KISI-KISI SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas : VII (Tujuh)
Hari/Tanggal Pelaksanaan : 2 Desember 2026
Materi : Bab III: Mengampuni dan Pengampunan
Jumlah Soal : 50 butir (30 pilihan ganda, 10 pilihan ganda kompleks, 10 benar/salah)
Capaian Pembelajaran : Peserta didik memahami makna, dasar Alkitabiah, dan teladan pengampunan, serta menerapkannya dalam hubungan dengan sesama.

Keterangan: PG = Pilihan Ganda; PGK = Pilihan Ganda Kompleks; B/S = Benar/Salah. L1 = Pengetahuan dan Pemahaman; L2 = Aplikasi; L3 = Penalaran.

No	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	**1. Makna Mengampuni dan Pengampunan**	Menjelaskan arti mengampuni sebagai keputusan melepaskan dendam dan tidak membalas kejahatan dengan kejahatan	L1	PG, PGK	20, 21, 31
2		Menjelaskan pesan utama Matius 6:12 tentang hubungan meminta ampun kepada Tuhan dan mengampuni sesama	L1	PG	11
3		Menyimpulkan bahwa mengampuni tidak berarti berpura-pura tidak terluka atau harus melupakan kejadian seketika	L2	PG	23
4		Membedakan mengampuni, meminta maaf, dan memulihkan hubungan atau kepercayaan	L3	PG, PGK	3, 24, 34, 40
5	**2. Dasar Alkitabiah dan Alasan Mengampuni**	Menyebutkan isi dan pesan Efesus 4:31-32 dan Kolose 3:13 tentang saling mengampuni	L1	PG, PGK	14, 25, 26, 32
6		Menjelaskan alasan mengampuni sesama (Allah lebih dahulu mengampuni) dan pesan Markus 11:25	L1	PG	22, 27
7		Menjelaskan bahwa pengampunan dan keselamatan adalah anugerah Allah (Roma 3:23; Yohanes 3:16)	L1	PGK	33
8		Menerapkan pesan Matius 6:14-15 pada hubungan antara dendam terhadap sesama dan doa kepada Allah	L2	PG, B/S	2, 42
9		Menerapkan Kolose 3:13 bahwa saling mengampuni membutuhkan kerendahan hati kedua belah pihak	L2	PG, B/S	4, 41

No	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
10		Menilai sikap menunda mengampuni sampai pelaku meminta maaf berdasarkan Kolose 3:13, Efesus 4:32, dan Markus 11:25	L3	PG	5, 13, 17
11		Menilai kesimpulan keliru bahwa keselamatan dapat dibeli dengan cara mengampuni orang lain	L3	B/S	47
12	**3. Teladan Tokoh Pengampun**	Menjelaskan tindakan pengampunan Yusuf, Daud, Stefanus, dan Yesus	L2	PG	1, 8, 16
13		Menyimpulkan cara Yesus memulihkan Petrus setelah penyangkalan (Yohanes 21:15-19)	L2	PG	7
14		Menunjukkan sikap yang diteladankan Yesus kepada perempuan yang kedapatan berzinah (Yohanes 8:1-11)	L2	PGK	35
15	**4. Mengampuni Tanpa Batas (Matius 18:21-35)**	Menjelaskan makna jawaban Yesus “tujuh puluh kali tujuh kali”	L1	PG	29, 30
16		Menjelaskan bahwa angka 490 bukan batas hitungan harfiah, melainkan pengampunan yang tidak dibatasi	L2	B/S	43
17		Menafsirkan unsur-unsur perumpamaan hamba yang tidak mau mengampuni (raja, hamba, utang)	L2	PG, B/S	9, 15, 19, 49
18		Menafsirkan perbandingan utang sepuluh ribu talenta dan seratus dinar	L3	PGK	39
19	**5. Langkah Mengampuni dan Meminta Maaf**	Menerapkan langkah-langkah mengampuni dalam situasi nyata	L2	PGK, B/S	36, 45
20		Menerapkan langkah-langkah meminta maaf dalam situasi nyata	L2	PGK	37
21		Menjelaskan akibat menyimpan dendam dibandingkan memilih mengampuni	L2	B/S	46
22	**6. Mengampuni dalam Kehidupan Sehari-hari**	Menentukan sikap mengampuni di rumah, sekolah, media sosial, dan lingkungan tempat tinggal (termasuk Roma 12:18)	L2	PG, B/S	6, 12, 18, 44
23		Membedakan mengampuni dari membiarkan diri dirundung; menilai bahwa melapor dan menjaga batas pergaulan tidak berarti belum mengampuni	L3	PG, PGK, B/S	10, 28, 38, 48, 50

Rekapitulasi Soal per Materi Pokok

No	Materi Pokok	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Makna Mengampuni dan Pengampunan	9	3, 11, 20, 21, 23, 24, 31, 34, 40
2	Dasar Alkitabiah dan Alasan Mengampuni	15	2, 4, 5, 13, 14, 17, 22, 25, 26, 27, 32, 33, 41, 42, 47

No	Materi Pokok	Jumlah Soal	Nomor Soal
3	Teladan Tokoh Pengampun	5	1, 7, 8, 16, 35
4	Mengampuni Tanpa Batas (Matius 18:21-35)	8	9, 15, 19, 29, 30, 39, 43, 49
5	Langkah Mengampuni dan Meminta Maaf	4	36, 37, 45, 46
6	Mengampuni dalam Kehidupan Sehari-hari	9	6, 10, 12, 18, 28, 38, 44, 48, 50
	Jumlah	**50**	**1 – 50**

Rekapitulasi Soal per Level Kognitif dan Bentuk Soal

Level Kognitif	PG (1–30)	PGK (31–40)	B/S (41–50)	Jumlah	Persentase
L1 – Pengetahuan dan Pemahaman	10	3	0	13	26%
L2 – Aplikasi	13	3	7	23	46%
L3 – Penalaran	7	4	3	14	28%
Jumlah	**30**	**10**	**10**	**50**	**100%**