KISI-KISI SOAL PENILAIAN
PJOK KELAS IX

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Kelas / Fase : IX / Fase D
Jumlah Soal : 50 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (30), Pilihan Ganda Kompleks (10), Benar-Salah (10)
Materi : Softball, Sepakbola, dan Bola Basket

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
A. Permainan Bola Kecil: Softball					
1	Sejarah	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi awal diciptakannya permainan softball oleh George Hancock.	C2	Pilihan Ganda	**1**
2	Peraturan permainan	Peserta didik dapat menentukan jumlah inning dalam pertandingan resmi softball.	C1	Pilihan Ganda	**2**
3	Organisasi	Peserta didik dapat menentukan tahun pembentukan PERBASASI sebagai organisasi induk baseball dan softball di Indonesia.	C1	Pilihan Ganda	**3**
4	Lapangan	Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk lapangan softball.	C1	Pilihan Ganda	**4**
5	Peraturan permainan	Peserta didik dapat menentukan jumlah out yang harus diciptakan tim bertahan agar terjadi pergantian posisi menyerang dan bertahan.	C1	Pilihan Ganda	**5**
6	Perlengkapan	Peserta didik dapat menentukan perlengkapan pelindung kepala yang wajib dipakai pemukul.	C1	Pilihan Ganda	**6**
7	Teknik dasar	Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik sliding dari deskripsi gerakan meluncur ke base.	C2	Pilihan Ganda	**7**
8	Perlengkapan	Peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan resmi yang wajib digunakan untuk keselamatan pemain softball.	C1	Pilihan Ganda	**21**
9	Teknik dasar	Peserta didik dapat menentukan teknik dasar menyerang dalam softball (batting dan base running).	C2	Pilihan Ganda	**22**
10	Peraturan permainan	Peserta didik dapat menyebutkan aturan dasar softball (jumlah inning dan jumlah pemain).	C1	Pilihan Ganda	**23**
11	Sejarah & peraturan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang sejarah softball, PERBASASI, dan durasi pertandingan.	C1	Pilihan Ganda Kompleks	**31**
12	Lapangan & teknik	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang lapangan, teknik sliding, dan aturan pemain penyerang.	C2	Benar-Salah	**32**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
13	Teknik dasar	Peserta didik dapat menjodohkan teknik dasar softball (throwing, batting, sliding) dengan fungsi utamanya.	C2	Benar-Salah	**41**
14	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjodohkan posisi pemain bertahan softball dengan tugasnya.	C2	Benar-Salah	**42**
B. Permainan Bola Besar: Sepakbola					
15	Formasi	Peserta didik dapat menentukan susunan pemain pada tiap lini berdasarkan penulisan formasi 4-4-2.	C3	Pilihan Ganda	**8**
16	Formasi	Peserta didik dapat menjelaskan kelebihan utama formasi 4-3-3.	C2	Pilihan Ganda	**9**
17	Strategi menyerang	Peserta didik dapat menentukan prinsip menyerang mobilitas berdasarkan deskripsi gerak pemain tanpa bola.	C2	Pilihan Ganda	**10**
18	Pola serangan	Peserta didik dapat menentukan pola serangan sayap berdasarkan alur serangan ke sisi lapangan.	C2	Pilihan Ganda	**11**
19	Strategi bertahan	Peserta didik dapat menentukan prinsip bertahan penundaan (delay) berdasarkan tindakan pemain terdekat.	C2	Pilihan Ganda	**12**
20	Sistem pertahanan	Peserta didik dapat menentukan sistem pertahanan man to man marking berdasarkan deskripsinya.	C2	Pilihan Ganda	**13**
21	Posisi pemain	Peserta didik dapat menyebutkan pemain yang boleh memegang bola dengan tangan di area penalti sendiri.	C1	Pilihan Ganda	**14**
22	Formasi	Peserta didik dapat menyebutkan formasi taktik populer dalam sepakbola.	C1	Pilihan Ganda	**24**
23	Strategi menyerang	Peserta didik dapat menyebutkan prinsip utama strategi menyerang untuk menciptakan peluang gol.	C1	Pilihan Ganda	**25**
24	Sistem pertahanan	Peserta didik dapat menyebutkan sistem bertahan yang dapat diterapkan tim sepakbola.	C1	Pilihan Ganda	**26**
25	Posisi pemain	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan tentang posisi pemain dan tugasnya.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**33**
26	Strategi menyerang	Peserta didik dapat menentukan kebenaran prinsip strategi menyerang (penetrasi dan mobilitas).	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**34**
