# KISI-KISI SOAL ASAS GANJIL

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMP NEGERI 167 JAKARTA |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Pancasila |
| Fase / Kelas | : | Fase D / VIII (Delapan) |
| Semester | : | Ganjil / Tahun Ajaran 2026/2027 |
| Cakupan Materi | : | 1. Kedudukan dan Fungsi Pancasila; 2. Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945; 3. Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia |
| Tujuan Pembelajaran | : | 8.1 Memahami kedudukan dan fungsi Pancasila serta mengimplementasikan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari;<br>8.2 Memahami kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945 serta melaksanakan ketentuan pasal-pasalnya dalam kehidupan sehari-hari;<br>8.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dan menunjukkan komitmen menaati peraturan di lingkungan sekitar. |
| Bentuk Soal | : | Pilihan Ganda (PG: 30 soal), Pilihan Ganda Kompleks (PGK: 10 soal), Benar–Salah Kompleks (BSK: 10 soal) — Total 50 Butir Soal |
| Rencana Pelaksanaan | : | Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil Tahun Ajaran 2026/2027 |
| Alokasi Waktu | : | 90 Menit |

*Kisi-kisi disusun mengacu pada Alur Tujuan Pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah disahkan pada berkas Perangkat Perencanaan Pembelajaran semester berjalan. Seluruh butir mengukur penguasaan materi pokok yang tercantum pada cakupan materi di atas.*

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8.1 | Kedudukan Pancasila dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 | Disajikan teks mengenai pencantuman dasar negara dalam konstitusi, murid menentukan letak alinea Pancasila dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. | PG | 1 | C1 |
| 2 | 8.1 | Sejarah Kelahiran Pancasila | Disajikan pengumuman peringatan Hari Lahir Pancasila, murid mengidentifikasi peristiwa sejarah pada tanggal 1 Juni 1945 dalam sidang BPUPK. | PG | 2 | C1 |
| 3 | 8.1 | Pengamalan Sila-Sila Pancasila (Sila ke-3) | Disajikan kasus kerja bakti warga yang berasal dari beragam suku dan daerah, murid menentukan sila Pancasila yang sesuai dengan sikap tersebut. | PG | 3 | C3 |
| 4 | 8.1 | Pengamalan Sila-Sila Pancasila (Sila ke-4) | Disajikan kasus musyawarah pengurus OSIS dalam menentukan tema acara, murid menentukan sila Pancasila yang tercermin dari perilaku tersebut. | PG | 4 | C3 |
| 5 | 8.1 | Kedudukan Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa | Disajikan kasus pembiasaan sikap jujur dan sopan dalam keluarga, murid menentukan kedudukan Pancasila yang ditunjukkan oleh perilaku tersebut. | PG | 5 | C2 |
| 6 | 8.1 | Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara | Disajikan teks tentang larangan peraturan perundang-undangan bertentangan dengan Pancasila, murid menentukan kedudukan Pancasila yang dimaksud. | PG | 6 | C2 |

