KISI-KISI SOAL PENILAIAN
PJOK KELAS VIII

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Kelas / Fase : VIII / Fase D
Jumlah Soal : 50 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (20), Pilihan Ganda Kompleks (10), Benar-Salah (10)
Materi : Bola Basket, Bola Voli, dan Pencak Silat

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
A. Permainan Bola Besar: Bola Basket					
1	Sejarah	Peserta didik dapat menjelaskan alasan utama diciptakannya permainan bola basket oleh James Naismith.	C2	Pilihan Ganda	**1**
2	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menghitung total skor dari kombinasi tembakan dua angka, tiga angka, dan lemparan bebas.	C3	Pilihan Ganda	**2**
3	Pelanggaran	Peserta didik dapat mengidentifikasi pelanggaran double dribble dari situasi permainan.	C3	Pilihan Ganda	**3**
4	Teknik dasar	Peserta didik dapat menentukan teknik lay up yang tepat pada situasi menyerang ke arah ring.	C3	Pilihan Ganda	**4**
5	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjelaskan alasan posisi point guard membutuhkan kemampuan dribbling dan passing.	C2	Pilihan Ganda	**5**
6	Pelanggaran	Peserta didik dapat menentukan sanksi 3 second violation pada situasi pemain menyerang di area bersyarat.	C3	Pilihan Ganda	**6**
7	Teknik dasar	Peserta didik dapat menerapkan gerakan pivot untuk menghindari pelanggaran traveling.	C3	Pilihan Ganda	**7**
8	Pelanggaran	Peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan yang termasuk pelanggaran aturan (violation) dalam bola basket.	C4	Pilihan Ganda	**21**
9	Pelanggaran	Peserta didik dapat membedakan tindakan yang mengakibatkan foul pada situasi pertandingan.	C4	Pilihan Ganda	**22**
10	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menyebutkan ketentuan waktu dan jumlah pemain dalam pertandingan standar FIBA.	C2	Pilihan Ganda	**23**
11	Lapangan & sejarah	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang ukuran lapangan, organisasi induk (PERBASI), dan nilai tembakan.	C1	Pilihan Ganda Kompleks	**31**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
12	Pelanggaran	Peserta didik dapat menentukan kebenaran penerapan aturan personal foul, shot clock violation, dan team foul.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**32**
13	Teknik dasar	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran penerapan rebound, chest pass, dan dribbling pada situasi permainan.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**33**
14	Teknik dasar	Peserta didik dapat menjodohkan teknik dasar bola basket dengan fungsi penerapannya.	C2	Benar-Salah	**41**
15	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjodohkan posisi pemain bola basket dengan peran strategisnya.	C2	Benar-Salah	**42**
16	Pelanggaran	Peserta didik dapat menjodohkan situasi pelanggaran dengan nama violation yang sesuai.	C3	Benar-Salah	**43**
17	Peraturan & penilaian	Peserta didik dapat menjodohkan jenis tembakan dengan perolehan angkanya.	C1	Benar-Salah	**44**
B. Permainan Bola Besar: Bola Voli					
18	Sejarah	Peserta didik dapat menjelaskan alasan perubahan nama Mintonette menjadi Volleyball berdasarkan ciri permainannya.	C2	Pilihan Ganda	**8**
19	Lapangan & net	Peserta didik dapat menghitung penyesuaian tinggi net dari kategori putri ke putra.	C3	Pilihan Ganda	**9**
20	Peraturan permainan	Peserta didik dapat menentukan syarat kemenangan set pada kedudukan deuce dalam sistem rally point.	C3	Pilihan Ganda	**10**
21	Teknik dasar	Peserta didik dapat menentukan teknik passing bawah untuk menahan smash dan mengarahkan bola ke setter.	C3	Pilihan Ganda	**11**
22	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjelaskan peran dan pembatasan posisi libero.	C2	Pilihan Ganda	**12**
23	Rotasi	Peserta didik dapat menerapkan aturan rotasi pemain setelah memperoleh hak servis.	C3	Pilihan Ganda	**13**
24	Lapangan & net	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi garis serang pada lapangan bola voli.	C2	Pilihan Ganda	**14**
25	Teknik dasar	Peserta didik dapat memilih teknik dasar (blocking dan passing bawah) untuk bertahan dari serangan smash.	C3	Pilihan Ganda	**24**
26	Lapangan & net	Peserta didik dapat menyebutkan ukuran lapangan dan tinggi net standar bola voli.	C1	Pilihan Ganda	**25**
27	Manfaat	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat mental dan sosial bermain bola voli.	C2	Pilihan Ganda	**26**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
28	Sejarah & peraturan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang PBVSI, sistem rally point, dan aturan menyentuh net.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**34**
29	Peraturan permainan	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran aturan sentuhan bola, skor set, dan larangan menangkap bola.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**35**
30	Posisi pemain	Peserta didik dapat menentukan kebenaran tugas setter, outside/opposite hitter, dan aturan rotasi.	C2	Pilihan Ganda Kompleks	**36**
31	Teknik dasar	Peserta didik dapat menjodohkan teknik dasar bola voli dengan tujuan penggunaannya.	C2	Benar-Salah	**45**
32	Posisi pemain	Peserta didik dapat menjodohkan posisi pemain bola voli dengan tugas utamanya.	C2	Benar-Salah	**46**
33	Lapangan & net	Peserta didik dapat menjodohkan komponen lapangan dengan ukuran atau ketentuan standarnya.	C1	Benar-Salah	**47**
C. Bela Diri: Pencak Silat					
34	Hakikat & tujuan	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pembentukan sikap mental spiritual dalam pencak silat.	C2	Pilihan Ganda	**15**
35	Kuda-kuda	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kuda-kuda tengah berdasarkan deskripsi posisi tubuh.	C3	Pilihan Ganda	**16**
36	Sikap dasar	Peserta didik dapat membedakan sikap tegak dan sikap pasang dalam pencak silat.	C4	Pilihan Ganda	**17**
37	Tangkisan	Peserta didik dapat menerapkan gerakan tangkisan dalam untuk menghalau pukulan lurus.	C3	Pilihan Ganda	**18**
38	Tendangan	Peserta didik dapat membedakan lintasan gerak dan perkenaan kaki tendangan lurus dan tendangan sabit.	C4	Pilihan Ganda	**19**
39	Guntingan	Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik guntingan luar pada situasi berpasangan.	C3	Pilihan Ganda	**20**
40	Hakikat & tujuan	Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur utama dalam pencak silat.	C1	Pilihan Ganda	**27**
41	Pukulan	Peserta didik dapat menentukan langkah gerakan pukulan melingkar yang benar.	C3	Pilihan Ganda	**28**
42	Tangkisan	Peserta didik dapat menentukan pasangan jenis tangkisan dan arah gerakannya yang tepat.	C3	Pilihan Ganda	**29**
43	Kuda-kuda	Peserta didik dapat menganalisis rangkaian langkah gerakan sebagai kuda-kuda belakang.	C4	Pilihan Ganda	**30**

