KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER

KURIKULUM MERDEKA — FASE D (KELAS IX SMP/MTs) TAHUN AJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	**Kurikulum**	: Kurikulum Merdeka (BSKAP No. 032/H/KR/2024)
Jenjang / Fase / Kelas	: SMP/MTs / Fase D / Kelas IX	**Jumlah & Bentuk Soal**	: 50 Soal (30 PG Biasa, 10 PG Kompleks, 10 B/S)
Lingkup Materi Utama	: Kemerdekaan Berpendapat, Hak & Kewajiban, Pancasila & UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, NKRI	**Level Kognitif & Standar**	: L1–L3 (C1–C5)
		Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. Pemetaan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) Fase D

Elemen Kurikulum Merdeka	Capaian Pembelajaran (CP) Fase D	Tujuan Pembelajaran (TP) yang Diujikan
1. Pancasila	Peserta didik mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	• TP 1.1: Menganalisis kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara dalam tata urutan peraturan perundang-undangan. • TP 1.2: Menganalisis hubungan kausal-organis serta penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam Pembukaan dan pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945.
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik menerapkan hak dan kewajiban sebagai warga negara; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; serta mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.	• TP 2.1: Menerapkan dan mengevaluasi pelaksanaan kemerdekaan berpendapat warga negara secara santun dan bertanggung jawab di ruang publik maupun ruang digital sesuai UUD NRI Tahun 1945 dan UU No. 9 Tahun 1998. • TP 2.2: Menganalisis keseimbangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945.
3. Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global.	• TP 3.1: Memahami makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika serta potensi keberagaman budaya dan ekonomi daerah sebagai kekayaan bangsa. • TP 3.2: Menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan serta menerapkan sikap toleransi dan kolaborasi lintas budaya untuk mencegah konflik sosial.
4. Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Peserta didik mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; serta berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	• TP 4.1: Menganalisis bentuk negara kesatuan, penerapan otonomi daerah, dan makna Indonesia sebagai negara kepulauan berciri Nusantara (Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945). • TP 4.2: Berpartisipasi aktif dalam upaya bela negara, Sishankamrata, serta menghadapi ancaman militer maupun nonmiliter demi menjaga keutuhan NKRI.

B. Matriks Kisi-Kisi Butir Soal (Nomor 1 s.d. 50)

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Kemerdekaan Berpendapat di Lingkungan Sekolah	Disajikan ilustrasi mengenai keinginan siswa menyampaikan usulan perbaikan fasilitas perpustakaan, peserta didik dapat menentukan sikap penyampaian pendapat yang santun dan sesuai aturan sekolah dengan tepat.	L1 / C3 (Menerapkan - Mudah)	PG Biasa	**1**
2	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Aturan Penyampaian Pendapat di Muka Umum (UU No. 9 Tahun 1998)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kawasan atau tempat umum yang dilarang untuk kegiatan penyampaian pendapat di muka umum berdasarkan UU Nomor 9 Tahun 1998 dengan benar.	L1 / C1 (Mengingat - Mudah)	PG Biasa	**2**
3	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Bidang Hukum (Pasal 27 ayat (1))	Disajikan ketentuan Pasal 27 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 tentang persamaan kedudukan dalam hukum, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan kewajiban menjunjung hukum di lingkungan sekolah dengan tepat.	L1 / C3 (Menerapkan - Mudah)	PG Biasa	**3**
4	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Bidang Pendidikan	Disajikan kutipan bunyi ketentuan konstitusional mengenai hak mendapat pendidikan dan kewajiban mengikuti pendidikan dasar, peserta didik dapat menentukan pasal yang tepat dalam UUD NRI Tahun 1945.	L1 / C1 (Mengingat - Mudah)	PG Biasa	**4**
5	Pancasila	TP 1.1	Kedudukan Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum	Peserta didik dapat menjelaskan makna kedudukan Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara terhadap penyusunan peraturan perundang-undangan di Indonesia dengan tepat.	L1 / C2 (Memahami - Mudah)	PG Biasa	**5**
6	Pancasila	TP 1.2	Hubungan Pokok Pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila	Disajikan pernyataan mengenai pokok pikiran kedua Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 tentang keadilan sosial, peserta didik dapat mengidentifikasi sila Pancasila yang menjadi sumber penjabaran pokok pikiran tersebut dengan benar.	L1 / C2 (Memahami - Mudah)	PG Biasa	**6**
7	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.1	Makna Semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam Kehidupan Bermasyarakat	Peserta didik dapat menjelaskan makna utama semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam menyikapi keberagaman suku, agama, dan budaya di Indonesia dengan tepat.	L1 / C2 (Memahami - Mudah)	PG Biasa	**7**
8	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Prinsip Persatuan dalam Keberagaman Masyarakat	Disajikan ilustrasi kegiatan kerja bakti warga yang berbeda agama dan suku di lingkungan RT, peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip persatuan dalam keberagaman yang tercermin pada perilaku tersebut dengan tepat.	L1 / C2 (Memahami - Mudah)	PG Biasa	**8**
9	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.1	Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia (Pasal 1 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945)	Disajikan bunyi Pasal 1 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menentukan konsekuensi penyelenggaraan pemerintahan dari bentuk negara kesatuan dengan tepat.	L1 / C2 (Memahami - Mudah)	PG Biasa	**9**

