 24                               | Teks LHO – Konjungsi          | Peserta didik mampu menganalisis penggunaan konjungsi dalam teks LHO.           | Disajikan kutipan teks LHO yang menggunakan beberapa konjungsi, peserta didik mampu menentukan fungsi dan hubungan makna konjungsi, seperti sebab-akibat dan penambahan.                                 | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 25                               | Teks LHO – Sinonim            | Peserta didik mampu menentukan hubungan makna antarkata dalam teks LHO.         | Disajikan kutipan teks LHO, peserta didik mampu menentukan pasangan kata yang memiliki makna sama atau paling dekat berdasarkan konteks penggunaannya.                                                   | <b>L1<br/>(C3)</b> |

|    |                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                    |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 26 | Poster, Slogan, dan Iklan – Poster                     | Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik poster berdasarkan isi dan bentuknya.           | Disajikan ilustrasi poster, peserta didik mampu menganalisis penggunaan bahasa singkat, pesan persuasif, dan unsur penarik perhatian yang sesuai dengan karakteristik poster. | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 27 | Poster, Slogan, dan Iklan – Slogan                     | Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik slogan.                                         | Disajikan beberapa contoh slogan, peserta didik mampu menganalisis kesesuaian contoh dengan ciri slogan berdasarkan keringkasan, daya ingat, dan pesan yang disampaikan.      | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 28 | Poster, Slogan, dan Iklan – Iklan                      | Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri dan tujuan iklan berdasarkan teks.                       | Disajikan teks iklan, peserta didik mampu menganalisis penggunaan bahasa persuasif, informasi karakteristik produk, dan ungkapan yang membangun daya tarik terhadap produk.   | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 29 | Poster, Slogan, dan Iklan – Perbedaan Poster dan Iklan | Peserta didik mampu menganalisis perbedaan karakteristik poster dan iklan.                         | Disajikan contoh poster dan iklan dengan tema yang sama, peserta didik mampu membandingkan tujuan, isi, dan karakteristik bahasa kedua teks tersebut.                         | <b>L2<br/>(C4)</b> |
| 30 | Iklan – Isi, Tujuan, dan Ciri                          | Peserta didik mampu menganalisis isi, tujuan, dan ciri-ciri iklan berdasarkan teks yang disajikan. | Disajikan teks iklan, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang sesuai dengan keunggulan produk, informasi pendukung, dan fungsi kalimat persuasif dalam iklan.          | <b>L2<br/>(C4)</b> |

| <b>PILIHAN BENAR SALAH (10 Soal)</b> |                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>No</b>                            | <b>Materi</b>                         | <b>Tujuan Pembelajaran</b>                               | <b>Indikator Literasi dan Kompetensi</b>                                                                                                                                                | <b>Level</b>                         |
| 31                                   | Karakteristik Laporan Hasil observasi | Peserta didik mampu mengevaluasi karakteristik teks LHO. | Disajikan sebuah teks LHO dan beberapa pernyataan, murid dapat menentukan benar atau salah berdasarkan ciri objektif dan isi teks. (Literasi: memverifikasi informasi berdasarkan teks) | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |

|    |                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 32 | Kaidah Kebahasaan Laporan Hasil Observasi | Peserta didik mampu memahami penggunaan tanda baca.                      | Disajikan sebuah kalimat, murid dapat menentukan penggunaan tanda koma berdasarkan fungsi dan konteks kalimat. (Literasi: memahami penggunaan kaidah kebahasaan dalam teks)                                             | L1 – Menemukan dan Memahami (C3)     |
| 33 | Karakteristik Laporan Hasil Observasi     | Peserta didik mampu memahami karakteristik teks Laporan Hasil Observasi. | Disajikan pernyataan mengenai teks LHO, murid dapat menentukan kesesuaian pernyataan dengan karakteristik LHO. (Literasi: memahami ciri dan tujuan teks)                                                                | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 34 | Teks Laporan Hasil Observasi              | Murid mampu menganalisis isi dan objektivitas teks LHO.                  | Disajikan teks LHO dan beberapa pernyataan, murid dapat menentukan kesesuaian pernyataan dengan hasil pengamatan dan objektivitas teks. (Literasi: mengevaluasi kesesuaian informasi dengan bukti dalam teks)           | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 35 | Struktur Teks Laporan Hasil Observasi     | Murid mampu menganalisis fungsi paragraf dalam teks LHO.                 | Disajikan sebuah teks LHO dan pernyataan tentang paragraf, murid dapat menentukan fungsi paragraf berdasarkan informasi yang terdapat di dalamnya. (Literasi: mengidentifikasi hubungan informasi dengan struktur teks) | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 36 | Iklan                                     | Murid mampu memahami tujuan dan fungsi iklan.                            | Disajikan deskripsi sebuah iklan, murid dapat menentukan kesesuaian pernyataan dengan tujuan iklan dan fungsi kalimat ajakan. (Literasi: memahami tujuan dan pesan persuasif)                                           | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |

|    |                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                      |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 37 | Iklan Nonkomersial       | Murid mampu membedakan iklan komersial dan nonkomersial.               | Disajikan sebuah situasi iklan, murid dapat menentukan jenis dan tujuan iklan berdasarkan pesan yang disampaikan. (Literasi: menginterpretasi tujuan komunikasi dalam teks)               | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |
| 38 | Iklan                    | Murid mampu menemukan informasi penting dalam iklan.                   | Disajikan sebuah teks iklan, murid dapat menemukan informasi berupa nama produk, harga, dan cara memperoleh produk. (Literasi: menemukan informasi tersurat)                              | L1 – Menemukan dan Memahami (C2)     |
| 39 | Iklan Layanan Masyarakat | Murid mampu memahami pesan dalam iklan layanan masyarakat.             | Disajikan sebuah iklan layanan masyarakat, murid dapat menentukan pesan utama dan fungsi kalimat ajakan yang digunakan. (Literasi: memahami pesan dan tujuan komunikatif teks)            | L1 – Menemukan dan Memahami (C2)     |
| 40 | Poster                   | Murid mampu menganalisis tujuan dan karakteristik poster nonkomersial. | Disajikan sebuah poster, murid dapat menentukan tujuan, pesan, dan karakteristik poster berdasarkan unsur teks dan gambar. (Literasi: menginterpretasi informasi visual dan pesan sosial) | L2 – Interpretasi dan Integrasi (C4) |