27	Strategi bertahan	Peserta didik dapat mengevaluasi prinsip strategi bertahan (delay, cover, dan komunikasi antarpemain).	C5	Pilihan Ganda Kompleks	**35**
28	Formasi & sistem bertahan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang formasi 4-4-2, jebakan offside, dan formasi 3-5-2.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**36**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
29	Formasi	Peserta didik dapat menjodohkan formasi sepakbola dengan komposisi pemainnya.	C1	Benar-Salah	**43**
30	Strategi menyerang	Peserta didik dapat menjodohkan prinsip strategi menyerang dengan definisinya.	C2	Benar-Salah	**44**
31	Pola serangan	Peserta didik dapat menjodohkan pola serangan sepakbola dengan penjelasannya.	C2	Benar-Salah	**45**
32	Sistem pertahanan	Peserta didik dapat menjodohkan sistem pertahanan sepakbola dengan karakteristiknya.	C2	Benar-Salah	**46**
C. Permainan Bola Besar: Bola Basket					
33	Sejarah	Peserta didik dapat menyebutkan musim yang melatarbelakangi diciptakannya permainan bola basket oleh James Naismith.	C1	Pilihan Ganda	**15**
34	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menyebutkan durasi tiap kuarter dalam pertandingan bola basket menurut aturan FIBA.	C1	Pilihan Ganda	**16**
35	Pelanggaran	Peserta didik dapat menentukan jenis pelanggaran pada situasi pemain berada di area bersyarat lawan lebih dari tiga detik.	C3	Pilihan Ganda	**17**
36	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menyebutkan nilai tembakan dari luar garis tiga angka.	C1	Pilihan Ganda	**18**
37	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjelaskan tugas utama posisi point guard.	C2	Pilihan Ganda	**19**
38	Pelanggaran	Peserta didik dapat menyebutkan istilah kondisi pemain keluar dari pertandingan karena 5 kali personal foul.	C1	Pilihan Ganda	**20**
39	Pelanggaran	Peserta didik dapat menentukan jenis pelanggaran aturan permainan (violation) dalam bola basket.	C2	Pilihan Ganda	**27**
40	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menentukan sistem perhitungan poin yang benar dalam bola basket.	C1	Pilihan Ganda	**28**
41	Manfaat	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat fisik bermain bola basket secara rutin.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**29**
42	Posisi pemain	Peserta didik dapat menentukan posisi pemain bola basket beserta tugasnya yang tepat.	C2	Pilihan Ganda	**30**
43	Pelanggaran	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang traveling, double dribble, dan backball.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**37**
44	Lapangan & penilaian	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang ukuran lapangan dan nilai tembakan.	C1	Pilihan Ganda Kompleks	**38**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
45	Posisi pemain	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran tugas posisi shooting guard, small forward, dan point guard.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**39**
46	Manfaat	Peserta didik dapat mengevaluasi pernyataan tentang manfaat fisik dan mental bermain bola basket bagi pelajar.	C5	Benar-Salah	**40**
47	Teknik dasar	Peserta didik dapat menjodohkan teknik dasar bola basket (dribbling, pivot, rebound) dengan definisinya.	C2	Benar-Salah	**47**
48	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjodohkan posisi pemain bola basket dengan perannya.	C2	Benar-Salah	**48**
49	Pelanggaran	Peserta didik dapat menjodohkan jenis pelanggaran bola basket dengan penjelasannya.	C2	Benar-Salah	**49**
50	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menjodohkan sistem perhitungan poin bola basket dengan nilainya.	C1	Benar-Salah	**50**

Rekapitulasi Bentuk Soal per Materi

Materi	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Kompleks	Benar-Salah	Jumlah
Permainan Bola Kecil: Softball	12	3	2	**17**
Permainan Bola Besar: Sepakbola	12	3	4	**19**
Permainan Bola Besar: Bola Basket	6	4	4	**14**
Jumlah	**30**	**10**	**10**	**50**

Rekapitulasi Level Kognitif

Level	Deskripsi	Jumlah Soal
C1	Mengingat	20
C2	Memahami	24
C3	Menerapkan	2
C4	Menganalisis	2
C5	Mengevaluasi	2