KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER

SMP Negeri 167 Jakarta — Tahun Pelajaran 2026/2027

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	**Kurikulum**	:	Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi)
Kelas / Semester	:	IX (Sembilan) / Ganjil	**Jumlah Soal**	:	50 Butir
Alokasi Waktu	:	120 Menit	**Bentuk Soal**	:	Pilihan Ganda Kompleks

No.	Elemen / Capaian Pembelajaran	Materi Utama	Indikator Pencapaian / Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Membaca & Memirsa	Teks Laporan / Argumentasi	Disajikan paragraf tentang keberadaan hutan, peserta didik dapat menentukan simpulan isi paragraf dengan tepat.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	1
2	Membaca & Memirsa	Kebahasaan (Koherensi Paragraf)	Disajikan paragraf berpenomoran, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang menyebabkan paragraf tidak koheren.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	2
3	Menulis & Mengkreasi	Transformasi Teks (Prosedur ke Cerpen)	Disajikan teks prosedur "Cara Menghidupkan Komputer", peserta didik dapat memilih alih wahana	**L3** *(C6 - Mengkreasi)*	Pilihan Ganda	3

			(perubahan) teks prosedur menjadi cerpen yang tepat.			
4	Membaca & Memirsa	Membedakan Opini / Asumsi / Fakta	Disajikan beberapa opsi kalimat, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang berupa asumsi.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	4
5	Membaca & Memirsa	Ringkasan Teks Deskripsi	Disajikan kutipan teks deskripsi tentang daun pandan, peserta didik dapat menentukan ringkasan bacaan yang tepat.	**L2** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	5
6	Kebahasaan	Unsur Bahasa Teks Prosedur	Disajikan beberapa kalimat petunjuk, peserta didik dapat menunjukkan kalimat yang menggunakan keterangan tujuan.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	6
7	Membaca & Memirsa	Struktur Teks Prosedur	Disajikan kutipan paragraf pendahuluan teks prosedur, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian struktur teks (Tujuan)	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	7
8	Membaca & Memirsa	Struktur Teks Prosedur	Disajikan kalimat penutup teks prosedur, peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks (Penutup).	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	8
9	Kebahasaan	Imbuhan (-kan)	Disajikan kalimat berimbuhan *-kan*, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan kata berakhiran *-kan* yang tepat.	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pilihan Ganda	9

10	Kebahasaan	Imbuhan (-i)	Disajikan kalimat berimbuhan *-i*, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan kata berakhiran *-i* yang tepat.	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pilihan Ganda	10
11	Kebahasaan	Kata Kerja Aktif	Disajikan beberapa opsi kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat yang mengandung kata kerja aktif.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	11
12	Kebahasaan	Kalimat Pasif	Disajikan beberapa opsi kalimat, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat berkonstruksi pasif.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	12
13	Kebahasaan	Kata Kerja Aktif Intransitif	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat aktif intransitif (tanpa objek).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	13
14	Kebahasaan	Kata Kerja Aktif Transitif	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat aktif transitif (membutuhkan objek).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	14
15	Membaca & Memirsa	Jenis Teks Rekon (Rekon Faktual)	Disajikan contoh-contoh jenis teks, peserta didik dapat mengidentifikasi teks yang termasuk rekon faktual beserta alasannya.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	15
16	Kebahasaan	Konjungsi Antarkalimat & Antarklausa	Disajikan kalimat rumpang tentang literasi digital, peserta didik dapat menentukan kata hubung (konjungsi) yang tepat.	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pilihan Ganda	16

17	Membaca & Memirsa	Ciri Paragraf Fakta vs Opini	Disajikan sebuah pernyataan berupa prediksi/asumsi, peserta didik dapat menganalisis alasan pernyataan tersebut tidak termasuk fakta.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	17
18	Menulis	Melengkapi Teks Prosedur Rumpang	Disajikan petunjuk acak/rumpang membuat kompos alam, peserta didik dapat menentukan dua kalimat urutan langkah yang tepat.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	18
19	Kebahasaan	Konjungsi Urutan Waktu & Tujuan	Disajikan teks prosedur pembuatan batik rumpang, peserta didik dapat memilih konjungsi (*kemudian*, *setelah*, *supaya*) yang presisi.	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pilihan Ganda	19
20	Kebahasaan	Kata Kerja Intransitif	Disajikan 4 opsi kalimat aktivitas harian, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat yang berpredikat kata kerja intransitif.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	20
21	Menulis & Mengkreasi	Sudut Pandang Cerita (Point of View)	Disajikan kutipan cuplikan cerita sudut pandang orang pertama (*aku*), peserta didik dapat menentukan bentuk variasi pengubahan sudut pandang yang tepat.	**L3** *(C4 - Menganalisis/Mengkreasi)*	Pilihan Ganda	21
22	Membaca & Memirsa	Tujuan Teks Deskripsi	Disajikan teks deskripsi tentang Gunung Tangkuban Perahu, peserta didik dapat menentukan tujuan penggambaran isi teks.	**L2** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	22

23	Kebahasaan	Diksi & Imbuhan Kebahasaan	Disajikan kalimat petunjuk masakan yang kurang tepat diksinya, peserta didik dapat menentukan kata perbaikannya.	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pilihan Ganda	23
24	Kebahasaan	Kata Berimbuhan vs Kata Depan (*di-*)	Disajikan teks deskripsi berkebun, peserta didik dapat mengidentifikasi kata yang bukan merupakan kata berimbuhan awalan *di-* (melainkan kata depan).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	24
25	Kebahasaan	Ejaan & Imbuhan *me(N)-*	Disajikan deretan kata berimbuhan *me(N)-*, peserta didik dapat menentukan penulisan imbuhan peluluhan Fonem KTS P yang tepat.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	25
26	Kebahasaan	Kelas Kata (Kata Kerja)	Disajikan 4 kelompok deretan kata, peserta didik dapat mengklasifikasikan deretan kata yang termasuk kata kerja (verba).	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pilihan Ganda	26
27	Menulis	Kohesi dan Koherensi Paragraf	Disajikan paragraf rumpang tentang bayam, peserta didik dapat memilih kalimat yang paling tepat untuk menjaga keutuhan (kohesi dan koherensi).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	27
28	Menulis & Mengkreasi	Diksi dan Suasana Teks Deskripsi	Disajikan ilustrasi suasana pantai yang tenang dan sunyi, peserta didik dapat memilih penggunaan diksi	**L3** *(C4 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	28

			bermakna puitis/estetis yang paling mendukung.			
29	Menulis	Menyusun Kalimat Acak (Deskripsi)	Disajikan 4 kalimat deskripsi acak tentang Pantai Sari Dewi, peserta didik dapat menyusunnya menjadi paragraf deskripsi yang berkohesi & koheren.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	29
30	Membaca & Memirsa	Analisis Paragraf Koheren	Disajikan 4 contoh paragraf dengan berbagai kaitan isi, peserta didik dapat menentukan paragraf yang paling memenuhi syarat keutuhan makna (kohesi & koherensi).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pilihan Ganda	30
31	Membaca & Memirsa	Pengubahan Sudut Pandang Cerita	Disajikan cerita naratif orang pertama, peserta didik dapat memilih **lebih dari satu** paragraf yang berhasil mengubah sudut pandang menjadi orang ketiga.	**L3** *(C4 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	31
32	Membaca & Memirsa	Teks Diskusi / Rekon (Argumen Pro)	Disajikan teks isu penggunaan gawai di sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi **lebih dari satu** argumen bernilai Pro/Mendukung.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	32
33	Membaca & Memirsa	Kronologi Peristiwa Teks Rekon	Disajikan teks rekon berita evakuasi pendaki Gunung Merapi, peserta didik dapat menentukan **lebih dari satu** pernyataan yang sesuai dengan kronologi kejadian.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	33

34	Membaca & Memirsa	Membedakan Rekon Imajinatif vs Faktual	Disajikan kutipan cerita rekon imajinatif (tahun 2080 di Mars), peserta didik dapat mengidentifikasi **lebih dari satu** ciri pembedanya dengan rekon faktual.	**L3** *(C4 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	34
35	Membaca & Memirsa	Ciri-Ciri Asumsi	Disajikan sebuah kalimat opini/dugaan dampak program MBG, peserta didik dapat menentukan **lebih dari satu** ciri asumsi yang terdapat dalam kalimat tersebut.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	35
36	Membaca & Memirsa	Teks Diskusi / Argumen Kontra	Disajikan teks isu penggunaan gawai di sekolah, peserta didik dapat menentukan **lebih dari satu** argumen bernilai Kontra/Keberatan.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	36
37	Kebahasaan	Kalimat Imperatif	Disajikan 4 variasi kalimat, peserta didik dapat memilih **lebih dari satu** kalimat yang termasuk jenis kalimat imperatif (perintah/petunjuk).	**L1** *(C2 - Memahami)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	37
38	Kebahasaan	Kata Kerja Transitif	Disajikan 4 contoh kalimat, peserta didik dapat mengidentifikasi **lebih dari satu** kalimat yang memuat kata kerja transitif.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	38
39	Kebahasaan	Analisis Keutuhan Teks (Kohesi-Koherensi)	Disajikan teks paragraf singkat, peserta didik dapat menganalisis **lebih dari satu** pernyataan yang	**L3** *(C4 - Menganalisis)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	39

			membuktikan adanya keterkaitan penanda kohesi/koherensi.			
40	Membaca & Memirsa	Sintesis Multiteks (Sebab-Akibat)	Disajikan dua teks bertema interaksi sosial dan individualisme remaja, peserta didik dapat menemukan **lebih dari satu** hubungan sebab-akibat antar-kedua teks.	**L3** *(C5 - Evaluasi)*	PG Kompleks (Jawaban > 1)	40
41	Membaca & Memirsa	Literasi Informasi: Fakta vs Asumsi	Disajikan teks singkat kualitas udara (AQI Jakarta), peserta didik dapat menentukan status **Benar/Salah** pada 3 item pernyataan (Analisis Fakta vs Asumsi).	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pernyataan Benar/Salah	41
42	Membaca & Memirsa	Evaluasi Pandangan Kebijakan	Disajikan teks tentang penerapan cukai plastik bagi UMKM, peserta didik dapat menentukan status **Benar/Salah** pada 2 item pandangan pihak pro/kontra.	**L3** *(C5 - Evaluasi)*	Pernyataan Benar/Salah	42
43	Membaca & Memirsa	Evaluasi Sikap / Respon Kebijakan	Disajikan teks isu penggunaan gawai di sekolah, peserta didik dapat menentukan **Setuju/Tidak Setuju** terhadap 3 opsi rekomendasi penyelesaian isu.	**L3** *(C5 - Evaluasi)*	Setuju / Tidak Setuju	43
44	Membaca & Memirsa	Evaluasi Pandangan Transportasi ERP	Disajikan teks rencana ERP (jalan berbayar), peserta didik dapat menentukan **Setuju/Tidak Setuju**	**L3** *(C5 - Evaluasi)*	Setuju / Tidak Setuju	44

			pada 3 item pernyataan sudut pandang pro & kontra.			
45	Membaca & Memirsa	Membedakan Kalimat Fakta & Asumsi	Disajikan teks tren data penjualan mobil listrik, peserta didik dapat menganalisis dan menentukan status **Benar/Salah** pada 2 analisis klaim fakta vs asumsi.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pernyataan Benar/Salah	45
46	Membaca & Memirsa	Elemen Struktur Teks Rekon	Disajikan 4 pernyataan mengenai definisi bagian struktur teks rekon (Orientasi, Rangkaian Peristiwa, Reorientasi), peserta didik dapat menilai **Benar/Salah**.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pernyataan Benar/Salah	46
47	Kebahasaan	Kata Serapan	Disajikan 4 kata (*Aktivitas, Rumah, Sawah, Risiko*), peserta didik dapat memverifikasi status **Benar/Salah** kata mana saja yang tergolong kata serapan.	**L1** *(C2 - Memahami)*	Pernyataan Benar/Salah	47
48	Membaca & Memirsa	Pembanding Teks Rekon vs Deskripsi	Disajikan empat (4) pernyataan perbandingan antara teks rekon dan deskripsi, peserta didik dapat menentukan status **Benar/Salah** dari perbedaan karakteristik kedua teks.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pernyataan Benar/Salah	48
49	Kebahasaan	Penggabungan Kalimat Majemuk	Disajikan 3 kalimat tunggal terpisah, peserta didik dapat menilai **Benar/Salah** dari hasil	**L2** *(C3 - Mengaplikasikan)*	Pernyataan Benar/Salah	49

			penggabungan kalimat majemuk bertingkat/campuran.			
50	Membaca & Memirsa	Simpulan & Detail Isi Teks Kesehatan	Disajikan teks manfaat jalan kaki**,** peserta didik dapat menentukan status **Benar/Salah** pada 3 item evaluasi simpulan serta informasi rinci teks.	**L2** *(C3 - Menganalisis)*	Pernyataan Benar/Salah	50