No	Sub-materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
44	Sejarah & tujuan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang pendirian IPSI dan tujuan mempelajari pencak silat.	C1	Pilihan Ganda Kompleks	**37**
45	Kuda-kuda & pukulan	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran penerapan kuda-kuda samping, pukulan tegak, dan pukulan bandul.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**38**
46	Tendangan & tangkisan	Peserta didik dapat menganalisis kebenaran teknik tendangan T, tangkisan bawah, dan perbedaan tendangan.	C4	Pilihan Ganda Kompleks	**39**
47	Kuncian & manfaat gabungan	Peserta didik dapat mengevaluasi pernyataan tentang teknik kuncian dan manfaat bola basket, bola voli, dan pencak silat.	C5	Pilihan Ganda Kompleks	**40**
48	Kuda-kuda	Peserta didik dapat menjodohkan ciri posisi kaki dengan jenis kuda-kuda yang tepat.	C2	Benar-Salah	**48**
49	Tangkisan	Peserta didik dapat menjodohkan arah serangan lawan dengan teknik tangkisan yang tepat.	C3	Benar-Salah	**49**
50	Tendangan	Peserta didik dapat menjodohkan teknik tendangan dengan karakteristik gerakannya.	C2	Benar-Salah	**50**

Rekapitulasi Bentuk Soal per Materi

Materi	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Kompleks	Benar-Salah	Jumlah
Permainan Bola Besar: Bola Basket	7	3	3	**13**
Permainan Bola Besar: Bola Voli	12	3	3	**18**
Bela Diri: Pencak Silat	11	4	4	**19**
Jumlah	**30**	**10**	**10**	**50**

Rekapitulasi Level Kognitif

Level	Deskripsi	Jumlah Soal
C1	Mengingat	6
C2	Memahami	17
C3	Menerapkan	17
C4	Menganalisis	9
C5	Mengevaluasi	1