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 8.1 | Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi Negara | Disajikan teks mengenai arah dan cita-cita bangsa Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur, murid menentukan kedudukan Pancasila yang sesuai. | PG | 7 | C2 |
| 8 | 8.1 | Pengamalan Sila-Sila Pancasila (Sila ke-2) | Disajikan kasus pembelaan terhadap teman yang diejek di kelas, murid menentukan sila Pancasila yang diamalkan dalam peristiwa tersebut. | PG | 8 | C3 |
| 9 | 8.1 | Pengamalan Sila-Sila Pancasila (Sila ke-5) | Disajikan kasus kegiatan bakti sosial pembagian pakaian layak pakai secara merata, murid menentukan sila Pancasila yang sesuai dengan sikap tersebut. | PG | 9 | C3 |
| 10 | 8.1 | Pengamalan Sila-Sila Pancasila (Sila ke-1) | Disajikan kasus sikap menjaga ketenangan saat teman beribadah di musala sekolah, murid menentukan sila Pancasila yang sesuai dengan perilaku tersebut. | PG | 10 | C3 |
| 11 | 8.1 | Sejarah Perumusan Pancasila (Sidang BPUPK) | Disajikan teks mengenai pembentukan BPUPK oleh pemerintah Jepang pada tahun 1945, murid menyebutkan tokoh ketua BPUPK. | PG | 11 | C1 |
| 12 | 8.1 | Sejarah Perumusan Pancasila (Panitia Sembilan) | Disajikan kutipan tentang pertemuan sembilan tokoh pada masa reses sidang BPUPK tanggal 22 Juni 1945, murid mengidentifikasi nama dokumen hasil kerja Panitia Sembilan. | PG | 12 | C1 |
| 13 | 8.1 | Sejarah Penetapan Pancasila (Sidang PPKI) | Disajikan teks mengenai sidang pertama PPKI pada 18 Agustus 1945, murid menentukan salah satu keputusan penting dalam sidang tersebut. | PG | 13 | C1 |
| 14 | 8.1 | Sejarah Penetapan Pancasila (Perubahan Sila Pertama) | Disajikan kutipan tentang perubahan rumusan sila pertama Piagam Jakarta pada 18 Agustus 1945, murid menganalisis tujuan perubahan rumusan tersebut. | PG | 14 | C4 |
| 15 | 8.2 | Kedudukan UUD NRI Tahun 1945 | Disajikan kutipan berita pembatalan peraturan daerah karena bertentangan dengan UUD NRI Tahun 1945, murid menyimpulkan kedudukan UUD NRI Tahun 1945. | PG | 15 | C2 |
| 16 | 8.2 | Perubahan (Amandemen) UUD NRI Tahun 1945 | Disajikan teks mengenai empat kali perubahan UUD 1945 oleh MPR tahun 1999–2002, murid mengidentifikasi bagian UUD 1945 yang disepakati untuk tidak diubah. | PG | 16 | C1 |
| 17 | 8.2 | Pelaksanaan Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 (Pasal 29 ayat 2) | Disajikan kutipan bunyi Pasal 29 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945, murid menentukan contoh sikap | PG | 17 | C3 |

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | yang sesuai dengan ketentuan pasal tersebut. | | | |
| 18 | 8.2 | Pelaksanaan Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 (Pasal 31 ayat 1) | Disajikan kutipan berita pemberian bantuan biaya sekolah bagi siswa kurang mampu, murid menentukan isi Pasal 31 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945 yang relevan. | PG | 18 | C2 |
| 19 | 8.2 | Pelaksanaan Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 (Pasal 1 ayat 2) | Disajikan kasus penggunaan hak pilih warga dalam pemilihan kepala daerah, murid menentukan prinsip kedaulatan rakyat sesuai Pasal 1 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945. | PG | 19 | C2 |
| 20 | 8.2 | Pelaksanaan Pasal-Pasal UUD NRI Tahun 1945 (Pasal 28H ayat 1) | Disajikan kasus kegiatan kerja bakti siswa membersihkan lingkungan sekolah, murid menganalisis alasan kegiatan tersebut sebagai wujud pelaksanaan Pasal 28H ayat (1) UUD NRI Tahun 1945. | PG | 20 | C4 |
| 21 | 8.3 | Jenis Aturan di Lingkungan Keluarga (Aturan Tidak Tertulis) | Disajikan kasus kebiasaan makan malam bersama yang dipatuhi anggota keluarga tanpa tertulis, murid mengklasifikasikan jenis aturan tersebut. | PG | 21 | C2 |
| 22 | 8.3 | Tujuan Peraturan / Tata Tertib Sekolah | Disajikan teks mengenai kewajiban mencatat keterlambatan pada buku piket sesuai tata tertib sekolah, murid menentukan tujuan utama diberlakukannya tata tertib sekolah. | PG | 22 | C2 |
| 23 | 8.3 | Fungsi Sanksi dalam Peraturan Masyarakat | Disajikan kasus kesepakatan warga mengenakan denda bagi pembuang sampah sembarangan, murid menentukan fungsi denda dalam aturan tersebut. | PG | 23 | C2 |
| 24 | 8.3 | Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan | Disajikan bagan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia, murid menentukan jenis peraturan yang berkedudukan tepat di bawah Undang-Undang. | PG | 24 | C1 |
| 25 | 8.3 | Prinsip Hierarki Peraturan Perundang-undangan | Disajikan teks tentang susunan berjenjang peraturan perundang-undangan, murid menentukan akibat hukum apabila suatu peraturan daerah bertentangan dengan undang-undang. | PG | 25 | C2 |
| 26 | 8.3 | Jenis dan Pembentuk Peraturan Perundang-undangan (Perda Kabupaten) | Disajikan kutipan berita penetapan peraturan pengelolaan sampah oleh DPRD Kabupaten bersama bupati, murid mengidentifikasi jenis peraturan tersebut. | PG | 26 | C2 |
| 27 | 8.3 | Jenis dan Pembentuk Peraturan Perundang-undangan (Peraturan Pemerintah) | Disajikan teks mengenai aturan rinci yang ditetapkan Presiden untuk menjalankan undang-undang, murid mengidentifikasi jenis peraturan yang dimaksud. | PG | 27 | C1 |

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 8.3 | Asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan | Disajikan teks penyusunan rancangan peraturan daerah dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami, murid menentukan asas pembentukan peraturan yang diterapkan. | PG | 28 | C2 |
| 29 | 8.3 | Peran Serta Masyarakat dalam Pembentukan Peraturan | Disajikan kasus warga menyampaikan saran dan masukan saat DPRD membahas rancangan perda, murid menentukan tahapan peraturan tempat warga berperan serta. | PG | 29 | C2 |
| 30 | 8.3 | Komitmen Menaati Peraturan di Sekolah | Disajikan kasus murid melihat temannya membuang sampah sembarangan di sekolah, murid menentukan sikap yang mencerminkan komitmen menaati peraturan. | PG | 30 | C3 |
| 31 | 8.1 | Pengamalan Nilai Musyawarah dalam Pemilihan Ketua Kelas | Disajikan kasus pemilihan ketua kelas VIII-A, murid memilih lebih dari satu sikap yang sesuai dengan nilai musyawarah. | PGK | 31 | C3 |
| 32 | 8.1 | Pasangan Perilaku dan Sila-Sila Pancasila | Disajikan kasus pencatatan contoh perilaku pada kegiatan Pekan Kebersamaan, murid menentukan pasangan perilaku dan sila Pancasila yang tepat. | PGK | 32 | C4 |
| 33 | 8.1 | Kedudukan dan Fungsi Pancasila | Disajikan kutipan mengenai kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi, murid mengidentifikasi pernyataan yang benar tentang Pancasila. | PGK | 33 | C2 |
| 34 | 8.1 | Sejarah Perumusan Dasar Negara pada Sidang Pertama BPUPK | Disajikan teks mengenai penyampaian gagasan dasar negara dalam sidang pertama BPUPK, murid menentukan pernyataan sejarah yang benar. | PGK | 34 | C2 |
| 35 | 8.2 | Fungsi UUD NRI Tahun 1945 sebagai Alat Kontrol dan Pedoman | Disajikan kutipan fungsi UUD NRI Tahun 1945 dalam penyelenggaraan negara, murid memilih contoh praktik ketatanegaraan yang sesuai dengan fungsi tersebut. | PGK | 35 | C4 |
| 36 | 8.2 | Pelaksanaan Nilai-Nilai UUD NRI Tahun 1945 di Lingkungan Masyarakat | Disajikan kasus penerapan nilai UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan tempat tinggal, murid menentukan tindakan warga yang sesuai dengan konstitusi. | PGK | 36 | C3 |
| 37 | 8.3 | Aturan Tertulis dan Aturan Tidak Tertulis di Masyarakat | Disajikan teks mengenai jenis aturan di lingkungan masyarakat, murid mengidentifikasi contoh-contoh aturan tidak tertulis. | PGK | 37 | C2 |

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 8.3 | Hierarki Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan | Disajikan bagan sebagian tata urutan peraturan perundang-undangan, murid menganalisis pernyataan perbandingan kedudukan antarperaturan yang benar. | PGK | 38 | C4 |
| 39 | 8.3 | Asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan | Disajikan kasus penyusunan rancangan peraturan daerah tentang pengelolaan sampah, murid menentukan tindakan yang sesuai dengan asas pembentukan peraturan yang baik. | PGK | 39 | C3 |
| 40 | 8.3 | Lembaga Pembentuk Peraturan Perundang-undangan | Disajikan teks mengenai lembaga pembentuk peraturan perundang-undangan, murid memilih pasangan jenis peraturan dan lembaga pembentuknya yang tepat. | PGK | 40 | C2 |
| 41 | 8.1 | Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara | Disajikan teks tentang kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, murid mengevaluasi kebenaran tiga pernyataan terkait landasan penyelenggaraan negara dan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. | BSK | 41 | C5 |
| 42 | 8.1 | Pengamalan Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman | Disajikan kasus kekompakan tim voli sekolah yang beranggotakan murid dari beragam suku dan agama, murid menilai kebenaran tiga pernyataan terkait nilai persatuan. | BSK | 42 | C5 |
| 43 | 8.1 | Kedudukan Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa | Disajikan kutipan mengenai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, murid menilai kebenaran tiga pernyataan tentang penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | BSK | 43 | C5 |
| 44 | 8.1 | Sejarah Sidang Pertama PPKI (18 Agustus 1945) | Disajikan teks mengenai sidang pertama PPKI sehari setelah proklamasi kemerdekaan, murid memverifikasi kebenaran tiga pernyataan fakta sejarah sidang PPKI. | BSK | 44 | C4 |
| 45 | 8.2 | Kesepakatan Dasar Perubahan UUD NRI Tahun 1945 | Disajikan kutipan mengenai perubahan UUD 1945 sebanyak empat kali pada tahun 1999–2002, murid menilai kebenaran tiga pernyataan terkait mekanisme dan kesepakatan dasar amandemen. | BSK | 45 | C4 |
| 46 | 8.2 | Ketentuan Pasal-Pasal dalam UUD NRI Tahun 1945 | Disajikan kutipan mengenai perlindungan hak warga negara dalam UUD NRI Tahun 1945, murid memverifikasi kebenaran tiga pernyataan tentang isi Pasal 31 ayat (1), Pasal 29 ayat (2), dan Pasal 1 ayat (3). | BSK | 46 | C4 |
| 47 | 8.3 | Kepatuhan terhadap Aturan di Rumah, Sekolah, dan Lingkungan | Disajikan kasus aturan di rumah, tata tertib sekolah, dan ronda malam di lingkungan, murid mengevaluasi | BSK | 47 | C5 |

| No. | TP | Materi Pokok | Indikator Soal | Bentuk | No. Soal | Level |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | kebenaran tiga pernyataan tentang kewajiban menaati aturan di berbagai lingkungan. | | | |
| 48 | 8.3 | Kedudukan Peraturan dalam Tata Urutan Perundang-undangan | Disajikan bagan sebagian tata urutan peraturan perundang-undangan, murid menilai kebenaran tiga pernyataan mengenai perbandingan hierarki antarperaturan. | BSK | 48 | C4 |
| 49 | 8.3 | Asas Keterbukaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Pembentukan Perda | Disajikan teks mengenai penjelasan tujuan dan manfaat rancangan perda oleh pemerintah kota kepada warga, murid mengevaluasi kebenaran tiga pernyataan tentang asas keterbukaan. | BSK | 49 | C5 |
| 50 | 8.3 | Sikap dan Sanksi terhadap Pelanggaran Peraturan Daerah | Disajikan kasus pelanggaran perda larangan membuang sampah ke sungai, murid menilai kebenaran tiga pernyataan mengenai tindakan warga dan penerapan sanksi hukum. | BSK | 50 | C5 |

*Keterangan: PG = pilihan ganda, PGK = pilihan ganda kompleks, BSK = benar–salah kompleks, U = uraian. Baris yang tidak terpakai dihapus; baris ditambahkan bila jumlah butir lebih dari 40.*

## Acuan Level Kognitif

| Level | Kategori | Uraian |
|---|---|---|
| C1 | Mengingat | Menyebutkan atau mengenali kembali istilah, prinsip, dan fakta |
| C2 | Memahami | Menjelaskan makna, menafsirkan, atau memberi contoh |
| C3 | Menerapkan | Menggunakan konsep pada situasi baru yang serupa |
| C4 | Menganalisis | Menguraikan hubungan antarbagian, membandingkan, menemukan sebab |
| C5 | Mengevaluasi | Menilai ketepatan, memberi pertimbangan berdasarkan kriteria |
| C6 | Mencipta | Menyusun rancangan atau solusi baru dari unsur yang tersedia |

*Petunjuk pengisian: kolom TP diisi kode tujuan pembelajaran sesuai ATP; kolom Materi Pokok diisi lingkup materi yang diujikan; kolom Indikator Soal diisi rumusan perilaku murid yang diukur, diawali penyebutan stimulus (contoh: "Disajikan tabel, murid menentukan ..."); kolom Bentuk diisi PG/PGK/BSK; kolom Level diisi C1–C6.*