KISI-KISI SOAL ASAS GANJIL

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 167 JAKARTA
Mata Pelajaran	:	PJOK
Fase / Kelas	:	D/VII
Semester	:	Ganjil
Cakupan Materi	:	Permainan bola besar (sepak bola), atletik (lari jarak pendek dan lompat jauh), dan permainan bulutangkis
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola), gerak spesifik atletik (lari jarak pendek dan lompat jauh), serta keterampilan permainan bulutangkis beserta peraturannya
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda (PG), Pilihan Ganda Kompleks (PGK), dan Benar-Salah Kompleks (BSK)
Rencana Pelaksanaan	:	Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil TP 2026/2027
Alokasi Waktu	:	90 menit

Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas. Kode TP (TP.1, TP.2, TP.3) bersifat sementara dan perlu disesuaikan guru dengan kode Tujuan Pembelajaran pada ATP mata pelajaran PJOK yang berlaku.

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
1	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola)	Disajikan ilustrasi jalannya pertandingan, peserta didik dapat menentukan jenis permainan bola besar yang dimaksud	PG	1	C2
2	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan ilustrasi situasi mengumpan bola kepada teman, peserta didik dapat menentukan bagian kaki yang tepat untuk menghasilkan operan terarah	PG	2	C3
3	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan pengertian suatu istilah, peserta didik dapat menentukan istilah teknik mengoper bola (passing)	PG	3	C1
4	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menggiring bola	Disajikan ilustrasi latihan menggiring bola melewati lawan, peserta didik dapat menentukan teknik dasar yang dilakukan	PG	4	C2
5	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan waktu normal dalam satu pertandingan sepak bola	PG	5	C1
6	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menendang	Peserta didik dapat menentukan gerakan kaki yang benar saat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	PG	6	C1
7	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan jumlah wasit yang memimpin pertandingan sepak bola	PG	7	C1
8	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan istilah lain dari pengadil di lapangan dalam permainan sepak bola	PG	8	C1
9	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menendang ke gawang	Disajikan ilustrasi situasi menyerang di dekat kotak penalti, peserta didik dapat menentukan teknik dasar menendang bola ke gawang (shooting)	PG	9	C2
10	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - posisi pemain	Disajikan ciri kebebasan menggunakan anggota tubuh, peserta didik dapat menentukan posisi pemain yang dimaksud (penjaga gawang)	PG	10	C2
11	TP.2	Atletik - hakikat atletik	Disajikan ilustrasi berbagai aktivitas gerak dasar (jalan, lari, lompat, lempar), peserta didik dapat menentukan cabang olahraga yang dimaksud	PG	11	C2
12	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (teknik start)	Disajikan deskripsi posisi awal pelari, peserta didik dapat menentukan teknik start yang digunakan dalam lari jarak pendek	PG	12	C2
13	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (pengaturan tenaga)	Disajikan ilustrasi pelari kehilangan kecepatan di akhir lintasan, peserta didik dapat menganalisis hal yang perlu diperbaiki dalam pengaturan tenaga	PG	13	C4

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
14	TP.2	Atletik - hakikat atletik	Peserta didik dapat menjelaskan alasan atletik disebut sebagai induk dari berbagai cabang olahraga	PG	14	C1
15	TP.2	Atletik - lompat jauh (pengertian)	Peserta didik dapat menentukan pengertian nomor lompat jauh	PG	15	C1
16	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (perlengkapan)	Disajikan daftar perlengkapan, peserta didik dapat menentukan alat yang bukan termasuk perlengkapan lari jarak pendek	PG	16	C4
17	TP.2	Atletik - lompat jauh (gaya)	Disajikan deskripsi posisi tubuh saat melayang, peserta didik dapat menentukan istilah lain dari gaya jongkok pada lompat jauh	PG	17	C2
18	TP.2	Atletik - lompat jauh (tahapan gerak)	Disajikan deskripsi gerakan menumpu pada balok tumpuan, peserta didik dapat menentukan tahapan teknik lompat jauh (tolakan)	PG	18	C1
19	TP.2	Atletik - lompat jauh (kesalahan tolakan)	Disajikan ilustrasi kegagalan lompatan karena tolakan melewati papan, peserta didik dapat menganalisis perbaikan teknik yang tepat	PG	19	C4
20	TP.3	Permainan bulutangkis - hakikat dan tujuan permainan	Disajikan ilustrasi kok menyangkut di net dan jatuh di sisi sendiri, peserta didik dapat mengevaluasi ketercapaian tujuan permainan bulutangkis	PG	20	C5
21	TP.3	Permainan bulutangkis - kategori permainan	Disajikan susunan pertandingan putra dan putri dalam satu tim, peserta didik dapat menentukan klasifikasi kategori pertandingan bulutangkis	PG	21	C3
22	TP.3	Permainan bulutangkis - ukuran lapangan	Disajikan ukuran area permainan yang diragukan peserta, peserta didik dapat mengevaluasi kesesuaian ukuran lapangan bulutangkis	PG	22	C5
23	TP.3	Permainan bulutangkis - organisasi bulutangkis	Disajikan ilustrasi pengurus klub menghubungi induk organisasi yang keliru, peserta didik dapat mengevaluasi ketepatan induk organisasi bulutangkis nasional (PBSI) dan dunia (BWF)	PG	23	C5
24	TP.3	Permainan bulutangkis - teknik dasar (pegangan raket, gerakan kaki, pukulan)	Disajikan ilustrasi pemain pemula yang kehilangan keseimbangan dan sulit menyesuaikan ayunan, peserta didik dapat menganalisis perbaikan teknik dasar yang tepat	PG	24	C4
25	TP.3	Permainan bulutangkis - peraturan skor	Disajikan ilustrasi skor yang hanya berselisih 1 angka di akhir permainan, peserta didik dapat menentukan istilah yang dimaksud (deuce)	PG	25	C1
26	TP.3	Permainan bulutangkis - teknik pukulan (forehand dan backhand)	Disajikan ilustrasi siswa memukul kok di sisi kanan dan kiri tubuh dengan ayunan yang sama, peserta didik dapat mengevaluasi kesalahan penerapan pukulan forehand dan backhand	PG	26	C5
27	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan servis	Disajikan ilustrasi pemain melakukan servis ke arah belakang lawan yang maju ke depan net, peserta didik dapat mengevaluasi ketepatan strategi servis flick	PG	27	C5
28	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan	Disajikan deskripsi pukulan keras dan menukik tajam ke area lawan, peserta didik dapat menentukan jenis pukulan yang dimaksud (smash)	PG	28	C1
29	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan	Disajikan deskripsi pukulan lurus dan keras ke arah wajah lawan, peserta didik dapat menentukan jenis pukulan yang dimaksud (drive)	PG	29	C1
30	TP.3	Permainan bulutangkis - kategori permainan	Disajikan penjelasan permainan tunggal dan ganda, peserta didik dapat menentukan jumlah kategori dalam permainan bulutangkis	PG	30	C2
31	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar menggiring bola	Disajikan ilustrasi menggiring bola melewati lawan, peserta didik dapat menentukan tindakan yang tepat saat menggiring bola	PGK	31	C2
32	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan pertandingan	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar mengenai peraturan yang harus dipatuhi pemain dalam pertandingan sepak bola	PGK	32	C2

