KISI-KISI SOAL PENILAIAN
B.Inggris KELAS VIII

Mata Pelajaran : B.Inggris
Kelas / Fase : IX / Fase D
Jumlah Soal : 50 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (30), Pilihan Ganda Kompleks (10), Benar-Salah (10)

A. Kisi-Kisi per Materi

Materi 1: Greetings and Introductions (menyapa, memperkenalkan diri, menanggapi, berpamitan)

Elemen: Menyimak–Berbicara dan Membaca–Memirsa

No. Soal	Indikator Soal	Level	Bentuk
1	Peserta didik dapat menentukan alasan penggunaan sapaan "Good morning" dalam dialog perkenalan.	C2	PG
2	Peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang sesuai dari dialog perkenalan siswa baru.	C2	PG
3	Peserta didik dapat menentukan sapaan yang tepat sesuai waktu (pukul 2 siang).	C3	PG
4	Peserta didik dapat menjelaskan alasan penggunaan ungkapan "Nice to meet you too".	C2	PG
9	Peserta didik dapat menyimpulkan kebiasaan menyapa guru berdasarkan teks.	C2	PG
11	Peserta didik dapat menentukan sapaan yang tepat kepada guru pada siang hari.	C3	PG
17	Peserta didik dapat menjelaskan alasan sapaan "Good afternoon" tepat digunakan dalam situasi tertentu.	C2	PG
18	Peserta didik dapat mengidentifikasi respons yang tidak tepat dalam percakapan dengan guru.	C3	PG
19	Peserta didik dapat menyimpulkan tujuan penutur memulai percakapan.	C4	PG
31	Peserta didik dapat memilih ungkapan sapaan kepada guru yang sesuai dengan waktu.	C3	PGK
32	Peserta didik dapat memilih ungkapan yang tepat saat bertemu teman baru.	C3	PGK

No. Soal	Indikator Soal	Level	Bentuk
33	Peserta didik dapat memilih respons yang tepat untuk pertanyaan "How are you?".	C3	PGK
34	Peserta didik dapat memilih ungkapan yang tepat untuk mengakhiri percakapan.	C3	PGK
41	Peserta didik dapat menilai kebenaran ungkapan sapaan kepada guru pada pukul 07.00.	C3	B/S
42	Peserta didik dapat menilai kebenaran ungkapan saat bertemu teman baru.	C3	B/S
43	Peserta didik dapat menilai kebenaran ungkapan berpamitan pada malam hari.	C3	B/S

Materi 2: Daily Routines and My Family (Simple Present Tense)

Elemen: Membaca–Memirsa dan Menulis–Mempresentasikan

No. Soal	Indikator Soal	Level	Bentuk
5	Peserta didik dapat menentukan tujuan teks tentang rutinitas pagi.	C2	PG
6	Peserta didik dapat mengidentifikasi urutan kegiatan dalam teks rutinitas.	C2	PG
7	Peserta didik dapat menjelaskan alasan penggunaan Simple Present Tense dalam teks.	C2	PG
8	Peserta didik dapat menentukan ringkasan kegiatan pagi yang tepat.	C2	PG
10	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang menunjukkan kegiatan rutin.	C2	PG
12	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan subject–verb agreement pada sebuah kalimat.	C3	PG
13	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi rinci tentang anggota keluarga dalam teks.	C1	PG
14	Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan verb berakhiran -s/-es pada subjek tunggal.	C2	PG
15	Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang tidak sesuai dengan isi teks.	C4	PG

No. Soal	Indikator Soal	Level	Bentuk
16	Peserta didik dapat memilih kalimat yang tepat untuk memperkenalkan anggota keluarga.	C3	PG
20	Peserta didik dapat menganalisis dan memperbaiki kesalahan Simple Present dalam paragraf.	C4	PG
35	Peserta didik dapat memilih kalimat yang menggunakan Simple Present dengan benar.	C3	PGK
36	Peserta didik dapat memilih kalimat yang tepat untuk menggambarkan rutinitas harian.	C3	PGK
37	Peserta didik dapat memilih penggunaan have/has yang benar.	C3	PGK
38	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang didukung teks tentang keluarga.	C2	PGK
39	Peserta didik dapat memilih kalimat dengan subject–verb agreement yang benar.	C3	PGK
40	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar berdasarkan teks perkenalan dan rutinitas.	C2	PGK
44	Peserta didik dapat menilai kebenaran kalimat dan aturan -es untuk subjek tunggal.	C3	B/S
45	Peserta didik dapat menilai kebenaran kalimat dengan subjek jamak "they".	C3	B/S
46	Peserta didik dapat mengidentifikasi tense dan fungsi kalimat tentang kegiatan rutin.	C2	B/S
47	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan dan merevisi kalimat Simple Present.	C4	B/S
48	Peserta didik dapat membandingkan bentuk verb untuk subjek "he" dan "they".	C4	B/S
49	Peserta didik dapat menilai ketepatan Simple Present untuk mendeskripsikan rutinitas.	C3	B/S
50	Peserta didik dapat menilai kebenaran kalimat dengan subjek tunggal dan jamak.	C3	B/S

Materi 3: My Classroom (There is/There are dan teks deskriptif)

Elemen: Membaca–Memirsa dan Menulis–Mempresentasikan

No. Soal	Indikator Soal	Level	Bentuk
21	Peserta didik dapat memilih kalimat "There is" yang benar untuk benda tunggal.	C1	PG
22	Peserta didik dapat memilih susunan kalimat "There are" yang benar untuk benda jamak.	C2	PG
23	Peserta didik dapat memilih kalimat "There is" dengan keterangan tempat yang benar.	C1	PG
24	Peserta didik dapat memilih kalimat tanya "Is there any" yang benar.	C2	PG
25	Peserta didik dapat memilih kalimat negatif "There isn't" yang benar.	C2	PG
26	Peserta didik dapat memilih kalimat tanya "Are there any" yang benar.	C2	PG
27	Peserta didik dapat mengidentifikasi keadaan ruang kelas berdasarkan teks deskriptif.	C2	PG
28	Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah benda dalam teks deskriptif.	C1	PG
29	Peserta didik dapat mengidentifikasi letak benda dalam teks deskriptif.	C1	PG
30	Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah benda (jendela) dalam teks deskriptif.	C1	PG

B. Rekapitulasi

Berdasarkan Materi

Materi	Nomor Soal	Jumlah
1. Greetings and Introductions	1, 2, 3, 4, 9, 11, 17, 18, 19, 31, 32, 33, 34, 41, 42, 43	16
2. Daily Routines and My Family	5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50	24
3. My Classroom	21 sampai 30	10
Total		50

Berdasarkan Bentuk Soal

Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah

Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah
Pilihan Ganda (PG)	1 sampai 30	30
Pilihan Ganda Kompleks (PGK)	31 sampai 40	10
Benar/Salah (B/S)	41 sampai 50	10

Berdasarkan Level Kognitif

Level	Jumlah	Persentase
C1 (Mengingat)	6	12%
C2 (Memahami)	19	38%
C3 (Menerapkan)	20	40%
C4 (Menganalisis)	5	10%
Total	50	100%

Catatan: pemetaan materi, indikator, dan level kognitif disusun berdasarkan isi butir soal pada file. Sesuaikan dengan Tujuan Pembelajaran dan format kisi-kisi sekolah Anda bila diperlukan.