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
10	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.2	Perwujudan Sikap Bela Negara bagi Peserta Didik	Peserta didik dapat menentukan contoh perilaku bela negara yang paling sesuai dilaksanakan oleh peserta didik kelas IX SMP di lingkungan sekolah dengan tepat.	L1 / C3 (Menerapkan - Mudah)	PG Biasa	**10**
11	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Etika Kemerdekaan Berpendapat di Ruang Digital	Disajikan ilustrasi kasus penyebaran potongan video rapat warga yang diedit secara manipulatif di media sosial, peserta didik dapat menganalisis bentuk pelanggaran utama terhadap prinsip kemerdekaan berpendapat dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**11**
12	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Prosedur Penyampaian Pendapat di Muka Umum (UU No. 9 Tahun 1998)	Disajikan ilustrasi rencana penyampaian aspirasi mengenai pencemaran sungai di depan kantor dinas, peserta didik dapat menganalisis tujuan utama kewajiban pemberitahuan tertulis kepada kepolisian paling lambat 3 x 24 jam sebelumnya dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**12**
13	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Pembatasan Kemerdekaan Berpendapat dalam Pasal 28J ayat (2) UUD NRI Tahun 1945	Disajikan dua peristiwa berbeda mengenai penyampaian kritik layanan publik dan penghinaan fisik di media sosial, peserta didik dapat membandingkan perbedaan mendasar kedua peristiwa tersebut berdasarkan Pasal 28J ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**13**
14	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Keterbukaan Informasi Publik dan Pengecualiannya	Disajikan stimulus mengenai transparansi data publik di era keterbukaan informasi, peserta didik dapat menganalisis jenis informasi yang dikecualikan dari keterbukaan publik demi kepentingan keamanan bangsa dan perlindungan data pribadi dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**14**
15	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Keseimbangan Hak atas Fasilitas Publik dan Kewajiban Membayar Pajak	Disajikan studi kasus tuntutan warga terhadap perbaikan jalan rusak yang berbanding terbalik dengan rendahnya kepatuhan membayar PBB, peserta didik dapat menganalisis hubungan timbal balik antara hak dan kewajiban warga negara dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**15**
16	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Kewajiban Menghormati Hak Asasi Orang Lain (Pasal 28J ayat (1))	Disajikan situasi benturan jadwal kegiatan ibadah dan acara pentas seni warga di balai RW, peserta didik dapat mengevaluasi solusi terbaik yang mencerminkan penerapan Pasal 28J ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Biasa	**16**
17	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Kewajiban Negara dalam Pemenuhan Hak Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial	Disajikan ilustrasi program penyaluran beasiswa pendidikan bagi siswa dari keluarga kurang mampu, peserta didik dapat mengaitkan kebijakan tersebut dengan amanat Pasal 31 dan Pasal 34 UUD NRI Tahun 1945 secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**17**

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
18	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Pelanggaran Hak Pengguna Jalan di Ruang Publik	Disajikan kasus pengendara sepeda motor yang menerobos jalur khusus pejalan kaki (trotoar) saat jalan raya macet, peserta didik dapat mengevaluasi kekeliruan tindakan tersebut dari sudut pandang keseimbangan hak dan kewajiban warga negara dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Biasa	**18**
19	Pancasila	TP 1.2	Hubungan Kausal-Organis Pembukaan dan Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat menganalisis makna hubungan organis antara Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan pasal-pasal dalam batang tubuh UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**19**
20	Pancasila	TP 1.2	Penjabaran Pokok Pikiran Keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam Pasal UUD	Disajikan kutipan pokok pikiran keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menentukan pasal dalam batang tubuh UUD NRI Tahun 1945 yang merupakan penjabaran langsung dari pokok pikiran tersebut dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**20**
21	Pancasila	TP 1.1	Pancasila sebagai Batu Uji Peraturan Perundang-Undangan	Disajikan kasus rancangan undang-undang pengelolaan sumber daya alam yang hanya menguntungkan pemodal besar dan mengabaikan masyarakat adat, peserta didik dapat mengevaluasi alasan penolakan rancangan tersebut berdasarkan sila kelima Pancasila dan Pasal 33 ayat (3) UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Biasa	**21**
22	Pancasila	TP 1.2	Perwujudan Pokok Pikiran Ketiga (Kedaulatan Rakyat) dalam Pemerintahan	Peserta didik dapat menganalisis bentuk perwujudan pokok pikiran ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dalam praktik penyelenggaraan demokrasi dan pemerintahan di Indonesia dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**22**
23	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Penguatan Integrasi Sosial Melalui Kolaborasi Lintas Budaya di Sekolah	Disajikan wacana kegiatan festival kolaborasi budaya antarsiswa berbeda daerah di sekolah, peserta didik dapat menganalisis dampak positif strategi tersebut terhadap penguatan nilai Bhinneka Tunggal Ika dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**23**
24	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Dampak Negatif Sikap Primordialisme Berlebihan	Peserta didik dapat menganalisis kondisi ketika sikap primordialisme berubah menjadi ancaman serius bagi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**24**
25	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Pencegahan Konflik Bernuansa SARA di Media Sosial	Disajikan permasalahan generalisasi negatif terhadap kelompok tertentu akibat perbuatan oknum di media sosial, peserta didik dapat menentukan langkah preventif paling efektif bagi pelajar untuk mencegah meluasnya konflik dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Biasa	**25**
26	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.1	Potensi Keberagaman Wilayah dan Mata Pencaharian sebagai Kekuatan Ekonomi	Peserta didik dapat menganalisis contoh penerapan prinsip saling melengkapi antardaerah sehingga keberagaman geografis dan ekonomi menjadi kekuatan nasional dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**26**

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
27	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.1	Penerapan Otonomi Daerah dalam Kerangka NKRI (Pasal 18 ayat (1))	Disajikan ketentuan Pasal 18 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 mengenai pemerintahan daerah dengan asas otonomi, peserta didik dapat menganalisis tujuan utama penerapan otonomi daerah dalam kerangka NKRI dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**27**
28	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.1	Ketentuan Tidak Dapat Diubahnya Bentuk NKRI (Pasal 37 ayat (5))	Disajikan kutipan Pasal 37 ayat (5) UUD NRI Tahun 1945 tentang bentuk NKRI yang tidak dapat dilakukan perubahan, peserta didik dapat menganalisis makna strategis ketentuan konstitusional tersebut bagi keutuhan bangsa dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Biasa	**28**
29	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.2	Pengelolaan Wilayah Perbatasan dan Pulau Terluar dalam Perspektif Wawasan Nusantara	Disajikan permasalahan kerawanan kedaulatan di wilayah perbatasan dan pulau-pulau kecil terluar Indonesia, peserta didik dapat merumuskan upaya komprehensif yang selaras dengan konsep Wawasan Nusantara dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Biasa	**29**
30	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.2	Peran Rakyat sebagai Kekuatan Pendukung dalam Sishankamrata (Pasal 30 ayat (2))	Disajikan konsep Sistem Pertahanan dan Keamanan Rakyat Semesta (Sishankamrata) dalam Pasal 30 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menentukan wujud keterlibatan rakyat sebagai kekuatan pendukung di masa damai dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Biasa	**30**
31	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Etika dan Cara Menyampaikan Pendapat yang Bertanggung Jawab di Sekolah	Disajikan studi kasus penyampaian aspirasi melalui kotak saran digital OSIS, peserta didik dapat memilih lebih dari satu pernyataan yang menunjukkan sikap berpendapat yang santun dan sesuai UU Nomor 9 Tahun 1998 dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Kompleks	**31**
32	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Kewajiban Warga Negara dalam Menyampaikan Pendapat di Muka Umum	Peserta didik dapat mengidentifikasi lebih dari satu kewajiban warga negara saat menyampaikan pendapat di muka umum sebagaimana diatur dalam Pasal 6 UU Nomor 9 Tahun 1998 dengan tepat.	L2 / C3 (Menerapkan - Sedang)	PG Kompleks	**32**
33	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Persamaan Kedudukan dalam Hukum dan Pemerintahan (Pasal 27 ayat (1))	Peserta didik dapat menganalisis lebih dari satu pernyataan yang sesuai dengan prinsip keseimbangan hak dan kewajiban warga negara di bidang hukum menurut Pasal 27 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Kompleks	**33**
34	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Kewajiban Warga Negara Menjaga Lingkungan Hidup yang Sehat (Pasal 28H ayat (1))	Disajikan situasi bencana banjir musiman akibat saluran drainase tersumbat sampah, peserta didik dapat menentukan lebih dari satu tindakan nyata yang mencerminkan kewajiban warga negara menjaga lingkungan hidup dengan tepat.	L3 / C3 (Menerapkan - HOTS)	PG Kompleks	**34**
35	Pancasila	TP 1.2	Kesesuaian Empat Pokok Pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Sila Pancasila	Peserta didik dapat mengevaluasi lebih dari satu pasangan yang sesuai antara pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dan sila-sila Pancasila dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Kompleks	**35**

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
36	Pancasila	TP 1.2	Penjabaran Nilai Sila Keempat Pancasila dalam Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat mengidentifikasi lebih dari satu contoh pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 yang merupakan penjabaran langsung dari nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Kompleks	**36**
37	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Perilaku Pelajar yang Mencerminkan Nilai Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik dapat memilih lebih dari satu perilaku pelajar SMP dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap inklusif dan pengamalan nilai Bhinneka Tunggal Ika dengan tepat.	L2 / C3 (Menerapkan - Sedang)	PG Kompleks	**37**
38	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Faktor Penghambat Persatuan dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia	Peserta didik dapat menganalisis lebih dari satu sikap atau fenomena sosial yang menjadi faktor penghambat persatuan dalam masyarakat majemuk dengan tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	PG Kompleks	**38**
39	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.1	Makna Indonesia sebagai Negara Kepulauan Berciri Nusantara (Pasal 25A)	Disajikan ketentuan Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menganalisis lebih dari satu makna strategis konsep negara kepulauan berciri Nusantara bagi keutuhan NKRI dengan tepat.	L3 / C4 (Menganalisis - HOTS)	PG Kompleks	**39**
40	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.2	Upaya Menghadapi Ancaman Nonmiliter terhadap Keutuhan NKRI di Era Global	Peserta didik dapat menentukan lebih dari satu upaya strategis warga negara dalam menghadapi ancaman nonmiliter di bidang ideologi, ekonomi, dan sosial budaya pada era globalisasi dengan tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	PG Kompleks	**40**
41	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Jaminan Konstitusional dan Aturan Penyampaian Pendapat	Disajikan tiga pernyataan mengenai jaminan dan tata cara penyampaian pendapat menurut UUD NRI Tahun 1945 dan UU Nomor 9 Tahun 1998, peserta didik dapat menilai kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**41**
42	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.1	Batasan Kebebasan Berekspresi dan Perlindungan Privasi di Ruang Digital	Disajikan situasi penyebaran tangkapan layar percakapan pribadi disertai perundungan siber (cyberbullying), peserta didik dapat mengevaluasi kebenaran tiga pernyataan terkait batasan hukum kebebasan berekspresi di ruang digital secara tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	Benar / Salah	**42**
43	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Keseimbangan Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam UUD NRI Tahun 1945	Disajikan tiga pernyataan mengenai hak atas pekerjaan/penghidupan layak, kewajiban membayar pajak, dan keseimbangan hak-kewajiban warga negara, peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**43**
44	UUD NRI Tahun 1945	TP 2.2	Hak dan Kewajiban dalam Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar (Pasal 31)	Disajikan wacana penyelenggaraan wajib belajar pendidikan dasar oleh pemerintah, peserta didik dapat menilai kebenaran tiga pernyataan terkait hak dan kewajiban pendidikan bagi seluruh warga negara secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**44**

No	Elemen	Kode TP	Lingkup Materi	Indikator Soal (Stimulus & Kompetensi AKM/TKA)	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
45	Pancasila	TP 1.2	Kedudukan Pancasila dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	Disajikan tiga pernyataan mengenai rumusan dasar negara Pancasila dan kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menilai kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**45**
46	Pancasila	TP 1.1	Penerapan Nilai Pancasila dalam Hierarki Peraturan Perundang-Undangan	Disajikan tiga pernyataan mengenai kedudukan UUD NRI Tahun 1945 dan keselarasan peraturan di bawahnya terhadap Pancasila, peserta didik dapat menilai kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**46**
47	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Sikap Toleransi dan Pengelolaan Keberagaman Masyarakat Indonesia	Disajikan tiga pernyataan mengenai keberagaman SARA, sikap eksklusif, dan makna toleransi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, peserta didik dapat mengevaluasi kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C5 (Mengevaluasi - Sedang)	Benar / Salah	**47**
48	Bhinneka Tunggal Ika	TP 3.2	Demokrasi Pancasila dan Persatuan dalam Pemilihan Pemimpin di Sekolah	Disajikan ilustrasi pemilihan ketua OSIS yang diikuti calon dari berbagai latar belakang suku dan agama berdasarkan visi dan misi, peserta didik dapat menilai kebenaran tiga pernyataan terkait praktik demokrasi dan persatuan di sekolah secara tepat.	L3 / C5 (Mengevaluasi - HOTS)	Benar / Salah	**48**
49	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.1	Pembagian Kewenangan Pemerintahan Daerah dan Keutuhan Wilayah NKRI	Disajikan tiga pernyataan mengenai kewenangan otonomi daerah, urusan pemerintahan absolut pusat, dan cakupan wilayah NKRI, peserta didik dapat menganalisis kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**49**
50	Negara Kesatuan Republik Indonesia	TP 4.2	Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Upaya Bela Negara (Pasal 27 ayat (3))	Disajikan tiga pernyataan mengenai kewajiban bela negara, pengabdian sesuai profesi pelajar, dan tanggung jawab menjaga keutuhan NKRI, peserta didik dapat menilai kebenaran setiap pernyataan secara tepat.	L2 / C4 (Menganalisis - Sedang)	Benar / Salah	**50**

C. Rekapitulasi Sebaran Soal, Level Kognitif, dan Pedoman Penskoran

Elemen Kurikulum Merdeka	PG Biasa (Mudah)	PG Biasa (HOTS AKM)	PG Kompleks	Benar / Salah	Jumlah Soal	Proporsi (%)
1. Pancasila (Hubungan Pancasila & UUD 1945)	2 soal (No. 5–6)	4 soal (No. 19–22)	2 soal (No. 35–36)	2 soal (No. 45–46)	**10 soal**	20%
2. UUD NRI Tahun 1945 (Kemerdekaan Berpendapat & Hak-Kewajiban)	4 soal (No. 1–4)	8 soal (No. 11–18)	4 soal (No. 31–34)	4 soal (No. 41–44)	**20 soal**	40%
3. Bhinneka Tunggal Ika (Keberagaman & Persatuan)	2 soal (No. 7–8)	4 soal (No. 23–26)	2 soal (No. 37–38)	2 soal (No. 47–48)	**10 soal**	20%
4. Negara Kesatuan Republik Indonesia (Keutuhan NKRI & Bela Negara)	2 soal (No. 9–10)	4 soal (No. 27–30)	2 soal (No. 39–40)	2 soal (No. 49–50)	**10 soal**	20%

Elemen Kurikulum Merdeka	PG Biasa (Mudah)	PG Biasa (HOTS AKM)	PG Kompleks	Benar / Salah	Jumlah Soal	Proporsi (%)
TOTAL KESELURUHAN	**10 soal (20%)**	**20 soal (40%)**	**10 soal (20%)**	**10 soal (20%)**	**50 soal**	**100%**

Catatan Pedoman Penskoran (Skala 100): PG Biasa (No. 1–30) skor maksimal 1 per soal (total 30); PG Kompleks (No. 31–40) skor maksimal 3 per soal jika seluruh pilihan tepat (total 30); Benar/Salah (No. 41–50) skor maksimal 4 per soal berdasarkan ketepatan ketiga pernyataan (total 40). Total Skor Maksimal = 100.