No.	TP	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk	No. Soal	Level
33	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar	Disajikan beberapa jenis gerakan, peserta didik dapat menentukan gerakan yang bukan merupakan teknik dasar permainan sepak bola	PGK	33	C2
34	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - sejarah	Peserta didik dapat menentukan negara yang diperkirakan menjadi asal-usul permainan sepak bola	PGK	34	C1
35	TP.2	Atletik - gerak dasar	Disajikan beberapa aktivitas gerak sehari-hari, peserta didik dapat menentukan gerak dasar yang termasuk dalam cabang olahraga atletik	PGK	35	C2
36	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (nomor lari)	Disajikan beberapa nomor lari, peserta didik dapat menentukan nomor yang bukan termasuk lari jarak pendek	PGK	36	C2
37	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (aba-aba start)	Disajikan pasangan aba-aba start dan gerakan pelari, peserta didik dapat menentukan pasangan aba-aba yang tepat	PGK	37	C3
38	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan servis	Disajikan beberapa pernyataan tentang variasi servis, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar mengenai karakteristik dan fungsi servis	PGK	38	C4
39	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan	Disajikan beberapa kelompok istilah pukulan, peserta didik dapat menentukan kelompok yang bukan termasuk jenis pukulan bulutangkis	PGK	39	C2
40	TP.3	Permainan bulutangkis - peraturan poin dan babak	Disajikan ilustrasi pertandingan yang berlanjut ke babak ketiga dengan skor ketat, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar mengenai poin dan jumlah babak	PGK	40	C2
41	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar mengumpan	Disajikan ilustrasi kesulitan mengumpan karena tendangan terlalu keras, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan perbaikan teknik mengumpan	BSK	41	C4
42	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - teknik dasar	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang teknik dasar sepak bola (menendang, mengontrol, dan menggiring bola)	BSK	42	C2
43	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - peraturan dasar	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang peraturan dasar permainan sepak bola	BSK	43	C1
44	TP.1	Permainan bola besar (sepak bola) - taktik penguasaan bola	Disajikan ilustrasi tim kehilangan bola karena menggiring terlalu lama, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan pengambilan keputusan bermain	BSK	44	C4
45	TP.2	Atletik - lari jarak pendek (teknik berlari)	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang teknik berlari pada nomor lari jarak pendek	BSK	45	C2
46	TP.2	Atletik - lompat jauh (awalan)	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang awalan pada lompat jauh	BSK	46	C2
47	TP.3	Permainan bulutangkis - teknik dasar (gerakan kaki)	Disajikan ilustrasi sesi latihan pola gerakan kaki, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan tentang variasi gerakan kaki bulutangkis	BSK	47	C4
48	TP.3	Permainan bulutangkis - teknik dasar (keterkaitan antarteknik)	Disajikan situasi reli di lapangan, peserta didik dapat menganalisis kebenaran pernyataan tentang keterkaitan teknik memegang raket, teknik pukulan, dan gerakan kaki	BSK	48	C4
49	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang jenis pukulan servis, lob, dan netting	BSK	49	C2
50	TP.3	Permainan bulutangkis - jenis pukulan	Peserta didik dapat menentukan kebenaran pernyataan tentang jenis pukulan smash, droopshot, dan drive	BSK	50	C2

Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar–salah kompleks.

Acuan Level Kognitif

Level	Kategori	Uraian
C1	Mengingat	Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta
C2	Memahami	Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh
C3	Menerapkan	Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa
C4	Menganalisis	Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab
C5	Mengevaluasi	Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria
C6	Mencipta	Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia